GRUPPO EDITORIALE
il capitello
EDITRICE PICCOLI

ENRICA BALACLAVA
RODOLFO GALATI

la TERRA siamo NOI

NUOVA VALUTAZIONE

ESCAPE ROOM

ONU AGENDA 2030 CITTADINI GLOBALI

EDUCAZIONE CIVICA

DIDATTICA INCLUSIVA

COMPITI DI REALTÀ

PIXEL ART

CODING

CLIL

LAPBOOK

STEM

DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA
APP MyRealBook
book con AUDIOLIBRO

La TERRA siamo NOI

L'insegnante
è un **artista**
dell'apprendimento,
non un impiegato
della scuola

La TERRA siamo NOI

E naturalmente, i **bambini**
sono le **OPERE D'ARTE!**

La TERRA siamo NOI

un percorso che pone
al centro dell'apprendimento
degli alunni
il tema della **cittadinanza**,
vero **sfondo integratore**
e punto di riferimento
di **tutte le discipline** che
concorrono a definire il curricolo

La TERRA siamo NOI

La cittadinanza riguarda
tutte le grandi aree del sapere,
sia per il contributo offerto dai singoli
ambiti disciplinari sia, e ancora di più,
per le molteplici
connessioni che le
discipline hanno
tra di loro.

La TERRA siamo NOI

I contenuti, gli esercizi, i laboratori
e i compiti aperti si rivolgono,
quando è possibile,
ad argomenti legati all'**ambiente**,
all'**ecologia**, all'**inquinamento**,
al **degrado ambientale**,
al **surriscaldamento** del pianeta,
all'**energia rinnovabile**
e all'**economia sostenibile**.

La TERRA siamo NOI

L'idea nasce, principalmente,
per **sensibilizzare** le giovani e future generazioni
in merito al tema della **protezione** e
dello **sviluppo sostenibile** del pianeta
proprio come un vero e concreto
programma d'azione, così come prevede
l'Agenda 2030 documento approvato
dalle Nazioni Unite il 25 settembre 2015
il quale esprime un chiaro giudizio
sull'**insostenibilità** dell'attuale modello di sviluppo,
non solo sul **piano ambientale**,
ma anche su quello **economico e sociale**

ONU AGENDA 2030 CITTADINI GLOBALI

la struttura del PROGETTO

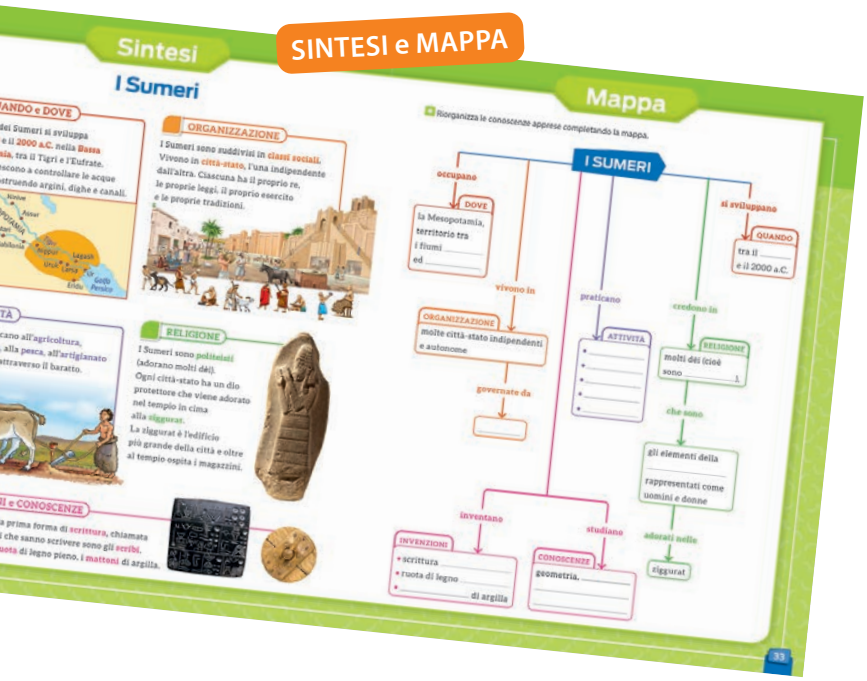
MAPPA per COMINCIARE

RICORDO CHE...

GUIDA allo STUDIO

ESCAPE ROOM

SINTESI e MAPPA



Sei tu il protagonista del tuo apprendimento e la tua curiosità e motivazione potranno aiutarti a vivere in modo dinamico questo anno scolastico...

il METODO di STUDIO

Studiamo per IMPARARE

Hai imparato?

Allenati a ripetere l'argomento studiato con le parole-chiave, con le immagini, con le domande-guida o con le mappe. Quando ritieni di aver finito di studiare fai questo **test di controllo** per capire se hai imparato l'argomento.

- ☐ L'ho **capito**.
- ☐ **Ricordo le informazioni** che lo riguardano.
- ☐ So **spiegarlo con parole mie**.
- ☐ So **formulare domande** ai compagni e alle compagne sull'argomento.
- ☐ Guardando una mappa, delle immagini, uno schema o le parole-chiave so **costruire un discorso completo**.
- ☐ So **rispondere alle domande** dell'insegnante e della classe.
- ☐ So **collegare ciò che ho imparato ad altri argomenti**.

Gli ultimi due aspetti, che completano la tua conoscenza di un argomento, potrai verificarli sia allenandoti con i compagni e le compagne, sia durante le **prove di verifica** e le **interrogazioni**.

Se utilizzi l'**audiolibro**, segui gli stessi suggerimenti: dai un'occhiata alla pagina, ai titoli della pagina e dei paragrafi (sono il riassunto degli argomenti!) e alle immagini, poi ascolta attentamente tutto il testo, riascolta le parti che non hai capito bene, copia le parole-chiave sul quaderno o sottolineale a video. Infine allenati a ripetere.

per entrare negli argomenti:

Discussione Che cos'è un fenomeno naturale?

Geografia Che cos'è la Geografia

Quaderno operativo p. 98

La Geografia siamo noi

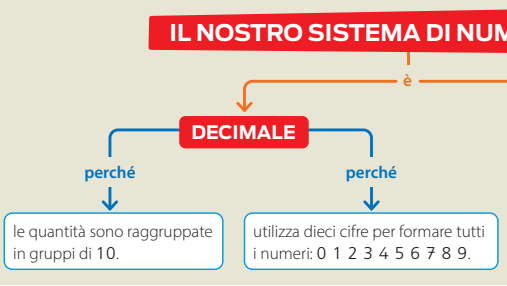
Discussione Perché studiamo la Geografia?

