

UN MONDO INSIEME

Percorsi didattici per l'**Alternativa alla Religione cattolica** nella Scuola Primaria

LA SPIGA EDIZIONI **ISBN 978-88-468-4627-3** *classi 1-2-3*
ISBN 978-88-468-4628-0 *classi 4-5*

Si propone l'adozione del libro di testo **Un mondo insieme**, progettato come percorso didattico per l'Alternativa alla Religione cattolica nella scuola primaria, finalizzato a sostenere la crescita personale, relazionale e civica degli alunni attraverso attività concrete, progressive e strettamente legate all'esperienza quotidiana.

Il corso si articola in **due volumi** (classi 1-2-3 e classi 4-5) e presenta una struttura chiara e ricorrente, organizzata in **nuclei tematici** che accompagnano gli alunni lungo tutto il quinquennio, con una **progressione coerente dei contenuti** e del linguaggio.

Per le **classi 1-2-3** il percorso si sviluppa attorno a quattro ambiti fondamentali:

- la conoscenza di sé, delle emozioni e dei primi contesti di vita (famiglia e scuola);
- la relazione con gli altri, attraverso amicizia, regole condivise, rispetto e accoglienza;
- il rapporto con il mondo e con l'ambiente, con attenzione alla natura, agli animali e ai comportamenti sostenibili;
- la cura di sé e il benessere, con riferimento alla salute, all'alimentazione e alla sicurezza nella vita quotidiana.

Per le **classi 4-5** gli stessi ambiti vengono ripresi e approfonditi con maggiore consapevolezza, introducendo anche temi legati ai diritti, alla cittadinanza, alla responsabilità individuale e collettiva, alla sostenibilità ambientale e al mondo digitale. A questi si aggiunge una **quinta sezione, "Il mio mondo futuro"**, dedicata all'orientamento, che guida gli alunni a riconoscere capacità, interessi e aspirazioni, sviluppando una prima consapevolezza del proprio percorso di crescita.

I contenuti sono proposti attraverso **storie, situazioni concrete, attività operative** e momenti di riflessione che favoriscono il coinvolgimento attivo degli alunni. La proposta didattica valorizza il dialogo, il confronto e la partecipazione, promuovendo lo sviluppo delle competenze sociali, del rispetto reciproco e della convivenza civile.

Ogni percorso è accompagnato da **attività laboratoriali**, compiti di realtà, momenti di sintesi e verifiche, in un equilibrio costante tra esperienza, riflessione e consolidamento.

Il corso si caratterizza per una **forte dimensione interdisciplinare**, con numerosi riferimenti alle diverse aree di apprendimento, in coerenza con l'impostazione delle **Nuove Indicazioni Nazionali**, e si integra in modo naturale con i percorsi di Educazione civica e con gli obiettivi dell'**Agenda 2030**.