

## Relazione per l'adozione del testo

**Autori:** Nina Monfardini

**Titolo:** **CHE BELLO È! CONOSCERE 4 – 5 STORIA e GEOGRAFIA** SUSSIDIARIO DELLE DISCIPLINE

**Codice:** Vol. 4 ISBN 9788842632276 Vol. 5 ISBN 9788842632290

**Editore:** Gruppo Editoriale il capitulo

Si propone l'adozione del Sussidiario delle discipline **CHE BELLO È! CONOSCERE – STORIA e GEOGRAFIA** per le classi 4<sup>e</sup> e 5<sup>e</sup> perché è un **progetto didattico ricco e completo**, che accompagna e stimola gli alunni nell'importante percorso di apprendimento delle classi quarta e quinta, mettendo al centro lo **sviluppo delle competenze** e il **successo formativo** del bambino. Al bambino, infatti, il Sussidiario dedica **attività capaci di motivarlo e incuriosirlo**, rendendolo gradualmente sempre più consapevole del perché studia e di come studia.

I contenuti del testo, nell'ottica di una **DIDATTICA INCLUSIVA**, sono esposti secondo i criteri dell'**alta comprensibilità**, quindi con **periodi brevi, lessico accessibile e sintassi lineare**.

In ogni volume di classe quarta il bambino è accolto dalle pagine **PASSAPORTO PER...** che, attraverso una modalità attiva, lo conducono a **recuperare le competenze disciplinari di base**, a focalizzare la sua attenzione sulle peculiarità della disciplina, a motivarne lo studio e a riallacciarsi alle conoscenze precedenti.

Prima di entrare nel vivo dei nuovi contenuti, le pagine **IL NOSTRO PERCORSO** mostrano al bambino uno **sguardo d'insieme sugli argomenti che dovrà studiare**, rendendolo partecipe del percorso che sta per intraprendere.

Ogni **Unità di Apprendimento per Competenze** si apre con **testi e immagini suggestive**, utili ad attivare l'interesse del bambino e a contestualizzare i contenuti nello spazio e nel tempo, e con la presentazione dei **CONCETTI CHIAVE** utili a comprenderli.

Nelle pagine successive, i capitoli che compongono le Unità di Apprendimento sono caratterizzati da **testi ricchi, chiari e lineari**. La **composizione ordinata** del testo, delle immagini e dei box di approfondimento favorisce una **lettura regolare** da parte di ogni bambino, facilitando la sua **concentrazione**. Grandi e chiare illustrazioni integrano e arricchiscono i contenuti, abituando i bambini a ricavare informazioni disciplinari anche dalle immagini. Quando necessario, la rubrica **PAROLE DA CONOSCERE** chiarisce il significato dei **termini specifici** di ciascuna disciplina.

Speciale attenzione viene data alla **Cittadinanza attiva** e all'**Agenda 2030**, con le pagine **TRA PASSATO E PRESENTE** in Storia e **CONOSCERE IL TERRITORIO** in Geografia, in cui vengono presentati temi di attualità relativi alla società e al territorio. In queste pagine, la rubrica **MOMENTI DI CITTADINANZA** rende i bambini protagonisti attivi delle riflessioni sullo **sviluppo sostenibile**, stimolando la conoscenza degli **obiettivi dell'Agenda 2030**. Si tratta di riflessioni che **promuovono i comportamenti di cittadinanza attiva**, intesa come rispetto dell'ambiente, solidarietà sociale, confronto tra persone diverse, rispetto dei principi della Costituzione.

La seconda parte di ogni singolo volume contiene il **QUADERNO OPERATIVO**, con **schede operative** per rinforzare gli apprendimenti o approfondire i contenuti e pagine dedicate alla **verifica delle competenze**. In tutte le discipline alcune schede propongono **attività facilitate**. Nel Quaderno, le pagine con i **COMPITI DI REALTÀ** rappresentano un'occasione affinché gli alunni, in attività sia individuali sia di gruppo, affrontino situazioni problematiche aperte mobilitando **conoscenze, abilità e competenze chiave di cittadinanza**. Le pagine di **CODING** stimolano i bambini a costruire e a **utilizzare procedure** per realizzare semplici progetti, facendoli lavorare in contesti ludici e didattici nell'ottica del **pensiero computazionale**.