Matematica I numeri e le operazioni

Quaderno operativo pp. 134-135

Il nostro sistema di numerazione

Discussione Che cosa vuol dire decimale? Che cosa significa posizionale?



Osserva, leggi e completa.

- Il nostro sistema di numerazione è **decimale** perché si raggruppano le quantità per 10.
  10 unità formano 1 .....
  10 decine formano 1 .....
  10 centinaia formano 1 .....

  Inoltre, si utilizzano dieci simboli, chiamati **cifre**, per formare tutti i n

0	1	2	3						

- Il nostro sistema di numerazione è **posizionale** perché ogni cifra, a che occupa nel numero, assume un valore diverso.

1537 → 7 u
1573 → 7 da, cioè 70 .....
1735 → 7 h, cioè ..... u

La cifra zero (0)

Nel sistema posizionale la **cifra zero** ha un ruolo fondamentale: all'interno o alla fine di un **numero naturale** indica una **posizione vuota**.
Osserva sull'abaco: in questo caso lo zero indica che non ci sono centinaia.

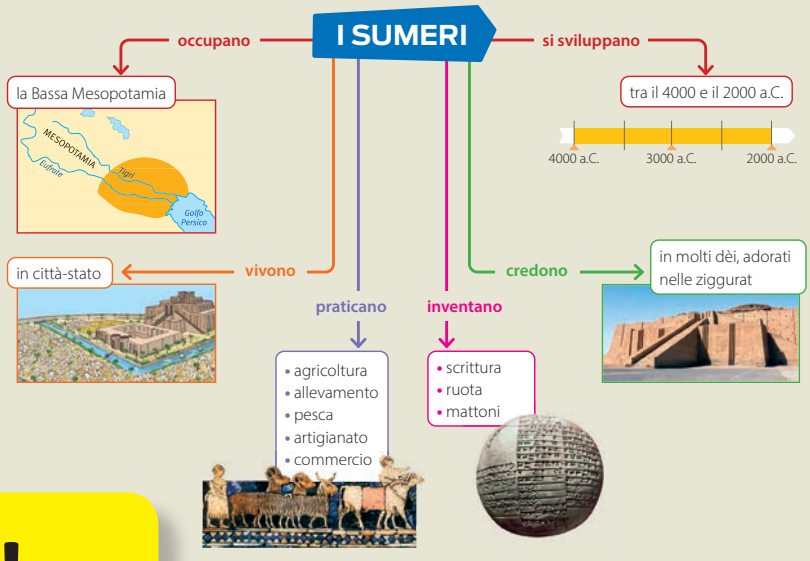
k	h	da
1	0	5

Quaderno operativo p. 125

I Sumeri

La civiltà dei SUMERI

Discussione Hai già sentito parlare della civiltà dei Sumeri? Se sì, che cosa ne sai?



con la MAPPA!

che nacque in Mesopotamia
neri.
Tra il 4000 e il 3500 a.C. giunsero nei territori della **Bassa Mesopotamia** popolazioni provenienti probabilmente da oriente.
Queste popolazioni si stabilirono nella regione e iniziarono a praticare l'agricoltura. La parola Sumer significava «paese coltivato» e da essa gli abitanti di queste terre presero il nome di **Sumeri**.

le rubriche

Indipendente: autonomo, libero, che non dipende da nessuno.

Funzionari: coloro che aiutano il re, per esempio fanno eseguire i suoi ordini o lo informano sulla quantità dei raccolti in modo che possa [illegible] le scorte di cibo.

Ricordo che...

- La **ceramica** si ottiene dalla cottura in forno dell'argilla.
- Il **bronzo** si ottiene fondendo insieme rame e stagno.
- Il **baratto** è lo scambio di prodotti: in quest'epoca il denaro non era ancora stato inventato.

Comprendo e STUDIO

Completa la mappa; scrivi al posto giusto: artigianato, commercio, agricoltur

Attività dei Sumeri

.....	.....	.....
cereali, legumi	capre, pecore	argilla, lana, legno, bronzo, oro

Eseguo ESERCIZI

1 Cerchia in azzurro la classe delle unità semplici, in arancione la classe delle migliaia e uno slash (/) tra le due classi. Poi scrivi i numeri in lettere.

6 7 8 4 1 2 → .....

9 0 0 8 7 → .....

3 5 3 4 → .....

2 6 3 5 3 4 → .....

5 0 3 4 8 → .....

9 6 5 7 1 → .....

STUDIO RIPASSO VERIFICO

Sintesi

Gli Hittiti

QUANDO e DOVE

La civiltà degli Hittiti si sviluppa tra il **2000** e il **1200 a.C.** Dall'**Anatolia**, essi si espandono verso la **Mesopotamia** e verso l'Egitto, conquistando molti territori.

ORGANIZZAZIONE

A capo del regno hittita c'è un **re scelto dai guerrieri**. La capitale è **Hattusa**.

ATTIVITÀ

Sono soprattutto **guerrieri**, **fabbri**, **allevatori di cavalli** e **agricoltori**.

INVENZIONI e CONOSCENZE

Sono i primi a lavorare il **ferro**, con cui fabbricano soprattutto armi, e costruiscono **carri da guerra**, trainati da cavalli, con ruote a raggi cerchiate in ferro.

Assorbono molti aspetti della **cultura babilonese**.

Le loro **leggi** scritte prevedono risarcimenti invece che punizioni fisiche.

RELIGIONE

Sono ... molti dèi.

Gli Ass...

QUANDO e DOVE

La civiltà degli Assiri si sviluppa tra il **1800** e il **600 a.C.** Il loro **regno**, con capitale **Assur**, si trova nell'**alta valle del Tigri**, ma in seguito essi conquistano un vasto **impero**, che comprende tutta la **Mesopotamia** e raggiunge l'Egitto e il Mediterraneo, e spostano la capitale a **Ninive**.

ORGANIZZAZIONE

S... vi sono tre classi sociali:

Mappa

Riorganizza le conoscenze apprese completando le mappe.

GLI HITTITI

- **vivono** → **DOVE**: in .....; si espandono poi in Mesopotamia e verso l'Egitto
- **sono** → **ATTIVITÀ**:
  - guerrieri
  - ..... (ferro)
  - allevatori di .....
  - agricoltori
- **sono organizzati** → **ORGANIZZAZIONE**: in un regno. Il ..... è scelto dai guerrieri e la capitale è .....
- **assorbono** → **INVENZIONI E CONOSCENZE**:
  - molti aspetti della cultura dei Babilonesi
  - costruisc...
  - ....., trainati da cavalli
- **credono** → **RELIGIONE**: in molti .....
- **si sviluppano** → **QUANDO**: tra il 2000 e il 1200 a.C.

