

ELISABETTA MARCHETTI

RICORDARE

4

# Nel giardino della GIOIA

PAGINE  
OPERATIVE

IRC  
E STORIA

CREO  
E IMPARO



IRC per la SCUOLA PRIMARIA



CITTADINANZA  
ATTIVA



COMPITI  
DI REALTÀ



DIDATTICA  
INCLUSIVA

- MAPPE
- LIBRO DIGITALE  
ACCESSIBILE
- AUDIOLIBRO



DeA SCUOLA

theoremA

# Indice

Buone notizie .....	3
La buona notizia .....	4

## Tra Bibbia e Storia

Il popolo di Gesù: gli Ebrei <b>Con gli 👁️ della Storia</b> .....	5
<b>Pronti per la quarta?</b> .....	6
<b>Gli Ebrei</b> .....	7
I popoli mesopotamici <b>Con gli 👁️ della Storia</b> .....	8
I tre patriarchi di Israele <b>Con gli 👁️ della Bibbia</b> .....	10
<b>In Mesopotamia</b> .....	12
<b>Abramo</b> .....	13
Gli Egizi <b>Con gli 👁️ della Storia</b> .....	14
Da Giuseppe a Mosè <b>Con gli 👁️ della Bibbia</b> .....	16
<b>Gli Egizi</b> .....	18
<b>Una missione importante</b> .....	19
Filistei, Cananei e Fenici <b>Con gli 👁️ della Storia</b> .....	20
I primi re d'Israele <b>Con gli 👁️ della Bibbia</b> .....	22
<b>Filistei, Cananei e Fenici</b> .....	24
<b>I tre re</b> .....	25
Greci e Romani <b>Con gli 👁️ della Storia</b> .....	26
È nata la BUONA NOTIZIA <b>Con gli 👁️ della Bibbia</b> .....	27

## Il Natale

Buon Natale! .....	28
<b>Un racconto di Natale</b> .....	30
<b>COMPITO DI REALTÀ</b> Il libretto di Natale .....	31

## La mamma di Gesù

Maria, la madre di Gesù .....	32
La donna al tempo di Gesù .....	33

## Al tempo di Gesù

La società al tempo di Gesù .....	34
<b>La società</b> .....	36
Tante lingue .....	38
La vita di un ebreo oggi .....	39
<b>Qual è la strada?</b> .....	40

## VERIFICA

.....	41
-------	----

## L'identità di Gesù

Tre città di Gesù .....	42
Chi è Gesù? .....	43
<b>Le città di Gesù</b> .....	44
<b>L'identità di Gesù</b> .....	45
La buona notizia si fa conoscere! .....	46
Come la luce .....	47
<b>La terra di Gesù</b> .....	48
<b>La strada della gioia</b> .....	49
Le parabole, parole d'amore .....	50
La Casa delle Parabole .....	51
I miracoli, segni d'amore .....	52
Cafàrnao, la casa dei miracoli .....	53
<b>Le parabole di Gesù</b> .....	54
<b>Che cosa sono i miracoli?</b> .....	55

## La Pasqua

La Pasqua di Gesù, ieri... ..	56
... e oggi .....	57
Domenica di Pasqua .....	58
L'amore più grande .....	59
<b>I simboli della Veglia pasquale</b> .....	60
<b>Al sepolcro</b> .....	61

## La Chiesa e i sacramenti

Il dono dello Spirito .....	62
La Chiesa va nel mondo .....	63
I sette sacramenti .....	64
<b>Un solo spirito</b> .....	66
<b>I sacramenti</b> .....	67

## L'annuncio della buona notizia

Gesù è davvero esistito? .....	68
Gli autori dei Vangeli .....	69
<b>Gli evangelisti</b> .....	70
<b>I Vangeli sinottici</b> .....	71
La Bibbia, il libro sacro .....	72
<b>La Bibbia</b> .....	74

<b>I generi letterari nella Bibbia</b> .....	<b>75</b>
La Bibbia più antica del mondo .....	76
Un giorno da beduina .....	77
Le fonti extra-bibliche .....	78
leri come oggi.....	79
<b>Le fonti storiche</b> .....	<b>80</b>
<b>COMPITO DI REALTÀ</b> Chi è Gesù .....	81

### La terra di Gesù

La geografia della Palestina .....	82
<b>La Palestina di Gesù</b> .....	<b>84</b>
<b>Scopriamo la Palestina!</b> .....	<b>85</b>
La terra di Gesù oggi.....	86
<b>Israele e Palestina oggi</b> .....	<b>88</b>
<b>I muri di casa nostra</b> .....	<b>89</b>

### I diritti

La Shoah.....	90
Qui non ci sono bambini.....	91
<b>Un canto della Shoah</b> .....	<b>92</b>
<b>Qui ci sono bambini</b> .....	<b>93</b>
Ricordare il bene.....	94
La vita in un barattolo .....	95
<b>Per ricordare</b> .....	<b>96</b>
<b>IL TUO barattolo</b> .....	<b>97</b>
Che cos'è un diritto?.....	98
I diritti e i bisogni.....	99
Chi difende i miei diritti?.....	100
Che cosa pensa Gesù dei diritti?.....	102
Nel giardino della gioia!.....	103
<b>VERIFICA</b> .....	104



Pagine e stimoli operativi per l'insegnamento trasversale dell'Educazione civica.

<b>Io e gli altri</b> .....	87, 89
<b>Io nel mondo</b> .....	77
<b>Giustizia</b> .....	90, 94
<b>Diritti</b> .....	33, 98, 99, 100-101, 102



Alcune pagine offrono degli speciali approfondimenti, nati dalla collaborazione con l'associazione **Parole O\_Stili**, promotrice del **Manifesto della comunicazione non ostile**, una Carta che raccoglie 10 principi per ridurre e combattere i linguaggi negativi.

<b>Il ponte dei bambini</b> .....	87
<b>Il NO di Rosa</b> .....	100

Sull'eBook sono disponibili molti contenuti aggiuntivi indicati da questi simboli:



Guarda video, animazioni, gallerie di immagini

I templi degli antichi.....	p. 26
Maria, la madre di Gesù.....	p. 32
La società al tempo di Gesù.....	p. 35
Tre città di Gesù.....	p. 42
Un canto della Shoah.....	p. 92



Clicca ed esplora le immagini



Ascolta gli audio



Svolgi gli esercizi



Leggi e approfondisci



È inoltre disponibile la **VERSIONE AUDIO** e in **ALTA LEGGIBILITÀ** di tutti i testi base del volume



Materiali per realizzare attività creative.

L'albero dai frutti speciali.....	105
I templi.....	107
Vesti le sagome.....	109
La sinagoga di Gesù.....	111
I miracoli di Gesù.....	113
Il cootie catcher di Pasqua.....	115
Il puzzle della Palestina.....	119





Maestra, ho una buona notizia per me: è nato il mio fratellino Sagar!



Io ne ho una per tutta la classe! Ho trascorso l'estate dai nonni in Inghilterra: mi offro per chi avesse bisogno di aiuto in inglese!



I genitori hanno sistemato il giardino della scuola per tutti noi. L'albero che Edo aveva piantato in classe prima è alto ormai. I suoi rami sono stati potati e ora ha anche un bastone di rinforzo. Così crescerà dritto!

VAI A PAGINA 6  
E METTITI ALLA PROVA  
CON IL QUIZ  
DEI RICORDI.

## Buone notizie!

Al ritorno dalle vacanze tutti i bambini portano a scuola il diario che la maestra ha regalato loro l'ultimo giorno di classe terza. Lì sopra hanno scritto tutte le cose belle accadute durante l'estate, per **ricordarle**: le pagine sono ricche di episodi, emozioni, incontri, sentimenti...



E tu, quale buona notizia potresti portare ai tuoi compagni?

**1** Quali sono i tuoi **ricordi** dell'estate appena trascorsa? Scegli quelli che preferisci, poi completa e fai un disegno sul quaderno.

- Amici conosciuti:.....
- situazione vissuta:.....
- .....
- luogo visitato:.....
- libro letto:.....
- gioco più divertente:.....

**CREO E IMPARO**

PAG. 105: L'ALBERO  
DAI FRUTTI SPECIALI





Duemila anni fa è vissuto un uomo che ha dato una BUONA NOTIZIA per tutte le persone di ogni tempo e luogo: Gesù di Nazaret.

## La buona notizia

L'**annuncio** che Gesù ha portato al mondo è semplice: «Il Regno di Dio ti è vicino». È così vicino che il figlio di Dio cammina con gli uomini, ride con loro, mangia al loro stesso tavolo, prega l'unico Padre. Questa buona notizia porta felicità, gioia e riguarda tutti! La buona notizia è Gesù stesso.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- 1 Quale momento della vita di Gesù ricordi meglio o ti ha colpito di più? Disegnalo sul quaderno, poi confrontati con le compagne e i compagni.
- 2 Che cosa vorresti conoscere su Gesù quest'anno? Scrivi la tua domanda sul foglio qui accanto.
- 3 Completa colorando i quadratini giusti.

