

Scuola
 Anno scolastico Sezioni

PER FARE UN ALBERO

Corso di Letture classi 1-2-3 – CETEM - Gruppo Editoriale ELI

Classe 1 PACK A	Classe 1 PACK B	Classe 2	Classe 3
ISBN 978-88-473-0677-6	ISBN 978-88-473-0678-3	ISBN 978-88-473-0679-0	ISBN 978-88-473-0680-6
Primi giorni	Primi giorni	Letture con scrittura	Letture con scrittura
Metodo Maiuscolo	Metodo 4 caratteri	Riflessione linguistica	Riflessione linguistica
Alfabetiere individuale	Alfabetiere individuale	Educazione civica + Mindfulness	Educazione civica + Mindfulness
Letture con riflessione linguistica	Letture con riflessione linguistica	Storia-Geografia-Scienze con eserciziaro	Storia-Geografia con eserciziaro
Educazione civica + Mindfulness	Educazione civica + Mindfulness	Matematica con eserciziaro	Matematica-Scienze con eserciziaro
Matematica con eserciziaro	Matematica con eserciziaro	Steam cl. 2-3	
Scienze-Storia-Geografia + Steam	Scienze-Storia-Geografia + Steam		

Si propone l'adozione di questo testo per i seguenti motivi.

Per Fare un Albero si caratterizza per un **contesto di apprendimento altamente motivante e proposte graduali e inclusive**.

Il protagonista che accompagnerà bambini e bambine è il semino Sem, che rappresenta il bambino che entra all'interno della scuola iniziando un viaggio che lo porterà non solo ad acquisire nuove conoscenze e competenze, ma anche un percorso di crescita personale come individuo e come soggetto inserito nel gruppo. L'azione educativa si declina dunque su due percorsi paralleli: uno più legato all'apprendimento, l'altro alla consapevolezza del sé e allo sviluppo delle **competenze non cognitive**, declinate, per ogni classe, in particolari percorsi di **Mindfulness**.

Il volume **Primi giorni** costituisce un percorso che porterà l'insegnante, attraverso una griglia di osservazione finale, a raccogliere le osservazioni necessarie per stendere poi una progettazione in linea con la classe.

Il progetto fornisce la possibilità di adottare anche la configurazione con il **Metodo 4 caratteri**.

Nel percorso di alfabetizzazione, attraverso il metodo fonico-sillabico, ogni lettera è introdotta da un personaggio e da una storia inedita. Il Metodo è operativo fin dalla prima pagina con proposte di comprensione e rubriche di varia tipologia.

Costante il riferimento al volume **Imparo a scrivere** che, grazie a uno sfondo integratore, permette al bambino e alla bambina di apprendere in modo divertente. Nelle pagine dedicate al corsivo è presente anche un'attività legata al percorso di Mindfulness, rappresentata da un mandala da colorare per favorire un clima di attenzione e maggiore concentrazione.

I volumi delle **Letture** forniscono un ricco corredo di brani ordinati per difficoltà. Il primo è fruibile fin da subito: le prime pagine sono strettamente connesse al volume del Metodo con brani da raccontare per stimolare la comunicazione.

Nelle classi successive inizia l'analisi delle tipologie testuali con mappe di sintesi e, in terza, percorsi specifici sulla comunicazione e sul riassunto.

Nei volumi delle Letture sono presenti le **situazioni valutabili** (una a quadrimestre), proposte di verifica pensate per valutare con un'unica proposta operativa diversi obiettivi, in linea con la nuova valutazione.

La **Riflessione linguistica** vede la presenza di uno sfondo integratore (Nonno Grammatico) e del percorso **GrammaticArte**, che utilizza competenze in **contesti non noti** e stimola la curiosità verso forme d'arte.

Nel volume di **Educazione Civica** sono presenti **percorsi già pianificati** per coprire il monte ore previsto e puntuali verifiche.

La **Matematica** è attentamente **graduale e inclusiva** con una forte attenzione alle **strategie di calcolo mentale**, al problem solving, al pensiero computazionale, alla **logica**, per la soluzione dei problemi.

In **Storia, Geografia e Scienze** l'impianto didattico è molto vario e ricco di attività con approccio laboratoriale, attività *Per fare classe* e educazione civica. In classe terza le attività sono volte all'acquisizione di un **metodo di studio** con pagine di mappe e ripasso facile. Gli **eserciziari** sono **integrati**.

Per ogni classe, coinvolgenti percorsi narrativi per esplorare le **Steam**.

All'insegnante e alla classe viene fornito quanto segue.

- **KIT per la nuova VALUTAZIONE** con strumenti per la progettazione, la verifica, la valutazione e l'autovalutazione.
- **Guide** insegnante con: programmazione didattica; attività e strumenti per l'accoglienza; percorsi di: letto-scrittura, lettura, comprensione testuale; laboratori fonologici; giochi linguistici e matematici; dettati e autodettati; schede di didattica inclusiva; schede di consolidamento delle abilità e competenze; suggerimenti metodologici e proposte operative sulle life skills; rubriche valutative.
- **Percorsi facilitati** per alunni con **BES** e **DSA**.
- **#altuofianco**: sezione del sito del Gruppo Editoriale ELI dedicata alla Didattica Digitale Integrata, con tantissime risorse per la programmazione, la didattica mista e la valutazione.
- **Alfabetiere murale** delle lettere e delle sillabe, comprensivo di numeri fino a 20; **poster murali**; **CD Audio**.
- **Libri digitali** scaricabili, con attività e risorse extra condivisibili attraverso Google Classroom, audiolibri, tracce audio, video per la corretta grafia delle lettere nei tre caratteri (classe 1), simulazioni di prove nazionali Invalsi (classi 2-3), percorsi semplificati stampabili per alunni con **BES** e **DSA**, ambiente di apprendimento interattivo "Ristorante BellaScuola".