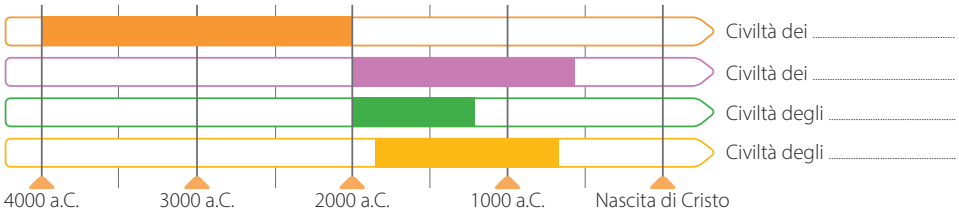
si sviluppano → **QUANDO**: tra il 1800 e il ..... a.C.

credono → **RELIGIONE**: nel dio Assur e in altre divinità

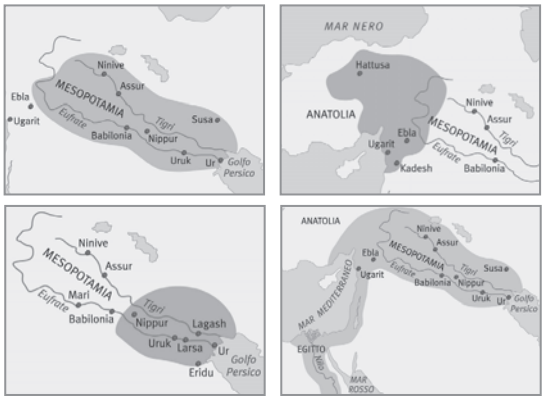
Verifica

COLLOCO NEL TEMPO E NELLO SPAZIO

1 Osserva le linee del tempo e indica a quale civiltà si riferisce ciascuna.



2 Abbina ogni carta alla civiltà a cui si riferisce: ripassa le cornici con i colori delle linee del tempo. In ogni carta, poi, cerchia il nome della capitale/delle capitali.



Educazione civica

Il nostro codice: la Costituzione

AGENDA 2030

16 PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE

Discussione Conosci i tuoi diritti e i tuoi doveri nei confronti della scuola, degli adulti, dei tuoi compagni?

Le leggi e le pene moderne sono molto diverse da quelle dell'antichità. Come al tempo di Hammurabi, però, ogni Stato ha un codice scritto che regola la vita dei cittadini.
Il codice che sta alla base dello Stato italiano è la Costituzione. È entrata in vigore il 1° gennaio 1948 e contiene 139 articoli. Essa stabilisce:

- i **principi fondamentali**, cioè i valori su cui si fonda lo Stato (art. 1-12);
- i **diritti e i doveri dei cittadini** (art. 13-54);
- l'**ordinamento dello Stato**, cioè la sua organizzazione (art. 55-139).

Educazione civica

Il trattato di Kadesh

1 Leggi il testo e sottolinea le informazioni con i colori corrispondenti, poi rispondi.

- Il nome del faraone egizio.
- Il nome del fiume citato.
- Il nome del re hittita che combatté contro gli Egizi.
- Il nome del re hittita che firmò il trattato.

▲ Il trattato di Kadesh cita la necessità di porre fine alla battaglia per evitare ulteriori morti, feriti e perdite economiche.

Nel 1274 a.C. a Kadesh si combatté una battaglia fra Hittiti ed Egizi. Guidati dal faraone Ramses II, gli Egizi andarono all'attacco della città fortificata di Kadesh, il punto più estremo raggiunto dall'espansione hittita.
Gli Egizi avevano un'armata numerosa. Contando sulla superiorità numerica e convinti di sorprendere gli Hittiti, giunsero disordinatamente davanti al fiume Oronte, vicino a Kadesh.
Ma Muwatalli, re degli Hittiti, non si fece sorprendere. Aveva radunato tutte le sue forze: schierava 2 500 carri da guerra e 35 000 fanti, che teneva appostati al riparo del fiume. Ne seguì una lunga battaglia in cui nessuno dei due eserciti riuscì a prevalere. Gli Egizi ripiegarono, rinunciando alla presa di Kadesh, ma allo stesso tempo gli Hittiti cessarono la loro espansione in Fenicia.
In seguito le relazioni tra i due popoli migliorarono, e fu lo stesso Ramses II a stipulare un trattato di "pace e fratellanza" con il successore di Muwatalli, Hattusili III, trattato che fu rispettato fino alla fine del regno hittita.

ridotto da Massimo Drago, Elena Bellomo, *Storia 1*, Alpha Test

2 Nella Storia ci sono stati tanti trattati di pace, sanciti da strette di mano con un valore simbolico molto importante.

- Con l'aiuto di un adulto, cerca in Internet immagini e informazioni sulla stretta di mano del 4 maggio 1990 tra Nelson Mandela e Frederik Willem de Klerk.

Escape room

Labirinti di operazioni

Aiuta Filippo a uscire dai labirinti eseguendo quanto richiesto.

Scrivi i risultati delle moltiplicazioni e numerali da 1 a 6 in ordine decrescente. Poi traccia il percorso per uscire dal labirinto collegando i risultati corretti.

250 × 66 = ...

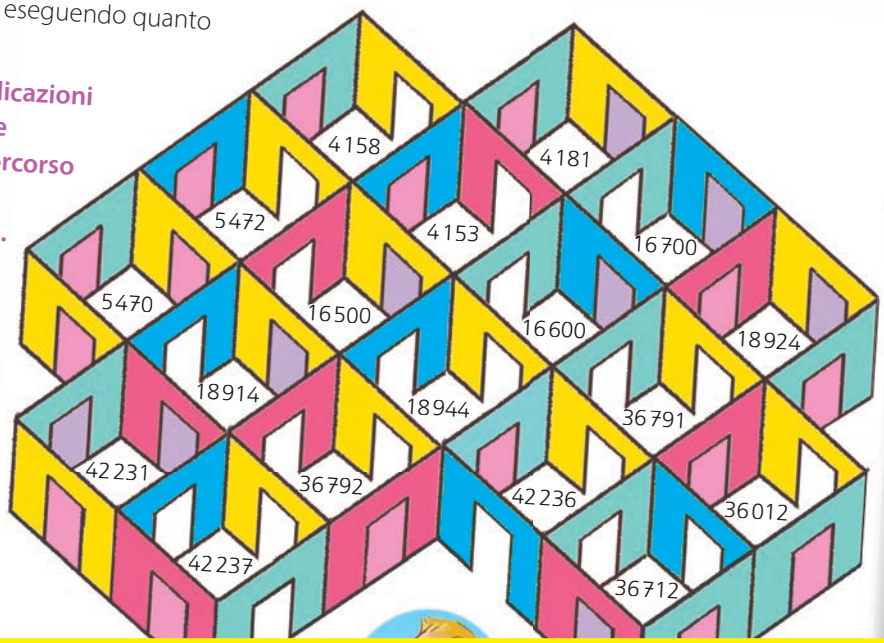
189 × 22 = ...