Gesù è:

- |                                    |  |  |
|------------------------------------|--|--|
| <input type="checkbox"/> cristiano | <input type="checkbox"/> romano        | <input type="checkbox"/> ebreo         |
| <input type="checkbox"/> uomo      | <input type="checkbox"/> re di Israele | <input type="checkbox"/> figlio di Dio |

### miniMAPPA



# Il popolo di Gesù: gli Ebrei

Gesù, che per i cristiani è il Figlio di Dio, si è incarnato in un tempo (il I secolo), in un luogo (la Palestina) e in un popolo (gli **Ebrei**). Il fondatore di questo popolo fu Abramo, che conoscerai nelle pagine seguenti. In questo popolo si trovano le radici genealogiche dell'ebreo Gesù.

La civiltà ebraica nacque circa 2000 anni prima di Gesù. Gli Ebrei erano organizzati in famiglie molto numerose, i **clan**. Tanti clan formavano una **tribù**.

A quel tempo gli Ebrei erano guidati da un patriarca ed erano poligami: un uomo poteva cioè avere più mogli.

Gli Ebrei erano **pastori nomadi** e si spostavano con le loro greggi in cerca di nuovi pascoli. Le donne montavano le tende, cucinavano e accudivano i bambini; gli uomini si occupavano del bestiame. Dalle pecore e dalle capre ricavano latte, formaggio, carne, lana e pellame, che vendevano per acquistare altri prodotti che non producevano, come il grano e il vino.

Per gli Ebrei, che sono il primo popolo **monoteista**, è fondamentale **ricordare** gli eventi che Dio ha compiuto per loro. Ricordare permette di custodire la propria identità. Dall'unico Dio nascono una fede e un popolo: gli Ebrei.



RELI **STORIA**

Sistema nei cartellini della linea del tempo queste date.

2000 d.C. • 200.000 a.C. • 2000 a.C. • 1200 d.C.

Homo Sapiens

Abramo

San Francesco

Noi!

.....

.....

**Nascita  
di Gesù**

.....

.....



## Pronti per la quarta?

- Prima di cominciare, mettiti alla prova con questo gioco. Cerca nello schema le parole che completano le frasi sotto. Poi cancellale e scrivile al posto giusto. Infine ricopia in ordine le sillabe rimanenti: scoprirai una frase sul verbo **ricordare**.

SEN	ZA	RI	DO	DI	CI
MA	RIA	COR	MA	GI	DI
NON	GE	RU	SA	LEM	ME
BIB	BIA	E	PAS	QUA	SI
STE	PAS	DO	ME	NI	CA
PA	LE	STI	NA	SA	TO
NÈ	FU	BE	TLEM	ME	TU
NA	TA	LE	RO	MES	SA

1. La terra di Gesù era la .....
2. Il libro sacro per i cristiani è la .....
3. La madre di Gesù si chiama .....
4. Gesù è morto e risorto a .....
5. Gesù è nato a .....
6. I tre ..... hanno seguito una stella.
7. In chiesa i cristiani celebrano la .....
8. A ..... si festeggia la nascita di Gesù.
9. A ..... Gesù muore e risorge.
10. Il giorno di festa per i cristiani è la .....
11. I primi apostoli di Gesù erano .....

La frase è: .....

# Gli Ebrei

**1** Scegli l'alternativa giusta per completare ogni frase, poi riscrivi sui puntini le lettere tra parentesi. Se avrai eseguito correttamente l'esercizio, potrai leggere una frase su Gesù. Infine colora il disegno.

- a. Gli Ebrei erano  .
- b. Gli Ebrei vendevano  .
- c. Le donne si occupavano  .
- d. Gli Ebrei vivevano in  .
- e. Gli Ebrei erano guidati da un  .
- f. Il popolo ebraico è nato prima di  .
- g. La famiglia ebraica si chiamava  .
- h. L'ebraismo è una religione  .





# I popoli mesopotamici

## Sumeri, Assiri e Babilonesi

Le antiche civiltà dei fiumi si svilupparono nel territorio della Mezzaluna fertile, così chiamato per la sua caratteristica forma ad arco; questa zona attraversa le valli dei fiumi Tigri ed Eufrate e arriva alla valle del Nilo. Essendo una terra fertile e con un buon clima, nel corso dei secoli molti popoli scelsero di stabilirsi in queste zone.

Qui i **Sumeri**, gli **Assiri** e i **Babilonesi** si svilupparono a partire dal 4000 a.C. circa. Essi erano **politeisti**; veneravano come divinità le forze della natura, perché da esse dipendeva la loro vita.

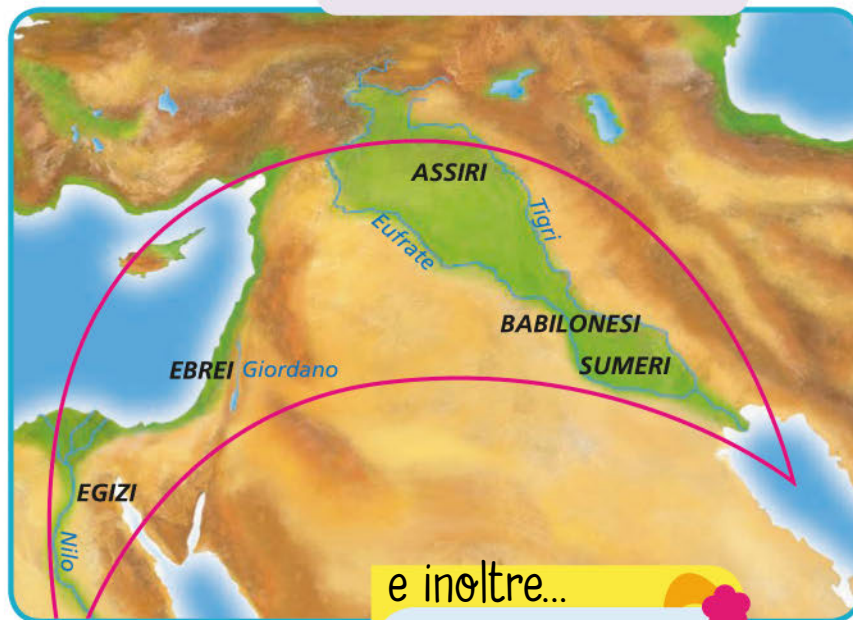
Le divinità di questi popoli erano più di tremila, sia maschili sia femminili.

Le principali erano: **1 An**, dio del cielo; **2 Enlil**, dio del vento; **3 Ki**, dea della Terra; **4 Enki**, dio dell'acqua; **5 Dumuzi**, il dio pastore.



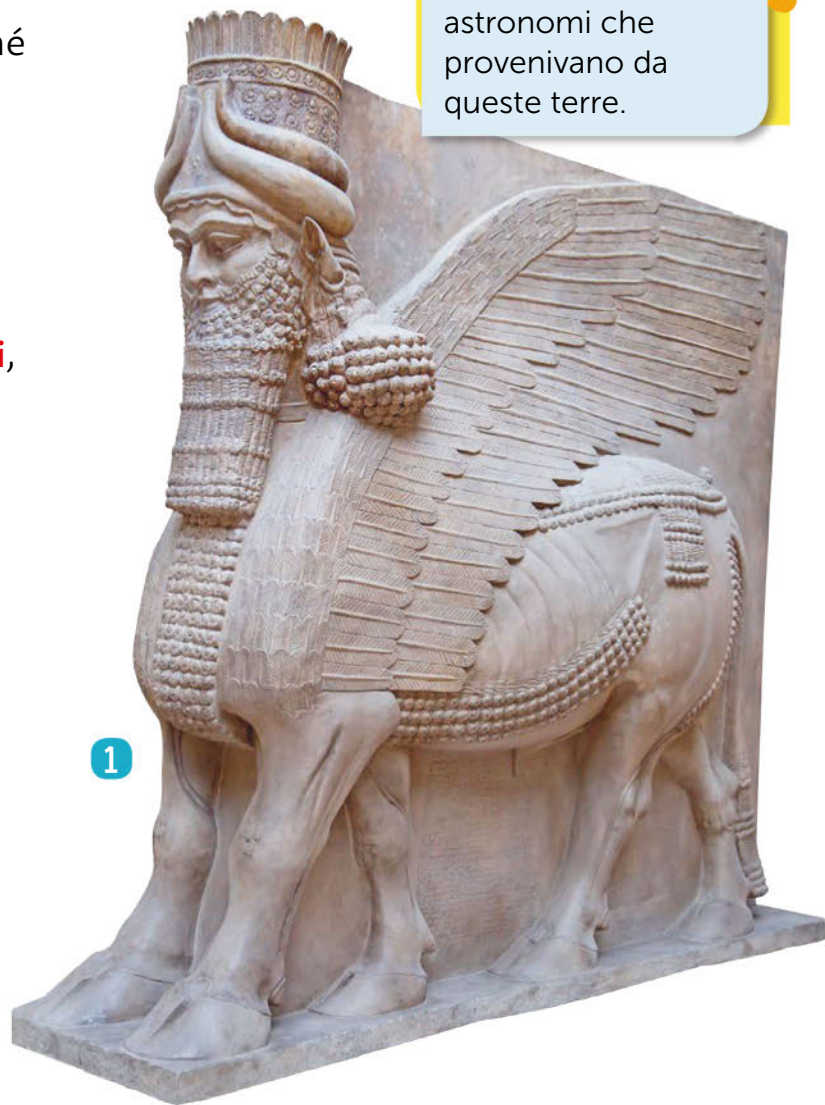
## RICORDI?

I politeisti sono coloro che credono in tante divinità.



