



CORSO PER IL TRIENNIO DELLA SCUOLA PRIMARIA

Direzione scientifica di
CARLO PETRACCA



Carlo Petracca. Laureato in lettere classiche, è stato insegnante di lettere nella scuola secondaria di primo grado, dirigente scolastico, ispettore e direttore generale dell'Ufficio scolastico regionale prima in Calabria, poi in Abruzzo.

Ha insegnato Didattica generale presso l'Università Lumsa di Roma e Docimologia presso l'Università "G. d'Annunzio" di Chieti. Ha partecipato a numerosi Comitati scientifici e Gruppi di lavoro presso il MIUR ed ha collaborato alla stesura delle Indicazioni Nazionali per il primo ciclo di istruzione. Ha scritto numerosi articoli e saggi pubblicati su riviste specializzate ed è autore di volumi sulla didattica inclusiva e sulla didattica per competenze. Le opere più recenti sono state pubblicate dalla Casa Editrice LS Scuola. Dirige il Centro LS Scuola di Formazione e Ricerca.

i PUNTI DI FORZA DEL CORSO

L'ALFABETO ANIMATO per un maggiore coinvolgimento degli alunni e realizzare l'inclusione scolastica.

Gli STICKERS con le lettere tattili per riconoscere la forma delle lettere toccando la superficie ruvida.

Il QUADERNO DELL'ACCOGLIENZA DI NICOLETTA COSTA per creare continuità tra Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria.

La VALIGETTA DI PEPITO con il materiale didattico per lo svolgimento di tante attività laboratoriali.

Il KAMISHIBAI per narrare con teatralità e avvicinare gli alunni alla drammatizzazione.

Il DIARIO DI BORDO per l'autovalutazione degli alunni.

TEST DI VALUTAZIONE iniziale, intermedia e finale per tutte le discipline.

LA MIA AGENDA 2030 per avviare la formazione della coscienza personale, sociale e ambientale.

Parola di Pepito è un corso per il triennio nato dall'idea che alla base dell'apprendimento ci sia la **narrazione**.

Da sempre i bambini e le bambine si appassionano ai racconti; per questo anche i contenuti disciplinari sono veicolati dalla narrazione che incuriosisce, stimola e motiva l'apprendimento.

Inoltre, attraverso la narrazione, i bambini e le bambine imparano ad esprimersi e a mettere in evidenza i loro personali processi conoscitivi.

Il percorso didattico proposto è graduale e inclusivo e tiene conto dei tempi di apprendimento e dei bisogni educativi di tutti gli alunni.

PAROLA DI PEPITO 1

- Quaderno dell'accoglienza (48 pp.)

- Scegli il metodo che preferisci:

a scelta



Libro del metodo (168 pp.)



Quaderno di scrittura (128 pp.)



Metodo 4 caratteri (224 pp.)

- Libro di letture (128 pp.)
- Libro delle discipline con il Quaderno degli esercizi (224 pp.)
- Quaderno di valutazione (64 pp.)
- La Valigetta di Pepito

CODICE DI ADOZIONE PER LA CLASSE PRIMA

978-88-7627-527-2

CODICE DI ADOZIONE PER LA CLASSE PRIMA

4 CARATTERI

978-88-7627-528-9

PAROLA DI PEPITO 2

- Libro di letture (144 pp.)
- Libro di grammatica e scrittura (128 pp.)
- Libro delle discipline con il Quaderno degli esercizi (240 pp.)
- Quaderno di valutazione (80 pp.)

CODICE DI ADOZIONE PER LA CLASSE SECONDA

978-88-7627-535-7

PAROLA DI PEPITO 3

- Libro di letture (192 pp.)
- Libro di grammatica e scrittura (144 pp.)
- Libro di storia e geografia con il Quaderno degli esercizi (192 pp.)
- Libro di matematica e scienze con il Quaderno degli esercizi (224 pp.)
- Quaderno di valutazione (80 pp.)

CODICE DI ADOZIONE PER LA CLASSE TERZA

978-88-7627-536-4

PER IL TRIENNIO:

- *Noi Cittadini*, corso di Educazione Civica (64 pp.)
- Cartellina *La Mia Agenda 2030*

PER L'INSEGNANTE E LA CLASSE

- Il kamishibai per raccontare e rappresentare tante storie
- Tre valigette di giochi per imparare l'inglese con Pepito.
- *In volo con Filo e Sofia* (96 pp.)
- *L'economia spiegata ai bambini* (96 pp.)
- *Logica... mente* (144 pp.)
- Guide annesse al corso con programmazione, estensione digitale Lischool con varie unità di apprendimento, prove di valutazione delle competenze, curriculum completo di Educazione civica, schede di valutazione, compiti di realtà e autobiografie cognitive
- Testi facilitati: per tutti in versione digitale su Lischool, a richiesta in versione pdf
- Alfabetiere murale
- Poster e mappe concettuali
- Il numero zero della versione on line della rivista *Scuola Maestra*