2 044 × 18 = ...

741 × 57 = ...

37 × 512 = ...

144 × 38 = ...



IMPARO, giocando!

Escape room

Il labirinto stregato

Aiuta Serena a uscire dal labirinto prima dell'arrivo della strega! Per farlo segui le indicazioni qui sotto.

Scrivi i risultati delle addizioni e delle sottrazioni e numerali da 1 a 15 in ordine crescente. Poi traccia il percorso per uscire dal labirinto collegando i risultati corretti.

1 525 + 1 752 = ...

5 374 – 2 845 = ...

3 258 + 739 = ...

4 650 – 1 954 = ...

1 743 + 2 045 = ...

5 673 – 2 948 = ...

2 389 + 1 900 = ...

7 431 – 4 887 = ...

894 + 2 651 = ...

4 537 – 752 = ...

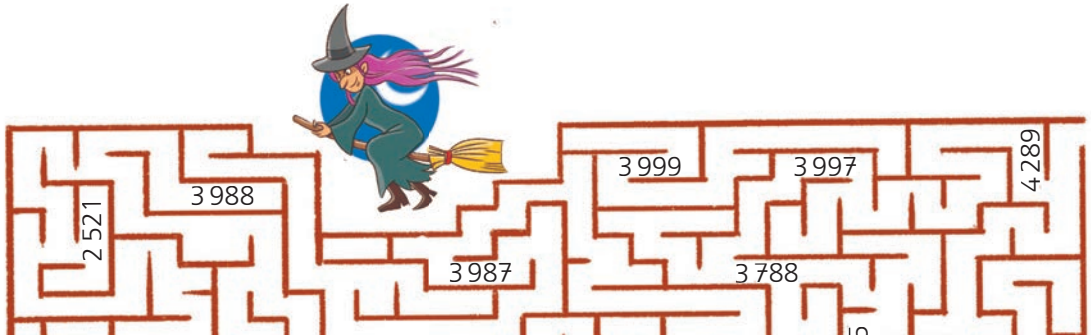
564 + 2 498 = ...

3 218 – 743 = ...

2 079 + 1 456 = ...

8 574 – 5 963 = ...

832 + 1 679 = ...



Compito aperto

aperto

Imballaggi in plastica

In Europa viene riciclato poco meno di un terzo dei rifiuti in plastica.

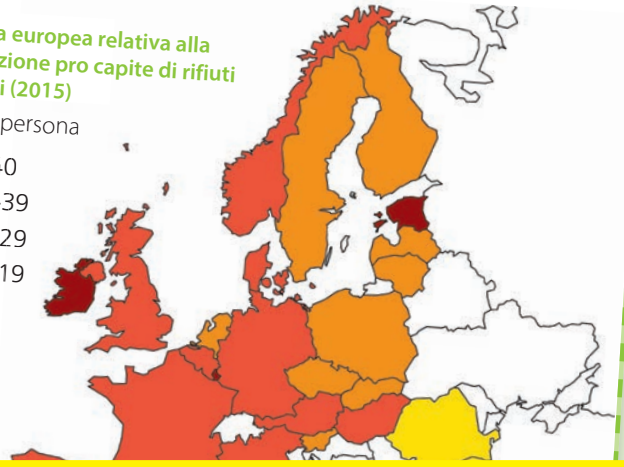
Dal 1950 al 2018 la produzione di plastica è aumentata passando da un milione e mezzo di tonnellate a circa 360 milioni di tonnellate. Di conseguenza sono aumentati esponenzialmente anche i rifiuti di plastica.

Secondo l'Eurostat, l'ufficio statistico dell'Unione Europea, l'Italia è il settimo Paese europeo in termini di produzione di rifiuti di plastica pro capite, cioè per ogni persona.
Con i nostri circa 36 chilogrammi all'anno siamo sopra la media europea (31 kg).

Mappa europea relativa alla produzione pro capite di rifiuti plastici (2015)

kg per persona

- > 40
- 30-39
- 20-29
- 10-19



Provate a ri...

Compiti di REALTÀ!

Compito aperto

Una giornata nell'antico Egitto

Immagina di vivere nell'antico Egitto. Leggi, rispondi e completa.

- Scegli il tuo nome egizio.

Nomi maschili: ☐ Narmer ☐ Djet ☐ Ta'a ☐ Ahmose

Nomi femminili: ☐ Merit ☐ Nefertiti ☐ Tuya ☐ Nitocris

- A quale classe sociale appartieni? .....

Mi chiamo ..... e ho ..... anni.

Vivo nella città di *(aiutati con la carta)* .....

che si trova .....

Il lavoro dei miei genitori è .....

.....

La mattina mi sveglio e *(come ti vesti, che cosa mangi...)* .....

.....

.....

.....

Poi *(dove vai, che cosa fai: per esempio, raccogli l'acqua*

La Matematica non è un problema!

Discussione Hai mai avuto un problema? Come lo hai risolto?

Quando devi risolvere un **problema matematico**, puoi immaginare di essere uno scienziato che deve scoprire il funzionamento di un fenomeno naturale, oppure un commissario di polizia che investiga per scoprire informazioni utili a risolvere il caso su cui sta indagando.

Ricorda che un problema può essere più comprensibile se lo fai diventare una «esperienza vera». Quind
magari recitandolo e int

conoscere e risolvere PROBLEMI

Ricorda ancora una cos
o compiendo delle azi
Ciò significa che sei gi
i giorni, quindi lo sarai
nelle prossime pagine

Raccontare un problema

Ogni problema «racconta una storia» e al suo interno ci sono informazioni e dati.

Leggi il problema applicando i suggerimenti della pagina a fianco.

Paola oggi ha compiuto nove anni e i nonni le hanno regalato due libri della serie di Harry Potter: *Harry Potter e il principe mezzosangue*, lungo 576 pagine, e *Harry Potter e i doni della morte*, lungo 672 pagine. Quante pagine dovrà leggere Paola per finire i due libri?

1 Hai capito qual è il problema?
Paola ha ricevuto due libri come regalo di compleanno. Ogni libro ha un certo numero di pagine e quando li leggerà, se li leggerà, dobbiamo scoprire quante pagine avrà letto.

2 Hai capito qual è l'obiettivo del problema? Hai trovato e capito la domanda?
L'**obiettivo** del problema è scoprire quante pagine leggerà in tutto Paola.
La **domanda** è: Quante pagine dovrà leggere Paola per finire i due libri?

