P. Baratter, D. Rotta, R. Del Vecchio, F. Ricci

**L’AVVENTURA DELLE DISCIPLINE
Sussidiario delle Discipline per le classi quarta e quinta della Scuola primaria**

|  |  |
| --- | --- |
| **Classe quarta · Ambito Antropologico** • STORIA con esercizi pp. 168• GEOGRAFIA con esercizi pp. 120• QUADERNO DELLE PROVE - Storia · Geografia 4-5 pp. 48• ATLANTE - Storia · Geografia · Scienze 4-5 pp. 96• EDUCAZIONE CIVICA 4-5 pp. 72**ISBN 978-88-350-5839-7** prezzo ministeriale**Classe quarta · Ambito Scientifico**• MATEMATICA con esercizi pp. 216• QUADERNO DEL PROBLEM SOLVING con strategie ed esercizi 4-5 pp. 48• SCIENZE con esercizi pp. 108• QUADERNO DELLE PROVE - Matematica · Scienze 4-5 pp. 72**ISBN 978-88-350-5834-2** prezzo ministeriale**Classe quinta · Ambito Antropologico**• STORIA con esercizi pp. 168• GEOGRAFIA con esercizi pp. 120**ISBN 978-88-350-5840-3** prezzo ministeriale**Classe quinta · Ambito Scientifico**• MATEMATICA con esercizi pp. 216• STORIA con esercizi pp. 108**ISBN 978-88-350-5835-9** prezzo ministeriale*pubblicato**da* ***Editrice La Scuola*** | **Disponibili in volume unici**• Classe quarta kit ambito antropologico pp. 504**ISBN 978-88-350-5848-9** • Classe quarta kit ambito scientifico pp. 444**ISBN 978-88-350-5847-2** • Classe quinta kit ambito antropologico pp. 288**ISBN 978-88-350-5850-2** • Classe quinta kit ambito scientifico pp. 324**ISBN 978-88-350-5849-6** **On demand****CS 060611** – FACILE Storia 4-5 pp. 48**CS 060610** – FACILE Geografia 4-5 pp. 48**CS 060601** – FACILE Matematica 4-5 pp. 48**CS 060600** – FACILE Scienze 4-5 pp. 48**Per l’insegnante** • Guida Storia · Geograﬁa Classi 4-5 pp. 432**978-88-350-5841-0**• Guida Matematica · Scienze Classi 4-5 pp. 432**978-88-350-5836-6**• Guida BES Classi 4-5 pp. 240**978-88-350-5833-5****Per la classe** • 6 Poster Storia · Geograﬁa**CS 060612**• 6 Poster Matematica · Scienze**CS 060602**• FlipPoster dell'Educazione motoria**CS 060642** |

**Il testo è conforme alle nuove Indicazioni Nazionali e recepisce tutte le ultime richieste normative in riferimento ai libri di testo in versione mista, accompagnati da contenuti digitali integrativi.**

**Sul sito www.lascuolasei.it, dalla scheda di presentazione del volume si accede ai contenuti digitali relativi a questo corso.**

Si propone l’adozione di *L’Avventura delle Discipline* di **Editrice La Scuola**.

Il metodo di studio è messo bene in evidenza attraverso rubriche specifiche (**Imparo** con relativi indicatori).

Grande attenzione è dedicata alla comprensione di un testo informativo con approccio in stile INVALSI e del linguaggio specifico della disciplina (**Comprendo**).

***Storia e Geografia***

Attenzione particolare è data allo sviluppo delle competenze disciplinari e trasversali (**Divento competente** e **Compito di realtà**). Sono previste **attività** di laboratorio con il **tinkering** (in **Storia**), le fonti, le carte geografiche, ecc.

I contenuti presentano delle novità rispetto a un comune sussidiario: la **Storia** approfondisce l’Antropologia culturale (come riconoscere usi e costumi antichi nell’attualità?) nella rubrica **Scopro**; la **Geografia** dialoga con l’Arte e invita ad analizzare i paesaggi attraverso i dipinti e a conoscere le Regioni italiane attraverso le opere dell’artigianato (**Paesaggio e arte**).

***Matematica e Scienze***

Nell’ambito scientifico è evidente l’attenzione allo **sviluppo della logica**, del **pensiero critico**, della **capacità di riconoscere e risolvere situazioni problematiche** (**Rifletto e rispondo**) e delle **competenze** (**Divento competente e Compito di realtà**). Grande cura è dedicata al **linguaggio specifico della disciplina** (**Comprendo**) e alle **attività di laboratorio**, per conoscere e applicare il metodo scientifico in situazioni diverse. Le **attività STEM** caratterizzano entrambe le discipline e rispondono al principio **dell’unitarietà del sapere**, applicato nella vita di tutti giorni. In Matematica le proposte di **dipinti di famosi artist**i e gli approfondimenti di **Educazione civica** consentono agli alunni di osservare e decodificare la realtà con occhi diversi.

Data, Il Docente