Il fascicolo **STRATEGIE PER STUDIARE**, con il **Metodo di studio** e le **Mappe**, è uno strumento utilissimo che accompagna gli alunni nei momenti di **studio individuale**, sia a casa sia a scuola, guidando ogni alunno ad **acquisire un metodo di studio gradualmente sempre più autonomo**, per padroneggiare i contenuti e giungere a una loro esposizione consapevole. La **varietà delle strategie** proposte, inoltre, permette al bambino di individuare quelle più congeniali al suo stile di apprendimento così che possa poi utilizzarle autonomamente.

Il progetto didattico si completa con l'**ATLANTE ANTROPOLOGICO**, il fascicolo **CLIL IS FUN! di Storia e Geografia**, in collaborazione con Cambridge University Press, e il volume **EDUCAZIONE CIVICA PER CRESCERE INSIEME**, che offre agli alunni ulteriori occasioni di riflessione per sviluppare competenze ispirate ai valori della responsabilità, della legalità, della partecipazione e della solidarietà.

**CHE BELLO È! CONOSCERE** risponde alle caratteristiche richieste dalla **normativa ministeriale** ed è utilizzabile sia in versione cartacea sia in versione **libro digitale, interattivo e multimediale**.

Nella scelta del corso, ulteriore importanza è data anche alla possibilità di utilizzare la **versione facilitata** del Sussidiario, fornita **gratuitamente** a tutti gli alunni che ne hanno la necessità di utilizzo, per consentire una maggior **didattica inclusiva**.

**Volumi destinati al bambino classe 4<sup>a</sup>:**

- Sussidiario delle discipline 4 **STORIA**;
- Sussidiario delle discipline 4 **GEOGRAFIA**;
- Strategie per studiare 4 di Storia;
- Strategie per studiare 4 di Geografia;
- Atlante antropologico di Storia e Geografia 4-5;
- Clil is fun! di Storia e Geografia 4-5;
- Educazione civica per crescere insieme 4-5;
- Scopri la regione, scaricabile gratuitamente on-line;
- **LIBRO DIGITALE**, scaricabile gratuitamente on-line.

**Volumi destinati al bambino classe 5<sup>a</sup>:**

- Sussidiario delle discipline 5 **STORIA**;
- Sussidiario delle discipline 5 **GEOGRAFIA**;
- Strategie per studiare 5 di Storia;
- Strategie per studiare 5 di Geografia.

**Per l'Insegnante e per la classe:**

- le **Guide del testo** per la classe **4<sup>a</sup>** e per la classe **5<sup>a</sup>** con una sezione dedicata all'**ordinanza ministeriale n. 172** del 04/12/2020 in materia di **valutazione descrittiva**;
- **3 poster murali** per la classe **4<sup>a</sup>**;
- **2 poster murali** per la classe **5<sup>a</sup>**;
- il **MIO LAPBOOK** per la classe **4<sup>a</sup>**;
- il **MIO LAPBOOK** per la classe **5<sup>a</sup>**;
- le **carte geografiche** fisico-politiche (100x140) dell'**Italia** e della propria **regione**;
- il **Calendario multiculturale**.

**DVD LIM:** comprende tutti i libri in versione **DIGITALE** e le **RISORSE INTEGRATIVE MULTIMEDIALI**.

**GUIDE SMART**

Una **NUOVA collana** di guide per il docente, per ogni disciplina e per ogni anno scolastico, suddivise in 3 volumi: **GUIDA** per il docente, **SCHEDARIO** fotocopiable e **QUADERNO** operativo. Uno strumento flessibile che vuole accompagnare l'insegnante, ma anche l'allievo, attraverso itinerari di apprendimento per la **progettazione didattica**

**Volumi di 4<sup>a</sup> - Matematica-Scienze + *E-book scaricabile online***  
**ISBN: 9788842632269 Codice: 3226**

**Volumi di 4<sup>a</sup> Storia e Geografia + *E-book scaricabile online***  
**ISBN: 9788842632276 Codice: 3227**

**Volumi di 5<sup>a</sup> - Matematica-Scienze + *E-book scaricabile online***  
**ISBN: 9788842632283 Codice: 3228**

**Volumi di 5<sup>a</sup> Storia e Geografia + *E-book scaricabile online***  
**ISBN: 9788842632290 Codice: 3229**

**Versioni DIGITALI MULTIMEDIALI**

**Libro DIGITALE Vol. di 4<sup>a</sup>**  
**ISBN: 9788842632344**

**Libro DIGITALE Vol. di 5<sup>a</sup>**  
**ISBN: 9788842632351**