3 Hai trovato i dati utili per rispondere alla domanda? Li hai elencati?
I **dati utili** sono il numero delle pagine che compongono i due libri, quindi i dati da considerare sono 576 e 672 pagine.
576 → pagine del libro *Harry Potter e il principe mezzosangue*;
672 → pagine del libro *Harry Potter e i doni della morte*.
Nove è il numero che rappresenta l'età di Paola e con la domanda non c'entra nulla, quindi è un **dato superfluo** che non serve alla risoluzione del problema.

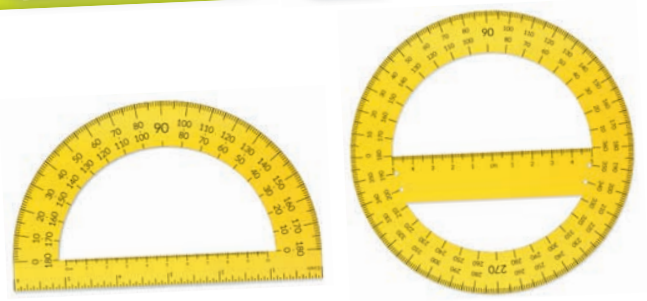
4 Hai pensato alle possibili soluzioni? Quale operazione può aiutarti a rispondere alla domanda del problema?

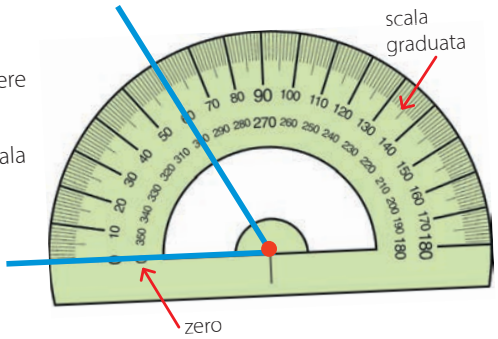
5 Esegui l'operazione:

Laboratorio

Misurare gli angoli

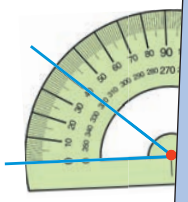
Per misurare l'ampiezza degli angoli si utilizza il **goniometro**, uno strumento diviso in 180 oppure in 360 parti uguali. Ogni sua tacca corrisponde a 1 grado (1°).



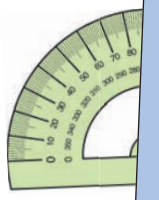


1. Appoggia il goniometro sull'angolo, facendo coincidere il vertice con il centro del goniometro.
2. Fai coincidere un lato dell'angolo con lo zero della scala graduata.
3. Osserva e leggi su quale tacca si trova l'altro lato dell'angolo: è la misura dell'ampiezza dell'angolo. In questo caso l'angolo misura 60°.

› Leggi il goniometro e scrivi le misure dei seguenti angoli.



L'angolo mi



L'angolo

› **RIFLETTI** C
Confronta la

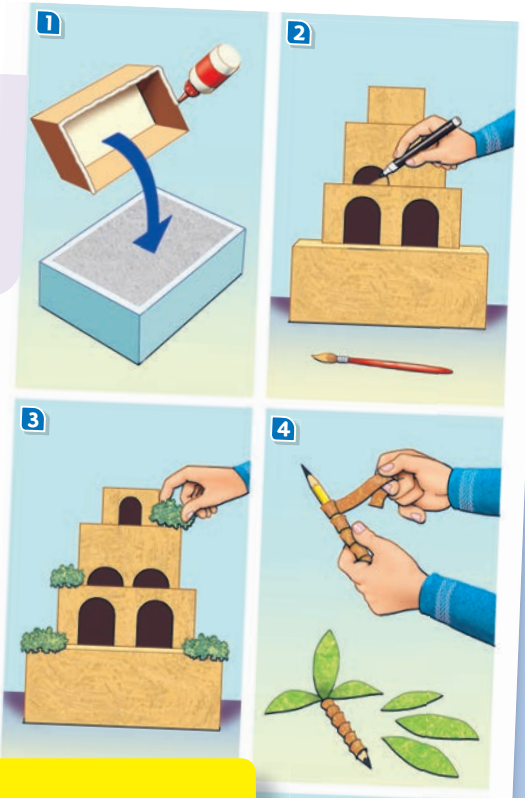
90

STORIA IN PRATICA

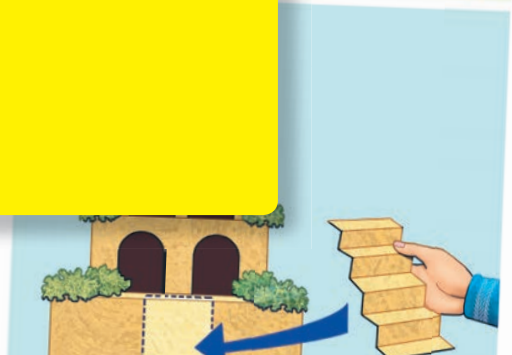
I giardini pensili

› **Realizza i tuoi giardini pensili, poi rispondi alle domande.**

Quattro scatole (di scarpe o altro) di diverse dimensioni, forbici, colla vinilica, nastro adesivo, pennello, colori a tempera ocra, pennarello nero, due matite, muschio secco, pezzetti di carta crespa marrone e verde ed eventualmente di altri colori (rosa, rosso, giallo, azzurro...), un rettangolo di cartoncino ocra



1. Togli il coperchio alle scatole. Capovolgile e incollale l'una sull'altra con la colla vinilica, dalla più grande alla più piccola. Ecco il tuo palazzo reale babilonese!
2. Dipingi di ocra il tuo palazzo. Una volta asciutto, disegna e colora di nero le arcate sui lati delle scatole.
3. Su ciascun piano del palazzo incolla un po' di muschio. Se vuoi, puoi anche aggiungere fiori di carta crespa colorata.
4. Realizza due palme da «piantare» sul tetto. Ricopri con la carta crespa marrone due matite per fare i tronchi; poi, con la carta crespa verde, ritaglia le foglie delle palme e incollale alle matite. Infine, incolla le palme sul tetto.
5. Piega a fisarmonica il cart



• Com'erano irrigati i giardini pensili?

pagine attive di LABORATORIO

CODING

Addizioni e sottrazioni con SCRATCH

Scratch 3.0 è un linguaggio di programmazione grafico a blocchi, pensato per imparare il **coding** a partire dalla scuola primaria.
Il principio è semplice: le porzioni di codice contenenti le istruzioni (**scripts**) non vengono scritte interamente dall'utente, ma sono già contenute in blocchetti colorati che possono essere trascinati sulla schermata principale (**stage**), completati e incastrati in ordine logico proprio come se fossero dei mattoncini.
Esistono blocchi di diverso tipo, che svolgono compiti diversi, caratterizzati da diversi colori.

