

Data .....

Al Collegio Docenti

Proposta di adozione per le classi prima, seconda e terza

Sezione ..... Plesso .....

I sottoscritti .....

propongono, per l'anno scolastico....., l'adozione del corso:

M. Delle Vedove, G. Tricerri, A. Longobardi, L. Allevi, A. e A. De Gianni, M. Cappelletti, M. De Pascalis

**Meraviglioso • La Spiga Edizioni / Ibiscus Edizioni**

## Lecture 1

**ISBN 978-88-468-4114-8**

Metodo 1

Scrivere è meraviglioso 1

Matematica 1

Storia, Geografia, Scienze 1

Quaderno delle Verifiche 1

Libro digitale 1

## Lecture 2

**ISBN 978-88-468-4115-5**

Riflessione linguistica e scrittura 2

Matematica 2

Storia, Geografia, Scienze 2

Quaderno delle Verifiche 2

Libro digitale 2

## Lecture 3

**ISBN 978-88-468-4116-2**

Riflessione linguistica e scrittura 3

Matematica, Scienze 3

Storia, Geografia 3

Libro digitale 3

L'adozione viene proposta per i seguenti motivi.

Il corso *Meraviglioso* presenta una innovativa struttura didattica dei singoli tomi, che prevede **teoria ed esercizi uniti insieme**, con lo scopo di rendere più agevole e fruibile il percorso di apprendimento.

Il progetto didattico di *Meraviglioso* pone alla base dell'apprendimento la **curiosità** e le **emozioni**, elementi imprescindibili per l'interiorizzazione delle conoscenze. **Situazioni narrative altamente coinvolgenti** e al contempo **verosimili**, nelle quali si muovono i personaggi-guida, contribuiscono a una naturale immedesimazione da parte dell'alunno/a e creano legami di forte empatia.

*Meraviglioso* rappresenta un **corso costruito appositamente sull'apprendimento della letto-scrittura con la presentazione dei quattro caratteri in simultanea**. In classe prima un apposito Quaderno, *Scrivere è meraviglioso*, fa esercitare in modo graduale sulla scrittura nei quattro caratteri.

La **differenziazione delle due scritture**, stampato e corsivo, avviene **mediante l'utilizzo di un codice colore** che agevola l'apprendimento e la discriminazione delle stesse perché consente agli alunni e alle alunne di separarle sul piano dell'associazione mentale.

Il percorso di letto-scrittura è scandito dalla **narrazione di sei storie**, ciascuna delle quali fa da sfondo integratore ai vari gruppi di lettere presentate in stampato e corsivo.

Particolare attenzione è posta ad **attività fonologiche, giochi con le sillabe e con le parole, autodettati**.

Numerose **attività facilitate** lavorano nell'ottica di una didattica inclusiva e attenta alle necessità dei bambini e delle bambine con BES e DSA.

I **Libri di Lettura** si articolano in **unità di apprendimento** dedicate ad argomenti vicini al mondo dei bambini e delle bambine e alle loro esperienze, con una selezione di brani che intendono favorire l'inclusione e l'integrazione dell'altro, un laboratorio sulle **emozioni** (in classe prima) e un percorso dedicato ai **diritti dei bambini e delle bambine** (in classe seconda).

Già dalla classe prima si inizia a mettere l'accento sulle domande chiave nell'attività di comprensione.

Dalla classe seconda, ma più concretamente **dalla terza**, inizia l'analisi delle **tipologie testuali** attraverso dei Laboratori linguistici, in cui sono presenti anche mappe di sintesi e attività di stimolo alla produzione.

In classe terza il Libro di Lettura propone, in una sezione finale apposita, un **percorso specifico sulla comprensione**, attraverso il quale aiutare l'alunno/a a trovare le strategie utili per migliorare l'abilità in questo ambito.

La **matematica**, nelle prime due classi, si caratterizza per un approccio didattico maggiormente ludico, attraverso pagine di giochi incentrati sulla **logica** e sugli **agganci alla realtà**. Punto di partenza di tutte le attività logico-matematiche è sempre il vissuto dei bambini e delle bambine e la loro realtà, che stimolano proposte didattiche significative e di successo.

Completano il percorso di matematica numerose **pagine-laboratorio** contenenti le esercitazioni relative ai contenuti trattati.

Abbinati alle prime due classi, i **Quaderni delle Verifiche** rappresentano preziosi strumenti contenenti una serie di **verifiche suddivise per quadrimestri** e relative ai **descrittori ministeriali** dell'ascolto, della scrittura, della lettura e dei numeri.

In **classe terza** le **discipline** sono presentate **su due volumi** separati: matematica e scienze, storia e geografia. L'impianto didattico è molto vario, ricco di attività graduali e diversificate, pensato per facilitare lo studio dell'alunno/a e il lavoro dell'insegnante. Sono presenti **prove di ingresso, sintesi, mappe, verifiche su due livelli** di difficoltà, batterie di **esercizi per i compiti a casa**.

Semplici e divertenti attività di **Coding** vogliono avviare allo sviluppo del pensiero computazionale e sono presenza costante in tutti i volumi delle tre classi.

All'**insegnante** e alla **classe** viene fornito quanto segue.

- **#altuofianco**: sezione del sito del Gruppo Editoriale ELi dedicata alla **Didattica Digitale Integrata**, con tantissime risorse per la programmazione, la didattica mista e la valutazione.
- **Percorsi facilitati**: per ogni classe, un volume interamente in Leggimi, font ad alta leggibilità, con adattamento e semplificazione dei testi **per alunni con BES e DSA**.
- **Guide insegnante** contenenti programmazione didattica; attività e strumenti per l'accoglienza; percorsi di: letto-scrittura, lettura, comprensione testuale; laboratori fonologici; giochi linguistici e matematici; dettati e autodettati; schede di didattica inclusiva; schede di consolidamento delle abilità e competenze; verifiche suddivise per quadrimestre; compiti di realtà; suggerimenti metodologici e proposte operative sulle life skills; rubriche valutative.
- **Alfabetiere murale delle lettere e delle sillabe**, comprensivo di **numeri fino a 20**.
- **Poster murali**.
- **Libri digitali** scaricabili, con attività e risorse extra condivisibili attraverso **Google Classroom**, audiolibri, tracce audio, **video per la corretta grafia** delle lettere nei tre caratteri (classe 1), simulazioni di prove nazionali Invalsi (classi 2-3), percorsi semplificati stampabili per alunni con BES e DSA, **ambiente di apprendimento interattivo** "Ristorante BellaScuola".