## e inoltre...

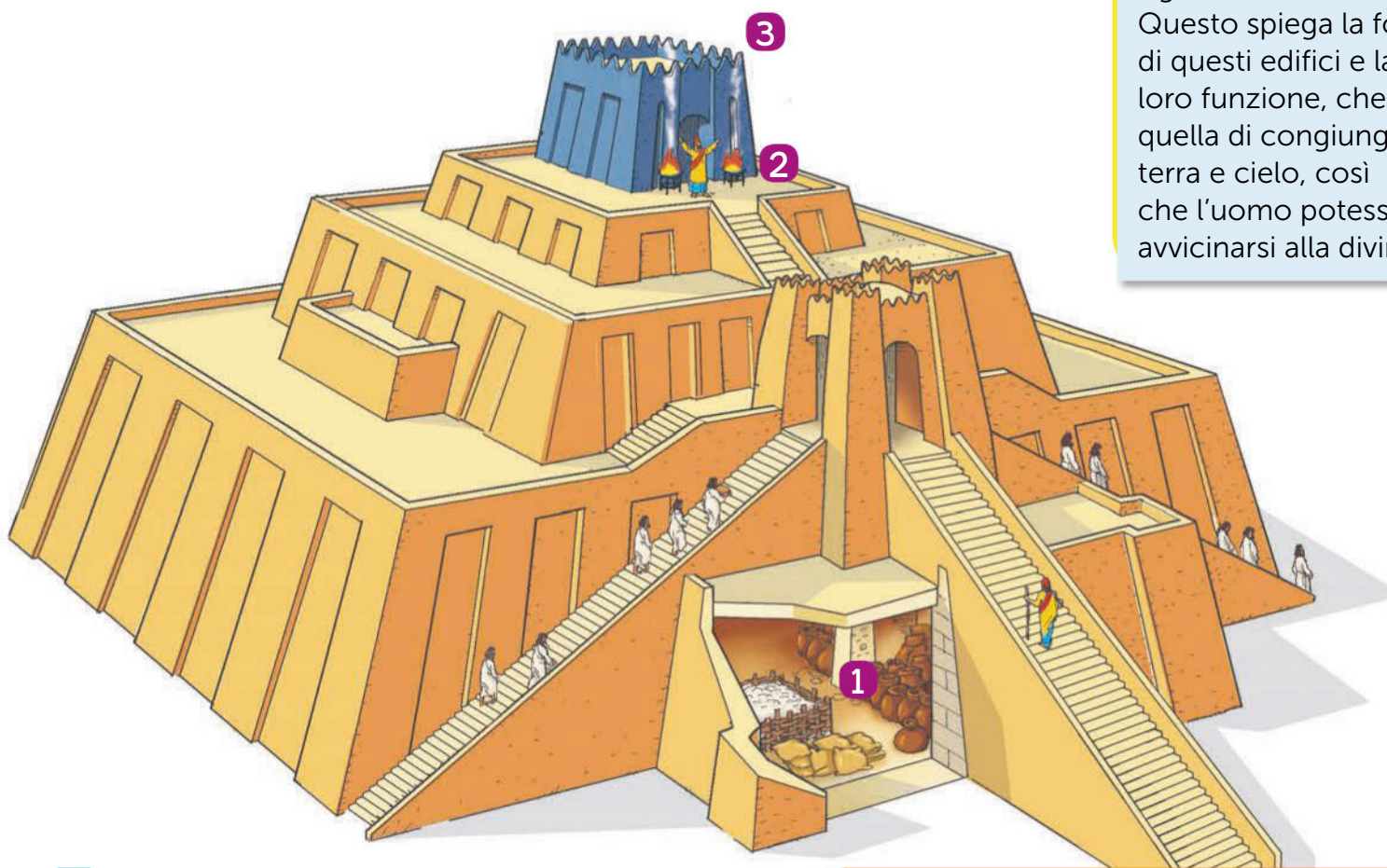
I Magi erano sapienti astronomi che provenivano da queste terre.



## La ziggurat

Ogni città aveva un **dio protettore**. Alle divinità era dedicato un tempio in cima alla **ziggurat**. La ziggurat era un'enorme piramide a gradoni costruita a imitazione di una montagna, in mattoni di argilla. Era l'edificio più importante della città e aveva molte funzioni.

1. In basso c'erano i **magazzini** e i **granai**.
2. Salendo si raggiungeva una **terrazza**, punto di osservazione dove i sacerdoti celebravano i riti religiosi e studiavano il cielo.
3. Sulla sommità si trovava il **tempio** dove abitava la divinità e in cui poteva entrare solo il Sommo Sacerdote, che era anche il capo della città; qui venivano compiuti i sacrifici alla divinità per avere in cambio la sua protezione.



### e inoltre...

Il nome "ziggurat" (U-Nir in sumero) significava "montagna". Questo spiega la forma di questi edifici e la loro funzione, che era quella di congiungere terra e cielo, così che l'uomo potesse avvicinarsi alla divinità.

- 1 Osserva la linea del tempo della storia e della religione che trovi in copertina.

In questo periodo storico e in queste terre vissero alcune persone importanti per la storia del popolo ebraico, di cui parla la Bibbia: Abramo, Isacco e Giacobbe.

**Gira la pagina e le conoscerai meglio!**



**CREO E IMPARO**  
PAG. 107: IL TEMPIO SUMERO



# I tre patriarchi di Israele

## Abramo

Ur dei Caldei, una città babilonese, era governata dal re Hammurabi, che imponeva al popolo forti tasse e l'adorazione delle tante divinità. A Ur viveva il pastore **Abramo** con suo padre Terach, che era politeista. La loro tribù decise poi di emigrare verso Carran, dove un giorno Dio parlò ad Abramo:

«Vattene dalla tua terra, dalla tua parentela e dalla casa di tuo padre, verso la terra che io ti indicherò. Farò di te una grande nazione e ti benedirò».

Genesi 12, 1-2

Abramo si fidò di lui e da quel momento credette nell'**esistenza di un unico Dio**. Da lì, si diresse poi a sud verso Canaan, la **Terra promessa**, insieme alla moglie Sara e al nipote Lot.

## Isacco

Dio aveva promesso ad Abramo una terra, la benedizione e tanti figli quante sono le stelle. Dopo che ebbe Ismaele, Abramo ricevette la visita di **tre ospiti**. Essi gli annunciarono che avrebbe avuto un figlio da Sara. Sara rise, incredula, perché era troppo vecchia per avere un bambino. Ma niente è impossibile a Dio! Un anno dopo infatti nacque **Isacco**.

**1** Che cosa significa il nome Isacco? Scrivi la lettera che viene prima di quella che vedi.

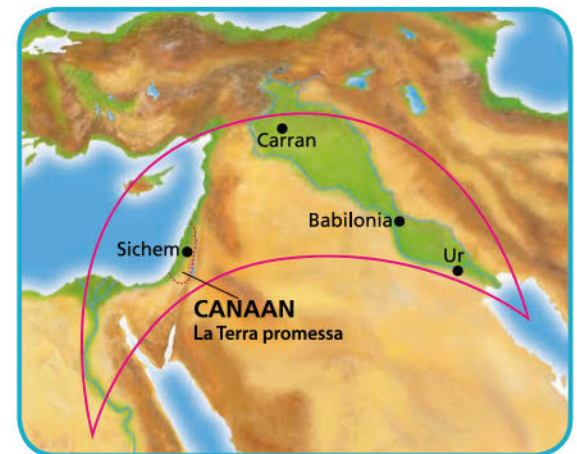
S L T B U B

## e inoltre...

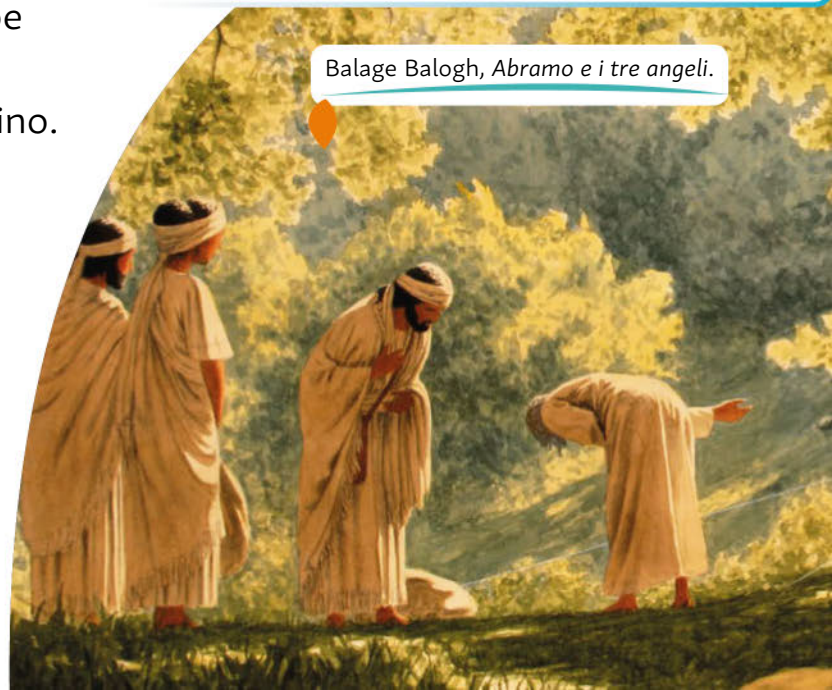
Abramo è il padre delle **tre religioni monoteiste**: ebraismo, di cui è anche il fondatore, cristianesimo (dalla genealogia del figlio Isacco avuto dalla moglie Sara) e islam (dalla genealogia del figlio Ismaele, avuto dalla schiava egiziana Agar).