Le istruzioni così assemblate serviranno a guidare personaggi e oggetti (**sprites**, come il gatto) per farli muovere e agire, permettendo così di creare storie interattive, videogames, opere d'arte, brani musicali e molto altro ancora! Scratch è gratuito ed è stato creato dagli sviluppatori del Lifelong Kindergarten del MIT (*Massachusetts Institute of Technology*) Media Lab e lo si può scaricare da questo link: *https://scratch.mit.edu/download*.

Con l'aiu
di codic
È sufficie
i due ac

Ora po
quasi
I bloc
una fr

dire

Esist
di c
Si tr
All'i
del
Po
as
e
S

152

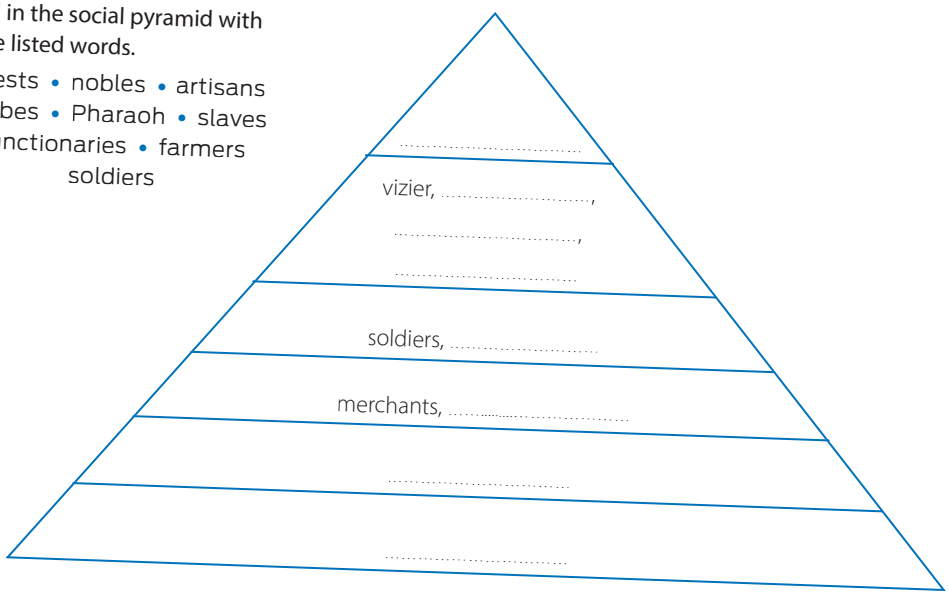
Imparo in inglese CLIL

Sussidiario pp. 46-47

The Egyptian Society

1 Fill in the social pyramid with the listed words.

priests • nobles • artisans
scribes • Pharaoh • slaves
functionaries • farmers
soldiers



2 Read, then match the english words to the picture.

I SIMBOLI DEL POTERE DEL FARAONE
I faraoni avevano molti simboli che dichiaravano il loro potere e la loro divinità. Indossavano una **barba finta**, impugnavano il **flagello**, simbolo del potere sui campi e sulle persone, e uno **scettro** che aveva la forma del bastone ricurvo dei pastori: indicava che il faraone era alla guida del popolo.
Indossavano il *nemes*, una **corona** simbolo della natura divina del sovrano.
Sui loro copricapi spesso compariva l'ureo, il **serpente** cobra protettore dell'Egitto e simbolo del potere supremo del sovrano.
Attaccata alla cintura del gonnellino portavano una **coda di animale**, identificabile come

sceptre

snake

fake beard

crown

flail

La TECNOLOGIA

Riesci a immaginare la tua vita senza la tecnologia? Come si svolgerebbe la tua giornata senza di essa?
D'inverno dormiresti al freddo, perché non ci sarebbe l'impianto di riscaldamento, e dovresti aspettare la luce del giorno per metterti in azione, perché altrimenti non ci sarebbe la luce. Anche lavarsi sarebbe un problema, senza rubinetti né acqua corrente. A colazione, naturalmente, solo cibi preparati in casa e cotti su un semplice fuoco di legna...
Niente televisore, niente computer, niente cellulari. Viaggi solo in luoghi raggiungibili a piedi...
Qualsiasi cosa facciamo, ovunque siamo, **la tecnologia ci circonda e ha trasformato radicalmente le nostre vite**.

Quaderno operativo p. 131

Dalla Preistoria...

Discussione Quale fu la prima invenzione tecnologica dell'uomo?

L'anno scorso hai imparato che gli storici cominciano a parlare di genere umano con l'*Homo habilis*, il primo fra i nostri antenati capace di scheggiare la pietra per ottenere strumenti taglienti. Anche la realizzazione di un semplice **chopper**, infatti, implica un certo grado di pensiero, di intenzione e di progettazione.
Si può dire perciò che la **tecnologia** sia **nata insieme all'uomo** e che i progressi degli esseri umani siano sempre stati accompagnati da progressi tecnologici.
Alla lavorazione della pietra e del legno seguì quella dell'osso, con la realizzazione dei primi aghi, quindi quella dell'argilla che, una volta cotta, divenne ceramica con cui fabbricare pentole e vasi, cioè oggetti impermeabili e duraturi. Un altro grande passo in avanti fu la lavorazione dei metalli. Non a caso la Preistoria viene suddivisa in periodi che prendono il nome proprio dai materiali che gli esseri umani iniziarono a lavorare con il progredire delle loro conoscenze tecnologiche: **Età della Pietra**, **Età del Bronzo**, **Età del Ferro**... Possiamo parlare di tecnologia anche per la scoperta del **fuoco**, soprattutto quando gli uomini impararono ad accenderlo e non solo a catturarlo e ad alimentarlo.

Ricordo che...
I **chopper** sono ciottoli di selce scheggiati su un lato e sono i primi strumenti realizzati dall'uomo.

Imparo in inglese CLIL

Leggi e osserva insieme ai compagni e alle compagne e con l'aiuto dell'insegnante.

How stone age humans made hand axes

1 The process started with a large piece of rock.

2 The humans roughly shaped the rock with a stone hammer.

3 Using a hammer made of wood, stone, or antler, they sharpened the edge.

The Stone Age is a period of time during which hominids made

Quaderni OPERATIVI

Sussidiario pp. 22, 24

Matematica — I numeri e le operazioni

La divisione

1 Scrivi i termini della divisione e completa il calcolo.

h	da	u	
2	3	9	7

2 Calcola in riga come negli esempi.

senza cambio e senza resto

406 : 2 = 203

484 : 4 = ...
966 : 3 = ...
999 : 3 = ...

con cambio e senza resto

529 : 3 = 183

846 : 6 = ...
726 : 3 = ...
648 : 4 = ...

