

Al Collegio Docenti

Data

Proposta di adozione per le classi quarta e quinta

Sezione Plesso

I sottoscritti

propongono, per l'anno scolastico....., l'adozione del corso:

E. Costa, L. Doniselli, A. Taino (Gruppo di Ricerca e Sperimentazione Didattica)

Nuovi Traguardi Discipline • La Spiga Edizioni

-Pack unico Storia-Geografia-Scienze-Matematica 4 + allegati
ISBN 978-88-468-4192-6

-Pack unico Storia-Geografia-Scienze-Matematica 5 + allegati
ISBN 978-88-468-4193-3

-Ambito Antropologico ISBN 978-88-468-4188-9
Storia 4 con Quaderno operativo + Geografia 4 con Quaderno operativo +
Quaderno delle Verifiche Storia-Geografia 4 + Mappe Mentali 4 + Atlante
multidisciplinare 4 + Educazione Civica 4-5

-Ambito Antropologico ISBN 978-88-468-4190-2
Storia 5 con Quaderno operativo + Geografia 5 con Quaderno
operativo + Quaderno delle Verifiche Storia-Geografia 5 + Mappe
Mentali 5 + Atlante Multidisciplinare 5

-Ambito Scientifico ISBN 978-88-468-4189-6
Scienze e Tecnologia 4 con Quaderno operativo + Matematica 4 con Quaderno
operativo + Quaderno delle Verifiche Scienze-Matematica 4 + La Mia
Matematica Attiva 4-5

-Ambito Scientifico ISBN 978-88-468-4191-9
Scienze e Tecnologia 5 con Quaderno operativo + Matematica 5
con Quaderno operativo + Quaderno delle Verifiche Scienze-
Matematica 5

Libri digitali

Libri digitali

L'adozione viene proposta per i seguenti motivi.

Il progetto *Nuovi Traguardi Discipline* è costituito da diversi testi che si integrano e interagiscono tra loro in nome di un unico sapere, per formare il bagaglio di conoscenze degli alunni e delle alunne e per offrire un contributo alla formazione di un valido **metodo di studio**, riconoscendo la necessaria importanza alla **valutazione** e **autovalutazione** del lavoro svolto.

Ciascun volume di cui consta il progetto lavora su particolari aspetti della didattica: i **Sussidiari** servono per acquisire le **conoscenze** (attraverso la **narrazione**) e per imparare ad esporle (attraverso le **sintesi**); i **Quaderni operativi** aiutano a consolidare le conoscenze e a rielaborarle, quindi servono per **imparare a studiare** (con l'aiuto delle **mappe attive**); i **Quaderni delle verifiche su due livelli** di difficoltà rappresentano un prezioso strumento per la **verifica**, l'**autovalutazione** e la **valutazione**; gli **Atlanti**, uno per classe, consentono di **approfondire**, scoprire e fare attività **CLIL**; il volume di **Mappe mentali** aiuta a **visualizzare** e a ricordare i concetti principali, costituendo un prezioso aiuto nello studio e l'**esposizione orale**; **La Mia Matematica Attiva** presenta in modo sintetico e facilmente fruibile le **regole** e le **formule**, tutte corredate di un gran numero di **esempi**, per facilitarne la comprensione e l'applicazione nei diversi contesti. Accompagna tutto il progetto il volume di **Educazione Civica**, articolato in modo trans-curricolare, con argomenti collegati alle differenti discipline; i temi proposti e le relative attività sono inerenti ai principi espressi nella Costituzione, all'Agenda 2030 e alla Cittadinanza digitale, in ottemperanza alle attuali Linee Guida.

I diversi componenti, ciascuno con le proprie specificità, si integrano in nome dell'**unitarietà del sapere**.

I contenuti disciplinari sono articolati per **Unità di Apprendimento**. La **didattica** per U.A. è **laboratoriale**, è **attiva**, pone l'allievo/a al centro del percorso formativo, richiedendo la sua partecipazione sia in modo individuale sia in modalità di gruppo. È la base per la **programmazione per competenze**. L'introduzione all'U.A. avviene attraverso attività di **metacognizione**, **classe capovolta** e **verifica personale**.

In *Nuovi Traguardi Discipline* grande importanza è riservata alla **didattica partecipata** (la quale facilita l'inclusione, rende attivo l'apprendimento e aiuta a sviluppare le **life skills** e le competenze) e alla **didattica inclusiva**. Oltre alle mappe, alle sintesi e ai Quaderni delle verifiche, l'**organizzazione interna delle singole pagine** è concepita per facilitare tutti/e: il titolo rende immediatamente evidente ciò di cui si vuol parlare; il **sottotitolo**, presente all'inizio della U.A., mette l'accento sulla caratteristica fondamentale dell'argomento che verrà trattato; il box **Parliamo di...** rappresenta una riflessione che può essere utilizzata come stimolo per introdurre il lavoro; la **paragrafatura** con i **tioletti laterali** serve a far comprendere meglio le relazioni tra le parti dell'argomento e per aiutare nell'esposizione.

Strumento **altamente inclusivo** e **per attuare la didattica partecipata** è il **FLIP POSTER**, attraverso il quale vengono presentati, con l'ausilio di immagini particolarmente evocative, gli argomenti tipici di storia, geografia e scienze. Il Flip Poster serve per **focalizzare l'attenzione** e sfruttare la **capacità percettiva**, molto sviluppata nei bambini e nelle bambine.

Particolare attenzione qualitativa e quantitativa è riservata sia alle scienze, con numerose proposte di esperimenti, sia alla **matematica**, con diverse e numerose attività di **logica**, **Coding** e **pensiero computazionale**, costanti **agganci alla realtà**, attività di **Tinkering**.

All'**insegnante** e alla **classe** viene fornito quanto segue.

- **#altuofianco**: sezione del sito del Gruppo Editoriale ELI dedicata alla **Didattica Digitale Integrata**, con tantissime risorse per la programmazione, la didattica mista e la valutazione.
- **Guide insegnante: una per disciplina e per anno**, contengono la **progettazione per U.A.** e le linee guida da modulare sulle specificità delle singole classi; indicazioni metodologiche; programmazione annuale; attività per l'accoglienza; prove di ingresso; schede per la costruzione di U.A. inerenti i contenuti presenti nei testi; schede operative; **percorsi semplificati per alunni con BES e DSA** (a richiesta, disponibili anche su volume a parte).
- **Poster murali** di tutte le discipline.
- **Libri digitali** scaricabili, con attività e risorse extra condivisibili attraverso **Google Classroom**, audiolibri, libro liquido, simulazioni di prove nazionali INVALSI, il **Grande Gioco dell'Educazione Civica "EDU QUIZ"**, l'**ambiente interattivo "Villa Saperi"**, **video** sia **recitati** sia con la tecnica dello **scrolltelling**, **video tutorial di matematica**.