Segui il testo e unisci i puntini per scoprire il percorso di Abramo.



Balage Balogh, *Abramo e i tre angeli*.



### Esaù e Giacobbe

Isacco ebbe poi due figli gemelli, Esaù e Giacobbe. Secondo il diritto ebraico della primogenitura, sarebbe toccato ad Esaù diventare il capo della tribù ed ereditare le ricchezze del padre. Ma il gemello Giacobbe con un inganno si impossessò dell'eredità.

Giacobbe fu benedetto dal padre Isacco, che morì poco dopo. Molto tempo più tardi, una notte lottò contro un uomo misterioso e vinse.

Giacobbe gli chiese il nome, e l'uomo gli rispose:

«Non ti chiamerai più Giacobbe, ma Israele, perché hai combattuto con Dio e con gli uomini e hai vinto!».  
Genesi 32, 29

Giacobbe ebbe in tutto dodici figli maschi; essi divennero i capi delle dodici tribù di Israele.

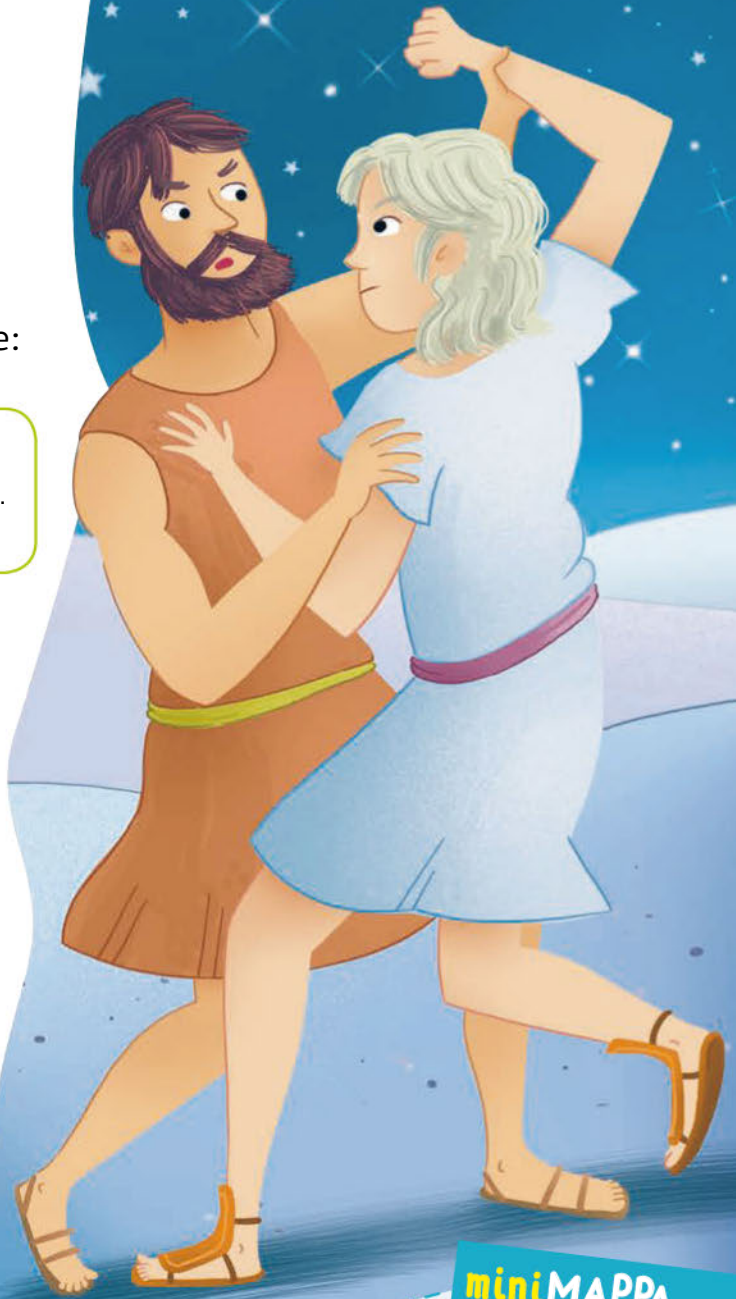
**2** Scopri i nomi degli ultimi due figli di Giacobbe, da lui amati in modo particolare. Riordina le lettere secondo il colore, come nell'esempio.

**E G S E I P U P**

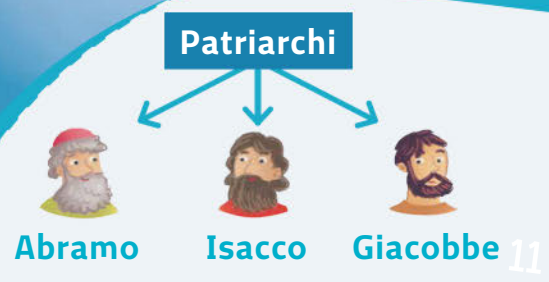
**M O B I N E I N A**

#### RICORDI?

La primogenitura era il diritto del figlio primogenito a ereditare dal padre tutte le ricchezze spirituali e materiali (la benedizione di Dio e i beni terreni).