3 Incolonna ed esegui le divisioni.

2 349 : 8 = • 5 813 : 6 = • 3 068 : 15 = • 2 089

Sussidiario pp. 28-31

Materia e risorse

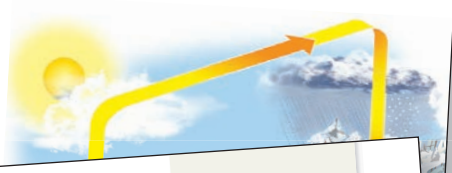
Le caratteristiche dell'acqua

1 Completa la tabella.

Che cos'è l'acqua?	
Com'è composta una molecola d'acqua?	
In quali stati si può trovare l'acqua in natura, e dove?	
L'acqua presente sul nostro pianeta può essere classificata in tre tipologie. Quali?	
In quale percentuale è presente l'acqua nel corpo umano?	

...ndi e completa.

...qua.



Geografia — La Geografia e i suoi strumenti

Sussidiario p. 16

La scala di riduzione

1 Completa la tabella. Segui l'esempio.

SCALA	IN PAROLE	SIGNIFICATO
1 : 20 000	uno a ventimila	1 centimetro sulla carta corrisponde a 20 000 cm nella realtà
1: 90 000		
1 : 20 000 000		
1 : 100 000 000		

2 Osserva la carta: misura con il righello, calcola e rispondi. Svolgi le equivalenze sui quadretti.

- Qual è la distanza in km tra Torino e Venezia? .....
- Qual è la distanza in km tra Bologna e Trento? .....
- Qual è la distanza in km tra Genova e Milano? .....

Sussidiario pp. 16-17

Storia — Che cos'è la Storia

Le fonti storiche e la linea del tempo

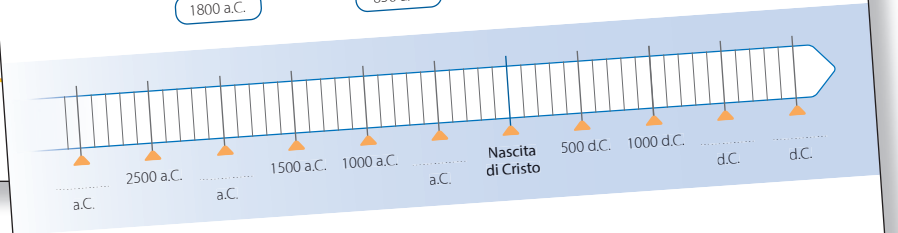
1 Classifica i cartellini: colorali come indicato.

FONTI ORALI — FONTI SCRITTE — FONTI MATERIALI — FONTI AMBIENTALI — FONTI ICONOGRAFICHE

tavoletta d'argilla con scrittura incisa — scudo — rocce che testimoniano l'antica eruzione di un vulcano — fossile di dinosauro — ruota di carro — dipinto sul muro di una tomba — quadro che ritrae un re — registrazione vocale di una testimonianza — papiro con iscrizioni — strati rocciosi — anfora per l'olio — racconti tramandati a voce — rovine di un palazzo

2 Completa le date sulla linea del tempo. Poi collega le date nei cartellini al posto giusto sulla linea.

1300 a.C. — 800 d.C. — 2400 a.C. — 1900 d.C. — 1800 a.C. — 650 a.C. — 1350 a.C. — 1750 d.C.



3 Indica se le frasi sono vere (V) o false (F).

- Gli anni indicati con «d.C.» seguono la nascita di Gesù. V F
- Sulla linea del tempo gli anni con «a.C.» si contano da sinistra verso destra. V F
- La linea del tempo è ordinata e progressiva. V F
- ...del tempo non si può visualizzare l'ordine cronologico. V F

4 volumi di VERIFICHE per NON fare fotocopie!

VERIFICA e VALUTAZIONE

TUTTE le prove su 2 livelli

LIVELLO A

LIVELLO B

Quaderno delle verifiche

La nu

Osserva e scrivi il numero

1

dak uk h da u | hk dak uk h da u | hk dak uk h da u

Completa con «maggiore» oppure «minore».

4 1 800 è ..... di 1 080.

5 20 500 è ..... di 25 000.

6 6 889 è ..... di 6 890.

7 9 050 è ..... di 9 045.

Rispondi alle domande con una X.

8 A quale numero corrisponde la seguente scomposizione? 6 uk 4 da 7 u

☐ 647 ☐ 6 047 ☐ 6 470

9 A quale numero corrisponde la seguente scomposizione? 3 u 7 h

☐ 37 ☐ 730 ☐ 703

del seguente numero? 8 054

Matematica LIVELLO B

La numerazione in base 10

spondi alle domande con una X.

Quale rappresentazione sull'abaco corrisponde al numero 305 780?

hk dak uk h da u | hk dak uk h da u | dak uk h da u

ual è il valore della cifra 8 nel numero 840 501?

☐ 800 ☐ 800 000 ☐ 80 000

3 Qual è il valore della cifra 6 nel numero 64 580?

☐ 6 uk ☐ 6 dak ☐ 6 hk

ti affermazioni è falsa?

nero successivo di 14 999.

nero precedente di 100 000.

☐ 894 000 è il numero precedente di 894 001.

☐ 101 000 è il numero precedente di 100 999.

e falsa: .....

< oppure =.

6 45 000 ..... 45 uk

7 85 da 800

8 15 uk ..... 150 h

l numero 415 730.

Quaderno delle verifiche • 4

LIVELLO A

Gli strumenti della Storia

Osserva le immagini e inserisci il numero al posto giusto.

1 Fonte orale

2 Fonte scritta

3 Fonte materiale

4 Fonte iconografica

Osserva la linea del tempo e svolgi le attività proposte.

2000 a.C. 1500 a.C. 1000 a.C Nascita di Cristo 1000 d.C

5 Colora in rosso gli anni che precedono la nascita di Cristo e in verde q

6 Scrivi sulla linea del tempo le date mancanti.

Osserva la carta geostorica e rispondi con una X.

7 Qual è l'argomento della carta geostorica?

☐ La diffusione dell'uomo sulla Terra.

☐ La diffusione dell'allevamento.

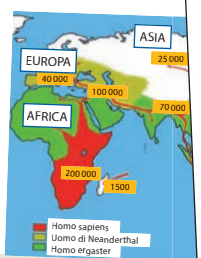
☐ La diffusione dell'agricoltura.

8 Da dove è partita la diffusione dell'Homo sapiens?

☐ Dall'America.

☐ Dall'Europa.

☐ Dall'Africa.



AUTOVALUTAZIONE

Correggi la scheda in classe con l'insegnante, le compagne e i compagni. Poi colora le rispo

1 2 3 4 5 6 7 8

4 Valutazione dell'insegnante .....

Storia LIVELLO B

Gli strumenti della Storia

Spiega brevemente i diversi tipi di fonte.