DOTAZIONE MULTIMEDIALE

- Web application Lischool
- SMART LAB L'alfabeto animato
- Libro digitale interattivo
- QR CODE con oltretesto multimediale
- Aula digitale ideale per il cooperative learning e la flipped classroom



Gentile insegnante,
la versione elettronica della presente relazione è scaricabile anche sul sito www.lsscuola.it

RELAZIONE PER L'ADOZIONE

Per l'anno scolastico 2022-2023 è stato scelto il corso per il triennio **Parola di Pepito** perché le attività didattiche sono partecipative e accessibili a tutti gli alunni. Inoltre, con le musiche e le animazioni del pappagallo Pepito e degli altri personaggi dell'alfabeto si ottiene il massimo coinvolgimento e si realizza la **vera inclusione scolastica**.

Il corso comprende un **quaderno di accoglienza** molto utile nei primissimi giorni di scuola in quanto permette di verificare il possesso dei prerequisiti e delle abilità di base.

Il metodo di letto-scrittura **fono-sillabico** prevede la decodifica del grafema e la sua associazione con il rispettivo fonema secondo un graduale passaggio:

- corrispondenza grafema/fonema
- fusione sillabica
- costruzione di parole.

Con gli **strumenti didattici della valigetta** di Pepito e gli **stickers tattili** delle lettere sono garantiti l'operatività e il coinvolgimento emotivo e sensoriale degli alunni nell'apprendimento.

Il **quaderno di scrittura** suggerisce esercizi di motricità fine e attività di arte e immagine che guidano alla corretta impugnatura della matita e alla bella grafia delle parole in stampato maiuscolo e in corsivo, con particolare attenzione alle legature tra le lettere.

I volumi delle **Letture** propongono un ampio assortimento di brani ordinati per difficoltà e organizzati per sezioni tematiche, stimolando il primo approccio dei bambini alle tipologie testuali. Numerose sono le proposte laboratoriali di Arte e immagine e le mappe concettuali che facilitano l'apprendimento. Il percorso di **grammatica e scrittura** presenta i casi all'interno di un contesto d'uso della lingua scritta e orale e ricorre con frequenza a strategie inclusive come la presenza del *Giullare Memo*, il *Ventaglio delle parti del discorso* e l'organizzazione a scomparti della *Signora Cassetiera*. Le sezioni di scrittura si affiancano ai percorsi di lettura con rimandi sistematici e propongono attività specifiche per lo sviluppo della produzione scritta in modo autonomo.

Nei volumi delle **Discipline** il percorso di Matematica, Scienze e Tecnologia ha un'impostazione chiara e graduale, strutturata sui contenuti previsti nelle nuove Indicazioni Nazionali. Gli argomenti, specialmente in Matematica, sono presentati con una modalità fortemente visiva, per favorire l'apprendimento attraverso la percezione a colpo d'occhio; sono inoltre presenti numerose attività dedicate alle strategie di calcolo veloce. L'approccio alla Geometria è concreto, per rendere i contenuti facilmente identificabili dai bambini. I percorsi di Storia e Geografia prendono spunto dalla realtà e dal vissuto dei bambini e riservano particolare attenzione al rispetto dell'ambiente e ai temi e ai valori della Costituzione italiana che sono alla base della convivenza civile. La presenza alla fine di ogni sezione delle pagine di verifica dell'apprendimento permette ai bambini di sintetizzare e fissare i contenuti principali. I **quaderni operativi**, annessi ai sussidiari, propongono attività di approfondimento e un ampio ventaglio di esercizi di consolidamento.

Nei libri delle discipline sono presenti numerose attività di immersione linguistica (**CLIL**) che potenziano l'apprendimento della lingua inglese, utilizzata come veicolo per l'apprendimento dei contenuti disciplinari.

In ogni libro c'è un **diario di bordo** che accompagna gli alunni nel percorso di apprendimento; inizialmente, il diario si presenta sotto forma di illustrazioni, attraverso le quali gli alunni iniziano a raccontare la loro esperienza di apprendimento. A poco a poco si arriva alla descrizione, al riepilogo e alla valutazione del percorso compiuto.

Nella **cartellina della Mia Agenda 2030** gli alunni possono raccogliere tutti i lavori di Educazione Civica e di Sostenibilità ambientale, economica e sociale che svolgeranno durante l'anno.