#### miniMAPPA

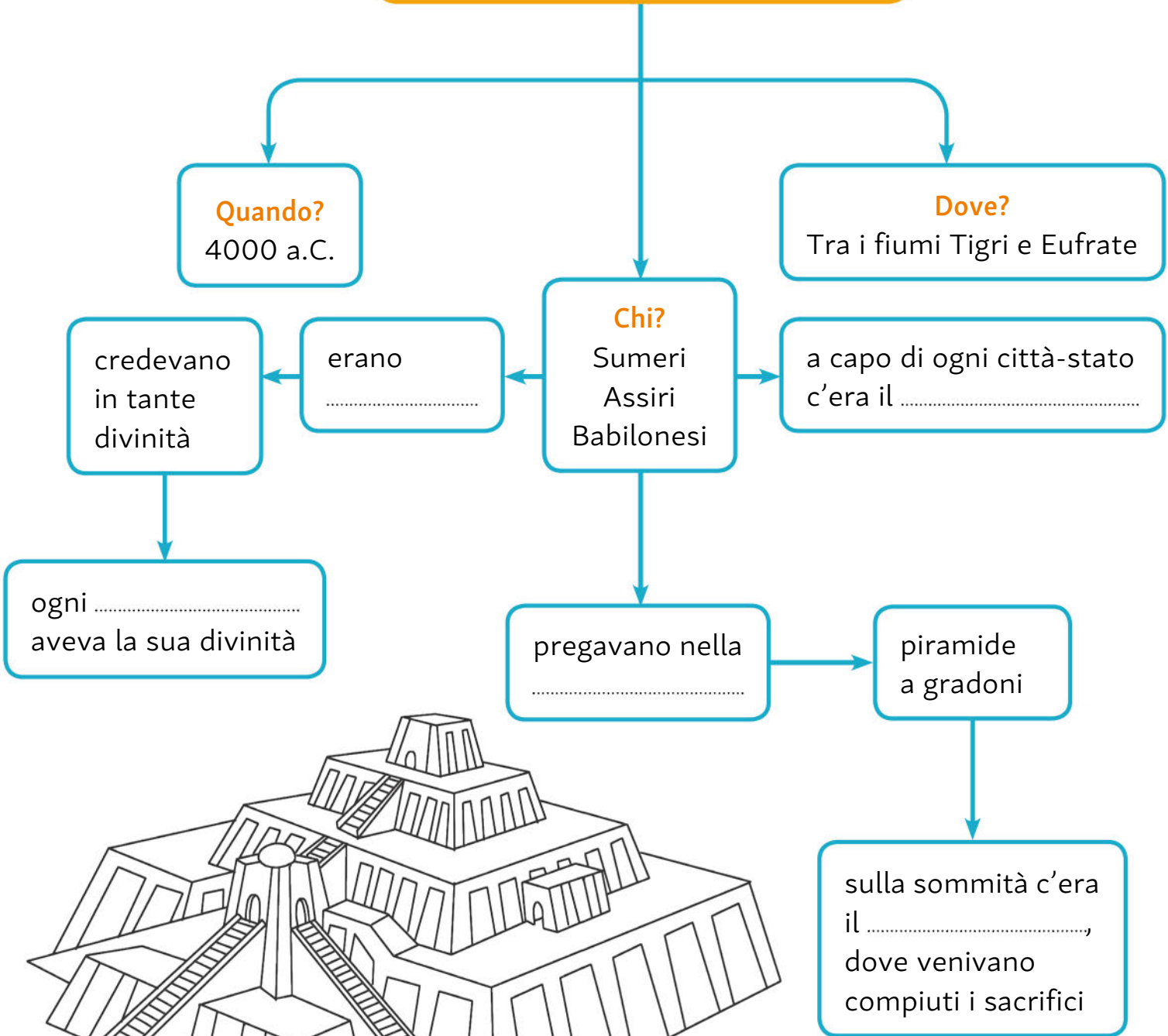


# In Mesopotamia

1 Osserva la mappa, poi completala con le parole date. Infine colora il disegno.

ziggurat • politeisti • tempio • Sommo Sacerdote • città

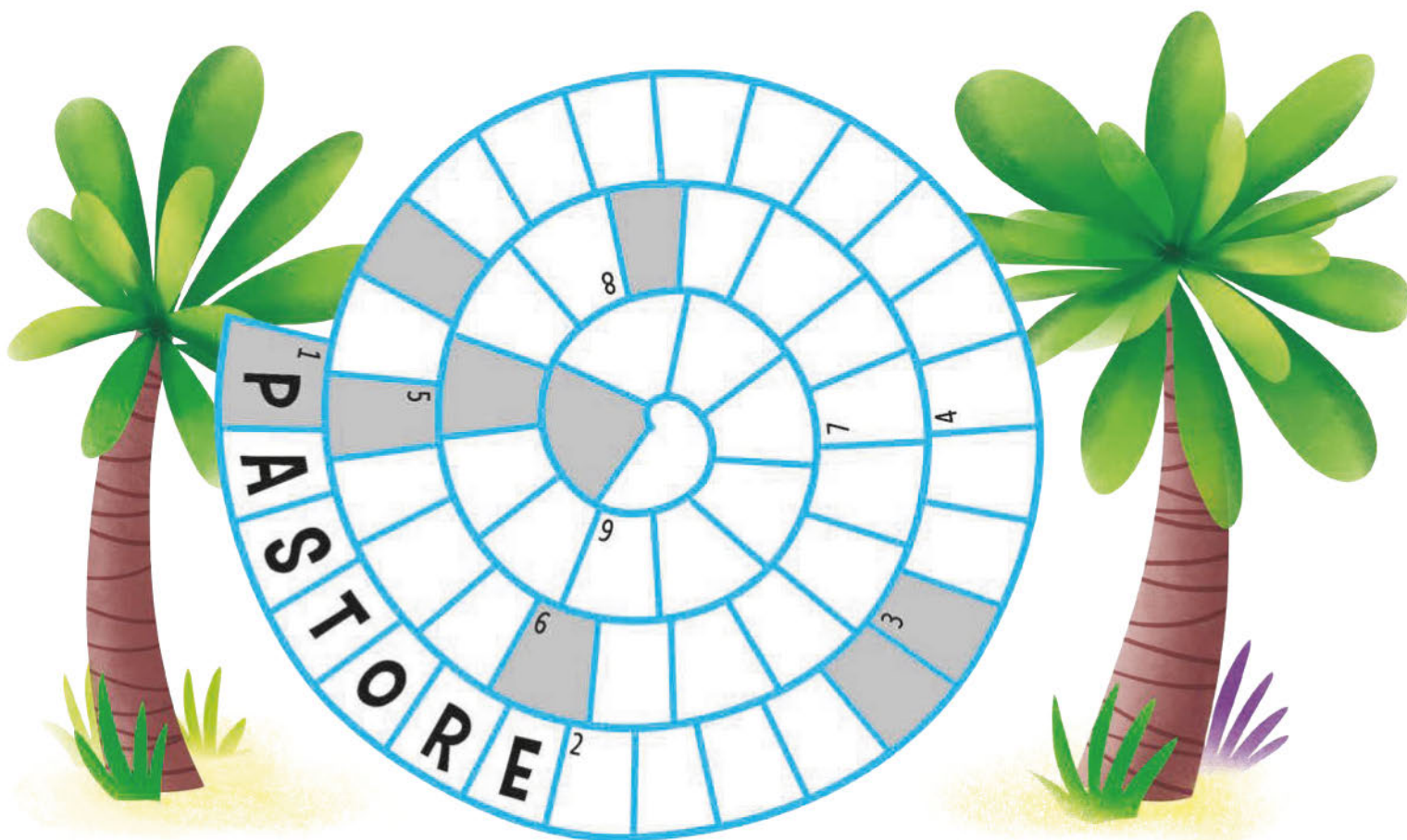
## I popoli della Mesopotamia



# Abramo

**1** Scrivi le definizioni, poi riportale nella spirale, senza spazi.  
Infine ricopia in basso le lettere nelle caselle grigie:  
scoprirai un altro nome della Terra promessa. Segui l'esempio.

1. Il mestiere di Abramo: **pastore**
2. Dio chiede ad Abramo di lasciarla: .....
3. Il nome del nipote di Abramo: .....
4. La città da cui proveniva Abramo: .....
5. Il nome della moglie di Abramo: .....
6. Il nome del padre di Abramo: .....
7. Lo sono Ismaele e Isacco per Abramo: .....
8. Le abitazioni degli Ebrei: .....
9. La dimostra Abramo nei confronti di Dio: .....



Il nome è: .....

Il sarcofago del faraone Tutankhamon.

# Gli Egizi

Verso il 3000 a.C. lungo il corso del fiume Nilo fiorì la civiltà degli Egizi.

Anche gli Egizi erano **politeisti** e adoravano tantissime divinità; essi consideravano sacri gli elementi della natura, il fiume Nilo e anche molti animali.

La divinità più importante per loro era **Amon-Ra**, il dio Sole, che moriva ogni notte e rinasceva ogni nuovo giorno.

Secondo gli Egizi, Amon-Ra aveva creato gli uomini.

Gli dèi venivano rappresentati con la forma di persona o di un animale, oppure avevano l'aspetto di esseri umani con la testa di animale.



natura

+



animale

+



uomo

=



divinità

ankh

Molte di queste divinità indossavano l'**ankh**, un simbolo a forma di croce che rappresentava la chiave della vita.

Le statue degli dèi erano collocate nel santuario, la parte più nascosta del **tempio**, dove potevano entrare solo il faraone e i sacerdoti. I templi erano le case delle divinità dove gli Egizi portavano offerte e doni, per impedire che esse si vendicassero con malattie o addirittura con la morte.

Il **faraone** era a capo della società egizia ed era venerato come un vero e proprio dio che governava e proteggeva l'Egitto.

Egli era protetto dal dio Horus ed era considerato figlio di Amon-Ra.

Le piramidi di Giza.



Dopo la sua morte il faraone veniva mummificato e il suo corpo era posto in gigantesche tombe a forma di piramide. Per gli Egizi, infatti, la vita non terminava con la morte ma continuava nell'**aldilà**; essi credevano che il defunto tornasse a rivivere nel proprio corpo, che quindi veniva mummificato affinché si conservasse nel tempo.

Dopo la morte, gli Egizi pensavano che l'anima del defunto venisse pesata su una bilancia: se era leggera quanto una piuma il defunto poteva vivere in pace nell'aldilà, altrimenti l'anima veniva data in pasto a una creatura mostruosa con la testa di coccodrillo, di nome Ammit.

La **piramide** era una costruzione funeraria dedicata al faraone. La sua forma era ritenuta sacra, simbolo dell'unione tra la terra e il cielo. Vicino alle piramidi c'erano delle sculture, le **sfinxi**, costruite con lo scopo di proteggere il faraone nell'aldilà.



Le anime dei defunti vengono pesate su una bilancia prima di venire giudicate dagli dèi.

In questo periodo storico e in queste terre vissero due persone importanti per la storia del popolo ebraico, di cui narra la Bibbia: Giuseppe e Mosè.

**Gira la pagina e le conoscerai meglio!**



Le colossali statue del Tempio di Karnak a Luxor.

**CREO E IMPARO**  
PAG. 107: IL TEMPIO EGIZIO





## Da Giuseppe a Mosè

### Giuseppe

Giuseppe, il figlio prediletto di Giacobbe, aveva ricevuto da Dio la capacità di interpretare i sogni. I suoi fratelli erano invidiosi di lui e decisero di liberarsene vendendolo come schiavo per venti monete d'argento a dei mercanti egizi.

In quella terra però Giuseppe non visse come schiavo perché, grazie alle sue doti, fu nominato governatore dal faraone. Quando a Canaan arrivò una carestia, i fratelli di Giuseppe si recarono in Egitto per procurarsi le sementi, poiché l'Egitto ne aveva scorte abbondanti. Giuseppe si fece riconoscere da loro e, anziché punirli o vendicarsi, li perdonò e li accolse in Egitto. Qui gli Ebrei vissero per circa 400 anni nel benessere, fino a quando un faraone non decise di ridurli in **schiavitù** e ordinò di uccidere i neonati maschi ebrei.



Ascoltami!



### RICORDI?

Chi ha ricevuto una missione importante da Dio Padre?

### Mosè

Una donna ebrea riuscì a salvare suo figlio, affidandolo alle acque del fiume Nilo. Lo trovò la figlia del faraone, che lo tenne come suo figlio e lo chiamò **Mosè**, che significa "salvato dalle acque". Il bambino crebbe come un principe egiziano, ma sapeva di essere anche ebreo.

Un giorno Mosè vide una guardia egiziana maltrattare un uomo ebreo e la uccise, ma qualcuno lo vide e Mosè fu costretto a fuggire. Si rifugiò nella regione del Sinai e diventò un pastore. Qui, Dio gli parlò e gli diede una **missione**: liberare il suo popolo dalla schiavitù egiziana.

Mosè tornò in Egitto e parlò con il faraone, che però si rifiutò di liberare gli Ebrei. Dio allora colpì l'Egitto con terribili sventure, le **dieci piaghe**.