1 Fonti orali: .....

2 Fonti materiali: .....

3 Fonti scritte: .....

4 Fonti iconografiche: .....

Osserva la linea del tempo e svolgi le attività proposte.

OGGI

2000 a.C. 1000 a.C Nascita di Cristo 1000 d.C. 1500 d.C.

5 Scrivi sulla linea del tempo le date mancanti.

6 Colora sulla linea del tempo il periodo che va dal 1000 a.C. al 500 d.C.

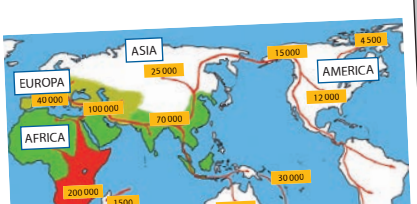
Osserva la carta geostorica e rispondi alle domande.

7 Qual è l'argomento della carta geostorica?

.....

.....

8 Quanti anni fa comparve l'Uomo di Neanderthal? In quale continente?



Per l’inizio dell’anno scolastico

INDICE

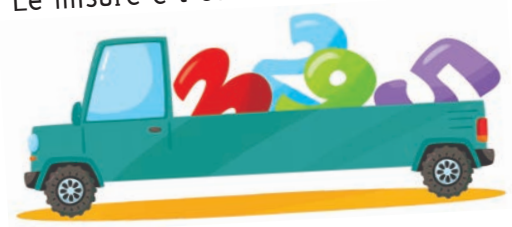
IN CLASSE 4ª

RIPASSO LE REGOLE DI 3ª

2 Il migliaio • Le operazioni
4 Le proprietà dell'addizione
La proprietà della sottrazione
7 Le proprietà della moltiplicazione
La proprietà della divisione
8 La moltiplicazione a due cifre
10 La divisione in colonna
12 Le frazioni
Le frazioni e i numeri decimali
14 Gli angoli
16 I poligoni • Il perimetro e l'area
18 I solidi
20 Peso lordo, peso netto, tara
Le unità di misura convenzionali
21 L'euro

MI ESERCITO SUBITO!

3 I numeri fino al migliaio
5 Addizioni in riga e in colonna
6 Sottrazioni in riga e in colonna
9 Moltiplicazioni in riga e in colonna
11 Divisioni in riga e in colonna
13 Frazioni e numeri decimali
15 Diversi tipi di angoli
17 La geometria piana
19 La geometria solida
22 Le misure e l'euro



IN CLASSE 5ª

RIPASSO LE REGOLE DI 4ª

24 Il sistema di numerazione
Multipli e divisori
26 Le proprietà dell'addizione
Le proprietà della moltiplicazione
La proprietà della sottrazione
La proprietà della divisione
29 Le frazioni
32 Le operazioni con i numeri decimali
34 Moltiplicare e dividere per
10, 100, 1 000 • Le unità di misura
36 Peso lordo, peso netto, tara
La compravendita
37 L'euro
40 Le linee e gli angoli • I poligoni
42 Il perimetro dei poligoni
43 L'area dei poligoni
45 Relazioni e classificazioni
47 Grafici e dati statistici • La probabilità

MI ESERCITO SUBITO!

25 Numeri, multipli e divisori
27 Addizioni e sottrazioni
28 Moltiplicazioni e divisioni
30 Le frazioni
33 I numeri decimali
35 Le equivalenze
38 Misure di massa e di valore
41 Linee e poligoni
44 Perimetro e area dei poligoni
46 Relazioni e classificazioni
48 Grafici, dati e previsioni

RIPASSO LE REGOLE DI 3ª

IL MIGLIAIO

u = unità da = decina h = centinaio k = migliaio

da	u
0	1

1 u = 1

da	u
1	0

1 da = 10

h	da	u
1	0	0

1 h = 100

k	h	da	u
1	0	0	0

1 k = 1 000

1 k = 10 h = 100 da = 1000 u

LE OPERAZIONI

ADDIZIONE — Serve per aggiungere e unire. 15 + 40 = 55

SOTTRAZIONE — Serve per togliere e trovare la differenza

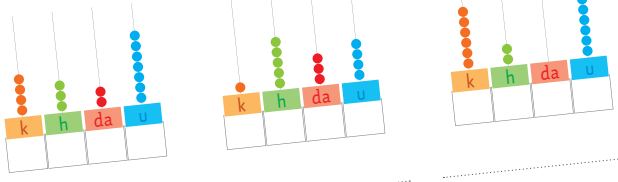
MOLTIPLICAZIONE

DIVISIONE

MI ESERCITO SUBITO!

I NUMERI FINO AL MIGLIAIO

1 Osserva gli abachi, scrivi il numero in cifre e in lettere.



2 Scomponi i numeri. Segui l'esempio.

- 2 340 → 2 k, 3 h, 4 da, 0 u
- 7 500 → .....
- 3 068 → .....
- 1 849 → .....
- 9 325 → .....
- 4 576 → .....

3 Componi i numeri. Segui l'esempio.

- 5 k, 9 h, 0 da, 0 u → 5 900
- 0 k, 8 h, 3 da, 1 u → .....
- 6 k, 0 h, 4 da, 8 u → .....
- 0 k, 0 h, 5 da, 2 u → .....
- 8 k, 1 h, 0 da, 9 u → .....
- 7 k, 1 h, 3 da, 2 u → .....

Per ciascun alunno

i **SUSSIDIARI** con i **QUADERNI**

4

i volumi per **ESERCITARSI** e **VERIFICARE**

gli **ATLANTI**, il **CLIL**, l'**EDUCAZIONE CIVICA**

in più ad adozione avvenuta, in **OMAGGIO** su richiesta dell'insegnante per tutti gli alunni della sua classe!

il mio **LAPBOOK**

2 volumi per la classe **4ª**, con materiali per:
- costruire il **LAPBOOK** di **Scienze** e **GIOCARE** con la **Matematica**
- costruire il **LAPBOOK** di **Storia** e di **Geografia**

Studiare FACILE

Gratuitamente
su richiesta dell'insegnante
i **Sussidiari facilitati**

Per ciascun alunno

i **SUSSIDIARI** con i **QUADERNI**

i volumi per **ESERCITARSI** e **VERIFICARE**

in più ad adozione avvenuta, in **OMAGGIO** su richiesta dell'insegnante per tutti gli alunni della sua classe!

il mio **LAPBOOK**

2 volumi per la classe **5ª**, con materiali per:
- costruire il **LAPBOOK** di **Scienze** e **GIOCARE** con la **Matematica**
- costruire il **LAPBOOK** di **Storia** e di **Geografia**

Studiare FACILE

Gratuitamente su richiesta dell'insegnante i **Sussidiari facilitati**