



## SUSSIDIARIO DEI LINGUAGGI 4ª e 5ª

**Il Viaggio** è un sussidiario dei linguaggi per il biennio della scuola primaria. Il corso si caratterizza per la varietà della scelta antologica delle letture, organizzate per tipologie e generi testuali, e per la ricchezza delle proposte operative. Il progetto si compone infatti di due libri di letture, due libri di scrittura con percorsi di arte e musica, due libri di grammatica con esercizi di preparazione alla prova Invalsi e un atlante tematico di Cittadinanza attiva. Una specifica attenzione è stata dedicata all'**inclusione scolastica** con percorsi graduali di comprensione e alla **didattica per competenze** con **compiti di realtà** e **autobiografie cognitive**.

Testi di Manuela Leandri

### IN QUESTO CORSO TROVERAI

Scelta antologica della migliore letteratura per l'infanzia, organizzata per tipologie e generi testuali.

Didattica inclusiva (laboratori di ascolto con domande di comprensione a risposta multipla).

Atlante dei temi per una Cittadinanza attiva ed Educazione alla sostenibilità con la narrativa per ragazzi.

Competenze, compiti di realtà e autobiografie cognitive.

Percorso di grammatica con verifiche sul modello INVALSI.

Ricco percorso guidato per imparare a scrivere, riassumere e rielaborare testi.

Percorsi di arte e immagine.

Percorsi di musica con pagine dedicate all'opera lirica.

### In più tante attività con la metodologia CLIL



# Relazione per l'adozione

## PER L'ALUNNO

### Il Viaggio 4

- Libro di letture 4
- Libro di scrittura e musica 4
- Libro di grammatica 4
- Cittadinanza attiva con la narrativa per ragazzi 4-5

CODICE PER L'ADOZIONE CLASSE QUARTA  
978-88-7627-368-1

### Il Viaggio 5

- Libro di letture 5
- Libro di scrittura, musica e arte 5
- Libro di grammatica 5

CODICE PER L'ADOZIONE CLASSE QUINTA  
978-88-7627-369-8

## PER L'INSEGNANTE E LA CLASSE

- Guida annessa al corso con CD-ROM: programmazione, unità di apprendimento, attività e schede di consolidamento, verifiche dell'apprendimento e prove di valutazione delle competenze con compiti di realtà e autobiografie cognitive.
- Testi semplificati (a richiesta)
- 4 poster con mappe dei generi testuali e mappe grammaticali;
- in omaggio la guida **PER UN'IDEA DI SCUOLA** *l'educare, l'insegnare e l'apprendere* a cura di Carlo Petracca.

## DOTAZIONE DIGITALE

- Applicazione Lischool multidevice
- Libri digitali sfogliabili e interattivi
- OltreTesto multimediale con tracce audio, canzoni e video
- Libro liquido accessibile per alunni con BES e DSA
- Aula digitale ideale per il cooperative learning e la flipped classroom



Gentile insegnante,  
la versione elettronica  
della presente relazione  
è scaricabile anche sul sito  
[www.liscianiscuola.it](http://www.liscianiscuola.it)

Per l'anno scolastico 2019-2020 si propone l'adozione del sussidiario dei linguaggi **Il Viaggio** perché è un progetto didattico valido e inclusivo che mira a far raggiungere a tutti gli alunni i traguardi per lo sviluppo delle competenze di italiano e delle discipline espressive previsti nelle Indicazioni Nazionali.

Nel **Libro di letture**, al fine di promuovere il **piacere di leggere** e offrire letture "per tutti i gusti", è proposta un'ampia e varia gamma di brani, tratti sia dai classici che dalla moderna narrativa per ragazzi. Per maggiore chiarezza i brani antologici sono organizzati in base alle tipologie e ai generi testuali. Per sviluppare le **competenze di lettura** e dare spunti per la costruzione di un **metodo di studio** personale e mirato, i brani sono affiancati da rubriche operative finalizzate all'acquisizione di **strategie di lettura**, alla **comprensione** delle informazioni principali e del senso globale di ciascun testo, alla **rielaborazione personale** del testo letto e a un significativo **arricchimento lessicale**.

Nei libri di lettura sono anche presenti interessanti percorsi di **Arte e immagine**, di **Musica** (con pagine dedicate all'opera lirica) e di immersione linguistica (**CLIL**) che potenziano l'apprendimento della lingua inglese, utilizzata come veicolo per l'apprendimento dei contenuti disciplinari.

Una specifica attenzione è dedicata alla didattica per competenze, anche attraverso **compiti di realtà e autobiografie cognitive**, come suggerito dalle Linee Guida del Ministero dell'Istruzione per la certificazione delle competenze nel primo ciclo.

Completano il volume di lettura le pagine di preparazione alla **PROVA INVALSI**.

Il corso è caratterizzato anche da un interessante percorso guidato di produzione scritta articolato nei due **libri di scrittura** (classe quarta e quinta). Il percorso di scrittura presenta tantissime attività strutturate per imparare a scrivere attraverso variazioni, completamenti, parafrasi e riassunti e offre una ricca serie di spunti e proposte operative che stimolano e favoriscono la **produzione personale**.

I **libri di grammatica** sviluppano un percorso operativo che mira a rafforzare la capacità di scrivere testi corretti dal punto di vista ortografico e di riflettere sulle regolarità morfosintattiche e sulle caratteristiche del lessico. In particolare si applicano le conoscenze fondamentali relative alle parti del discorso e all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice.

Il **libro di Cittadinanza attiva** è un interessante e innovativo strumento per affrontare i più importanti argomenti di Cittadinanza e Costituzione e l'Educazione alla Sostenibilità attraverso una scelta di letture tematiche corredate da utili indicazioni per costruire la biblioteca di classe.