### La fuga degli Ebrei dall'Egitto

Dopo l'ultima piaga, che uccise suo figlio, il faraone si convinse e lasciò partire gli Ebrei. Dio aveva avvisato gli Ebrei dicendo loro di prepararsi a partire e, quando arrivarono al Mar Rosso, tramite Mosè operò un prodigio: divise le acque, così che il popolo ebraico passò all'asciutto e si salvò. Era la **Pasqua** ebraica. Gli Ebrei avrebbero sempre dovuto **ricordare** questo evento di salvezza!



### Le Tavole della Legge

Mentre gli Ebrei erano in cammino verso la Terra promessa, sul monte Sinai Dio diede a Mosè due tavole di pietra su cui aveva scritto i **dieci comandamenti**, che sono le regole per vivere nell'amore con Dio e con il prossimo.

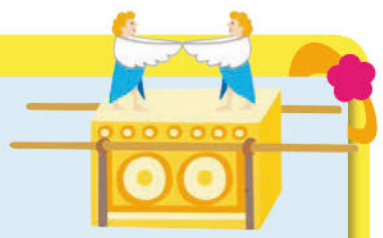
**e inoltre...**  
Ancora oggi gli ebrei ricordano il passaggio dalla schiavitù alla **libertà** con la festa di Pesach (la Pasqua ebraica), che significa appunto "passaggio".



### La Terra promessa

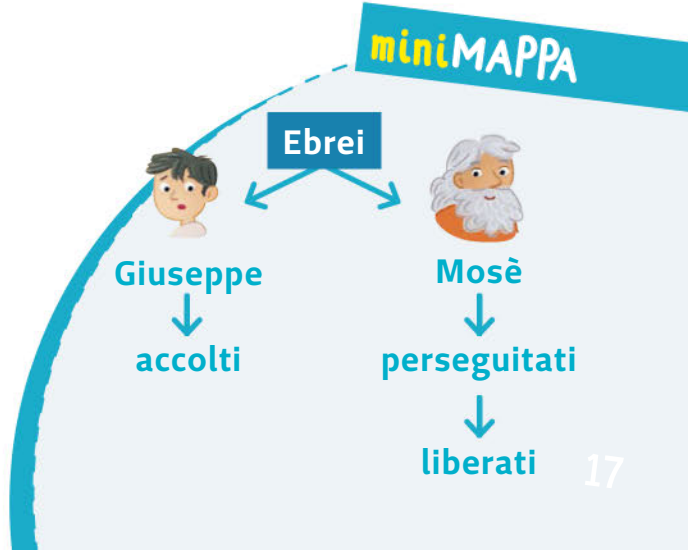
Mosè morì poco prima di entrare nella Terra promessa. **Giosuè** prese il suo posto e guidò il popolo ebraico in Palestina, la "terra in cui scorre latte e miele", il **giardino** di Dio in terra.

**e inoltre...**  
Mosè custodì le Tavole della Legge dentro una cassa portatile, l'Arca dell'Alleanza, posta in una tenda all'interno del Santuario. Una nube riempiva la tenda quando Dio era presente. Quando la nube si alzava, il popolo smontava la tenda e si rimetteva in viaggio.



**1** Indovina la frase! Riordina i pezzi nei cartellini e riportali sui puntini in basso.

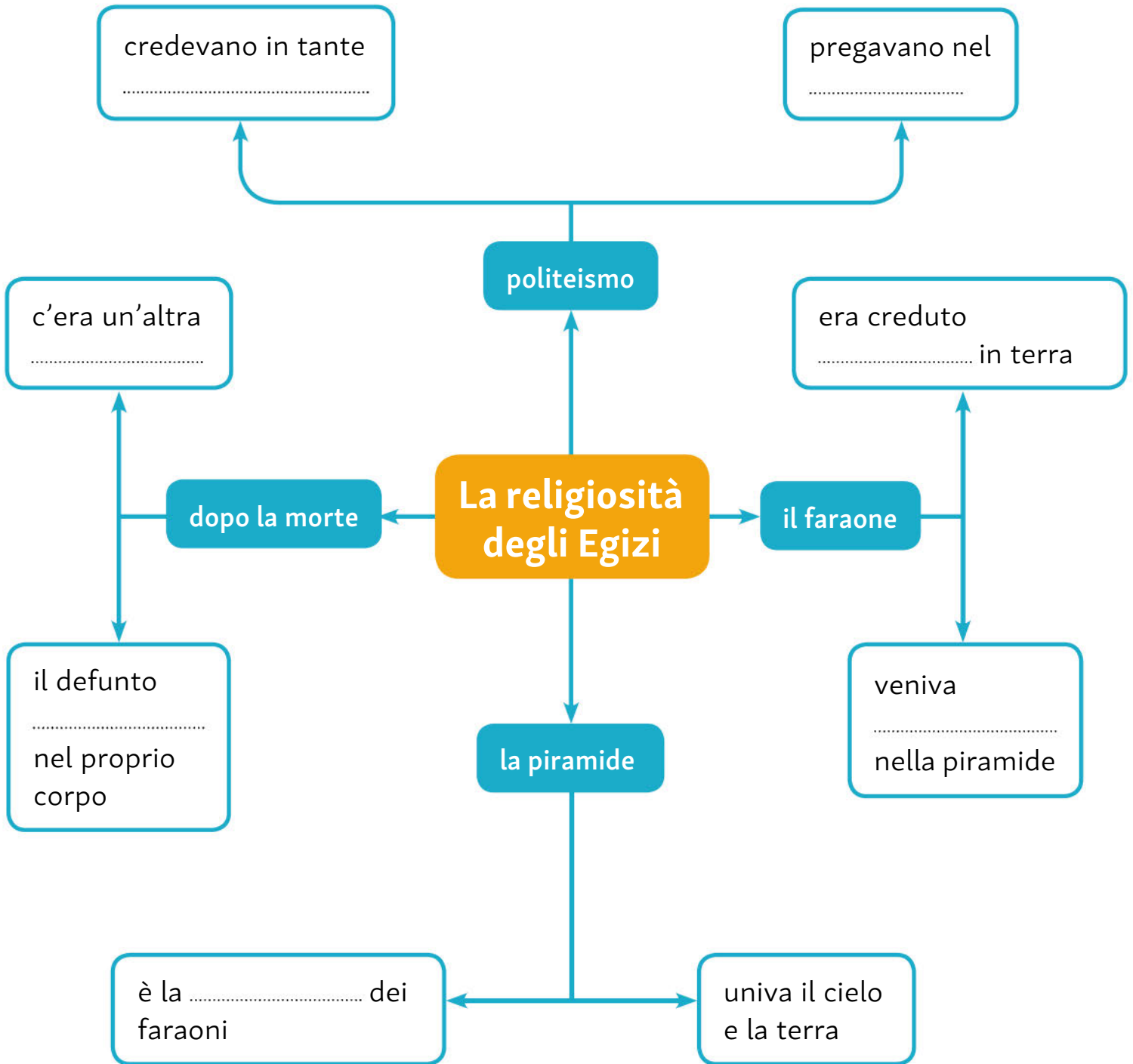
I COMANDAMENTI	SULLA	AMORE
DELL'	GUIDANO	GLI UOMINI
		STRADA



# Gli Egizi

1 Osserva la mappa, poi inserisci le parole mancanti.

divinità • vita • tempio • Dio • tomba • mummificato • rivive



# Una missione importante

Dio parlò a Mosè e gli affidò una missione importante. Ma Mosè ebbe timore di non essere creduto dal popolo...

**1** Leggi il brano qui sotto; ti accorgerai che manca il nome di un oggetto. Per scoprirlo risolvi il cruciverba. Scegli la parola giusta tra le due proposte in ciascuna definizione e inseriscila nello schema. Nelle caselle gialle comparirà il nome utile per completare il brano.

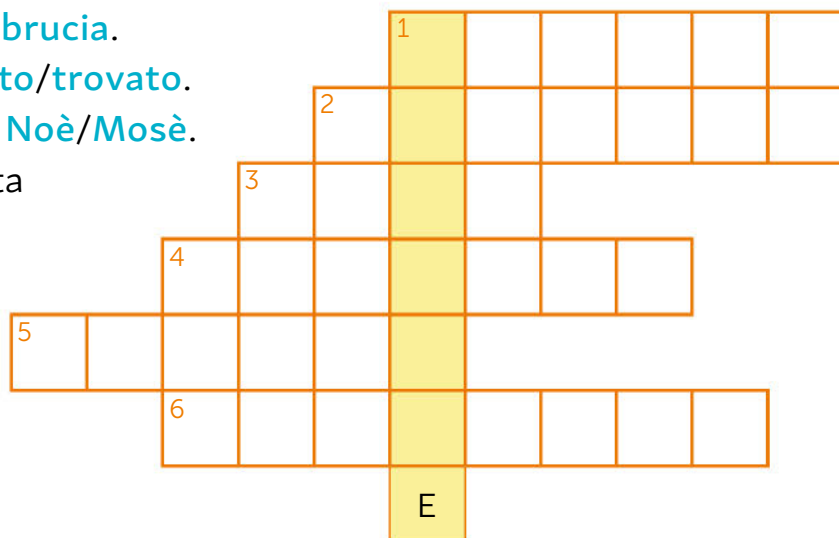


Mosè replicò dicendo: «Ecco, non mi crederanno, ma diranno: "Non ti è apparso il Signore!"».  
 Il Signore gli disse: «Che cosa hai in mano?».  
 Rispose: «Un .....».  
 Riprese il Signore: «Gettalo a terra!». Mosè lo gettò a terra e il ..... diventò un serpente, davanti al quale Mosè si mise a fuggire.  
 Il Signore disse a Mosè: «Stendi la mano e prendilo per la coda!».  
 Mosè stese la mano, lo prese e diventò di nuovo un ..... nella sua mano.  
 «Questo perché credano che ti è apparso il Signore, Dio dei loro padri, Dio di Abramo, Dio di Isacco, Dio di Giacobbe.»

Esodo 4, 1-5



1. Il roveto che vede Mosè **fuma/brucia**.
2. Il nome di Mosè significa **salvato/trovato**.
3. Dio lo invia a liberare gli Ebrei: **Noè/Mosè**.
4. Mosè fugge dall'Egitto e diventa un **pastore/pescatore**.
5. Gli Ebrei sono schiavi in **Palestina/Egitto**.
6. Mosè vive a corte come **schiavo/principe**.



# Filistei, Cananei e Fenici

Il nome **Palestina** deriva dal greco e indica la **Filistea**, la terra di Canaan occupata da un popolo, i Filistei, attorno all'anno 1000 a.C. La Palestina è una terra in cui si trovano campi di grano, frutteti, palmeti e giardini. Da qui le navi attraversavano il Mediterraneo e commerciavano grano, balsamo e olio che scambiavano con vestiti, porpora, argento, stagno, piombo e rame. La Palestina si trova infatti in una **posizione geografica** particolare, sul mare tra l'Europa, l'Asia e l'Africa. Nei secoli, la Palestina è stata abitata e conquistata da tanti popoli: Egizi, Ittiti, Babilonesi, Assiri, Filistei, Cananei, Fenici, Persiani, Greci, Romani, Arabi, Turchi...

## I Filistei

Vissero lungo le coste del Mar Mediterraneo tra il 1200 e l'800 a.C. Essi adottarono le divinità dei vicini Cananei. La principale era Dagon, padre di Baal, chiamato anche Ba'al Zebul, il signore dell'aldilà. I Filistei fondarono cinque città: Ašdod, Ascalon, Ekron, Gat e Gaza. Furono nemici di Israele, contro cui combatterono violente battaglie. Un noto soldato, di nome Golia, apparteneva a questo popolo.



## I Cananei

Erano gli abitanti di Canaan, la terra compresa tra il Mar Mediterraneo e la valle del Giordano, che sarà conquistata dagli Ebrei.

## I Fenici

Erano i discendenti dei Cananei e occupavano la zona a nord della Palestina, che si affaccia sul Mediterraneo. Erano marinai coraggiosi e viaggiavano per cercare mercati in cui vendere le loro merci. Tra i Fenici e Israele vi era una stretta amicizia. Al tempo di re Salomone, i Fenici trasportarono sulle loro navi i cedri del Libano, con il cui legname fu costruito il Tempio di Gerusalemme. I Fenici erano politeisti. Tra le principali divinità c'erano Baal, considerato il signore dell'universo e dio della pioggia; sua moglie Baalat, dea della maternità; suo figlio Adonis, dio delle quattro stagioni. Gli dèi erano adorati con statue poste su un altare circondato da un recinto. Il sacerdote offriva alle divinità cibo e bevande e compiva sacrifici di animali. I Fenici credevano nella vita dopo la morte e seppellivano i morti con cura.

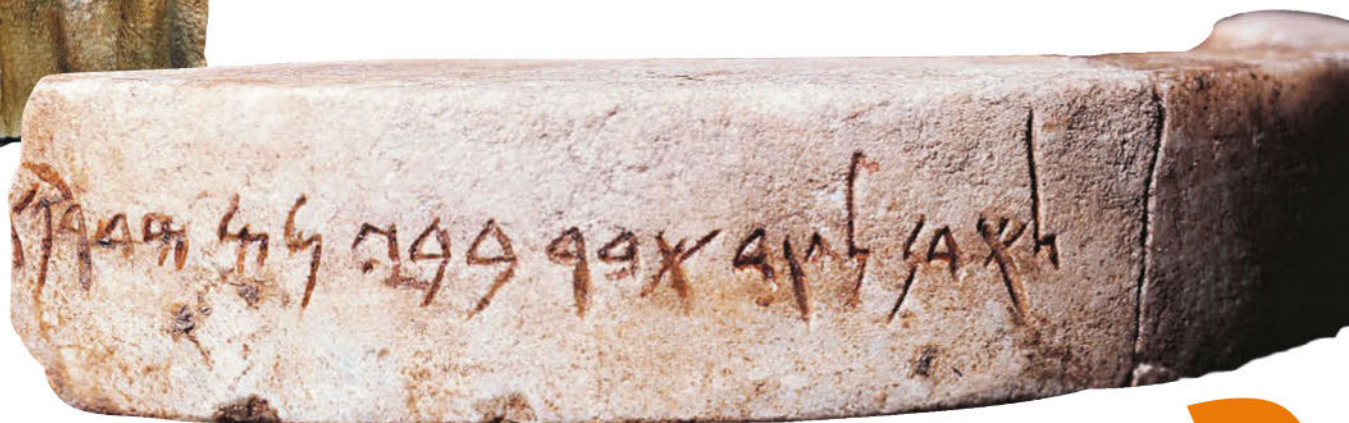
In questo periodo storico e in questa terra vissero i primi tre re di Israele, di cui narra la Bibbia: Saul, Davide e Salomone.

**Gira la pagina e li conoscerai meglio!**



Una statua che rappresenta il dio fenicio Baal.

Un esempio di scrittura fenicia.



## I primi re di Israele

Quando gli Ebrei arrivarono nella Terra promessa, occuparono la parte centrale e settentrionale del Paese e dovettero lottare contro i popoli confinanti: Fenici, Filistei e Cananei. Contro questi ultimi Giosuè combatté e vinse. Gli israeliti abbandonarono la vita nomade e divennero agricoltori e artigiani.

Giosuè divise poi questi territori tra le dodici tribù di Israele. Per combattere contro i nemici, in particolare i Filistei, era necessaria una maggiore unità. Per questo, nei momenti di pericolo le tribù si riunivano ed eleggevano un capo militare e politico, chiamato **giudice**. I giudici più famosi furono Gedeone e Sansone, che non riuscirono però a battere definitivamente i nemici.

### Saul

Per molto tempo Dio era stato l'unico **re** di Israele. Ma in seguito gli Ebrei desideravano un capo in carne ed ossa per poter sconfiggere i nemici in battaglia. Essi sembravano fidarsi più di un uomo che di Dio e così diventarono infedeli.

Il primo re d'Israele fu Saul, un giovane forte, alto e deciso. Ben presto, Saul disubbidì a Dio compiendo un grave peccato e Dio scelse un altro re al suo posto, un "re secondo il suo cuore": Davide.



### Davide

Davide era un giovane pastore di Betlemme, abile a suonare la cetra e a comporre **salmi**. Egli fu proclamato re di nascosto, mentre al potere c'era ancora Saul. Da ragazzo, Davide accettò una sfida contro Golia, un gigantesco guerriero dei Filistei. Davide riuscì a uccidere il gigante con una fionda e una pietra, perché ripose la sua fiducia in Dio e non nelle sue forze. Dopo tanti anni, Saul morì e Davide diventò re di Israele. Egli conquistò Gerusalemme, che diventò la "Città di Davide"; qui egli portò l'Arca dell'Alleanza.



## Salomone

Davide morì e il regno passò a suo figlio Salomone. Egli fu un re molto saggio, e il suo regno fu ricco e pacifico. Verso l'anno 970 a.C. Salomone iniziò a costruire il **Tempio di Gerusalemme**, la casa di Dio, dove trasportò l'Arca dell'Alleanza. Il Tempio sorgeva sul monte Moria, dove Abramo aveva portato il figlio Isacco per sacrificarlo. Per costruire il Tempio lavorarono per molti anni anche tecnici e operai fenici.

Il Tempio di Salomone venne distrutto due volte: la prima nel 587 a.C. dal re di Babilonia Nabucodonosor e la seconda nel 70 d.C. dal generale romano **Tito**. Oggi ne rimane solo la parte occidentale, chiamata il **Muro del Pianto**. Sulla piazza del Tempio ora al suo posto sorgono due moschee islamiche, la "Cupola della roccia" e "Al Aqsa".

Alla morte di Salomone, il suo regno si divise in due parti: **Regno di Israele a nord** e **Regno di Giuda a sud**. Da quel momento altri popoli conquistarono questa terra e deportarono più volte il popolo ebraico: Assiri, Babilonesi, Greci e Romani.

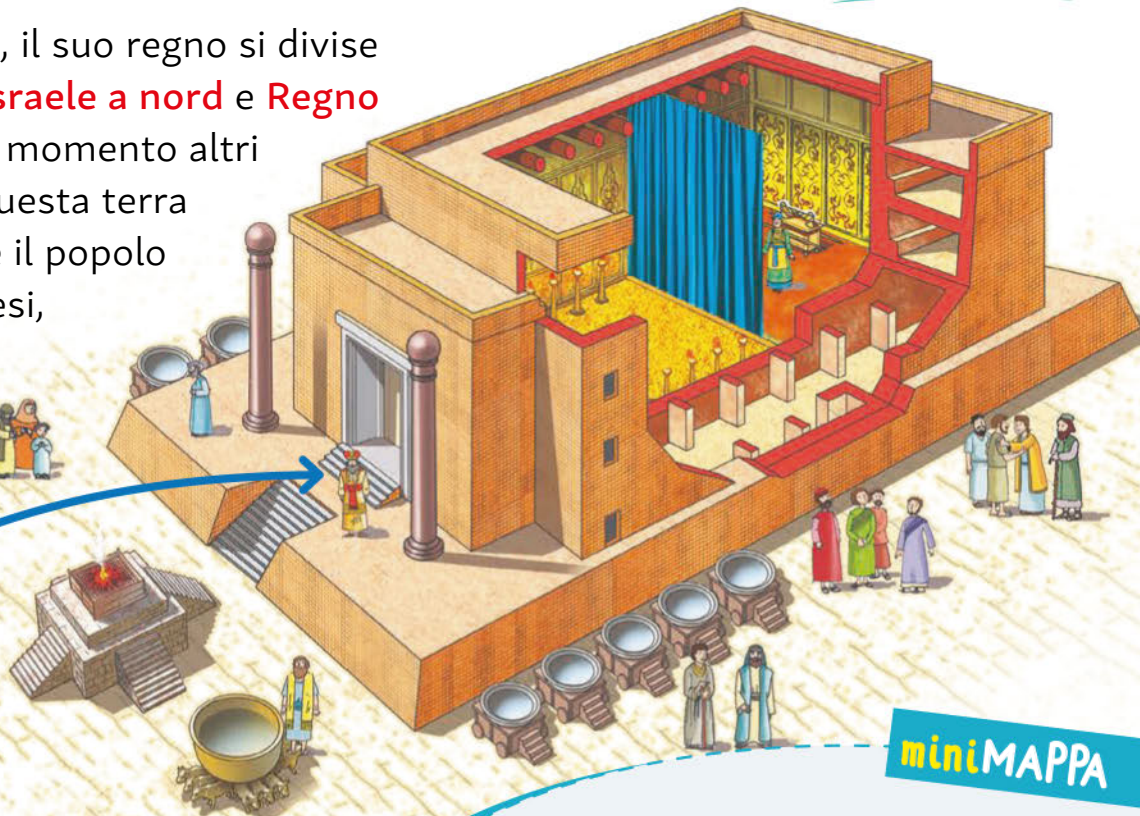


Il Muro del Pianto.

Il Tempio di Gerusalemme.



Sommo Sacerdote del Tempio.



miniMAPPA

Ebrei + (giudici + re) - nemici = Pace!

Sansone ←

→ Saul

→ Davide

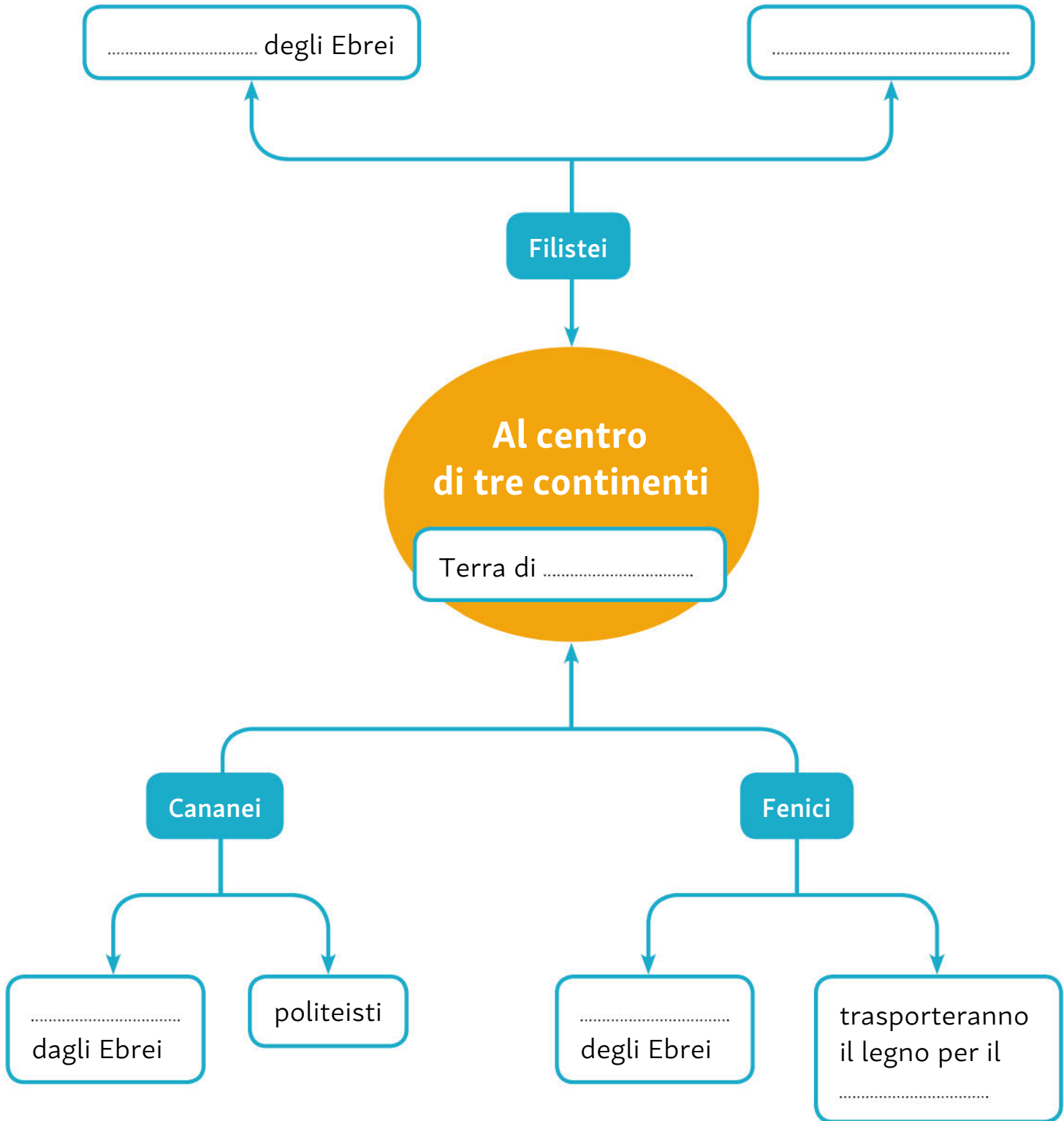
→ Salomone



# Filistei, Cananei e Fenici

1 Parti dal centro della mappa, osservalo e completala con le parole mancanti.

Palestina • nemici • sconfitti • amici • politeisti • Tempio



# I tre re

- 1 Scegli l'alternativa corretta per completare ciascuna frase, poi segna con una **X** la casella in basso con il pallino dello stesso colore indicato tra parentesi. Ricopia infine sulla riga in basso le lettere che vedi nelle caselle segnate. Se avrai risposto correttamente, leggerai una frase importante. L'esercizio è avviato.

## Re Saul

- |                              |                                       |   |
|------------------------------|---------------------------------------|---|
| 1. è il re di Israele numero | <input type="checkbox"/> due (verde)  | <input checked="" type="checkbox"/> uno (blu) |
| 2. confida sulle forze       | <input type="checkbox"/> sue (viola)  | <input type="checkbox"/> di Dio (nero)        |
| 3. è infedele verso          | <input type="checkbox"/> Dio (giallo) | <input type="checkbox"/> Davide (rosso)       |

## Re Davide

- |                                     |   |  |
|-------------------------------------|---|--|
| 4. prima di essere unto re, era un  | <input type="checkbox"/> profeta (verde)  | <input type="checkbox"/> pastore (rosso)     |
| 5. sconfigge Golia con l'arma della | <input type="checkbox"/> fede (nero)      | <input type="checkbox"/> forza (blu)         |
| 6. diventa re e porta l'Arca a      | <input type="checkbox"/> Betlemme (verde) | <input type="checkbox"/> Gerusalemme (viola) |

## Re Salomone

- |                  |   |   |
|------------------|---|---|
| 7. era figlio di | <input type="checkbox"/> Davide (verde)         | <input type="checkbox"/> Saul (rosa)    |
| 8. costruisce il | <input type="checkbox"/> Muro del Pianto (nero) | <input type="checkbox"/> Tempio (rosso) |
| 9. fu un re      | <input type="checkbox"/> imprudente (giallo)    | <input type="checkbox"/> saggio (rosa)  |

<input checked="" type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> D <sub>x</sub>	<input type="checkbox"/> M	<input type="checkbox"/> I	<input type="checkbox"/> O	<input type="checkbox"/> G
<input checked="" type="checkbox"/> Z	<input checked="" type="checkbox"/> È	<input type="checkbox"/> I	<input checked="" type="checkbox"/> N	<input checked="" type="checkbox"/> U	<input type="checkbox"/> L
<input checked="" type="checkbox"/> R	<input type="checkbox"/> F	<input type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> E	<input type="checkbox"/> ?	<input type="checkbox"/> !

La frase è: D.....