In accordo con le/gli insegnanti dell'interclasse, propongo al Collegio dei Docenti l'adozione del seguente corso:

Coordinato da P. Baratter.
D. Cappelli - C. Cerutti - F. Endrizzi - M. T. Fappani - M. Martini - D. Rotta

ESPLORASTORIE

Sussidiario dei linguaggi per le classi quarta e quinta della Scuola Primaria

Classe quarta
• Letture 4 pp. 216
• Riflessione linguistica 4 pp. 144
• Laboratori Espressivi 4 pp. 120
• Quaderno di Lettura e Comprensione 4-5 pp.24
• Facile 4-5 pp. 96
• IL MIO LIBRO DEI LAPBOOK 4-5 pp.48
ISBN 978-88-350-5067-4
prezzo ministeriale

Classe quinta
• Letture 5 pp. 240
• Riflessione linguistica 5 pp. 144
• Laboratori Espressivi 5 pp.120
ISBN 978-88-350-5068-1
prezzo ministeriale

Per l'insegnante
• Guida 4-5 pp. 240
ISBN 978-88-350-5069-8
• Guida BES 4-5 pp. 240
ISBN 978-88-350-5070-4

Per la classe:
• 6 Poster
CS 060196

pubblicato da ***Editrice La Scuola***

Il testo è conforme alle nuove Indicazioni Nazionali e recepisce tutte le ultime richieste normative in riferimento ai libri di testo in versione mista, accompagnati da contenuti digitali integrativi.
Sul sito www.lascuola.it, dalla scheda di presentazione del volume si accede ai contenuti digitali relativi a questo corso.

Esplorastorie è un corso che si caratterizza per una **struttura semplice e chiara** e per una **metodologia didattica rigorosa e graduale**.
L'educazione alla **Cittadinanza attiva** attraversa il progetto didattico come un filo rosso, in linea con il documento del MIUR per il curricolo del primo ciclo di istruzione che la definisce come "vero sfondo integratore e punto di riferimento di tutte le discipline".
Le aperture di Macrosezione (testi narrativi, testi descrittivi, testi poetici, testi per comunicare) presentano infatti un primo esempio della tipologia testuale analizzata e, in parallelo, un argomento di **Cittadinanza attiva** con una proposta di attività cooperativa. Si lavora dunque fin da subito in modo integrato sulla **competenza testuale**, sulla competenza di cittadinanza attiva e sull'**inclusione**.
Oltre ad essere organizzate per tipologie testuali, le **Letture** seguono in ogni Unità un percorso scandito per **tappe di apprendimento**: da un primo testo-guida attivo ("*La valigia dell'esploratore*") a letture facilitate ("*Leggo facile*"), con font ad alta leggibilità, fino alle prove di tipologia INVALSI ("*Verso l'INVALSI*") e ai testi finali ("*Divento competente*") che verificano le competenze acquisite dal bambino.
Nell'ottica di **didattica cooperativa** si inseriscono anche le **mappe riassuntive finali**, che hanno lo scopo di sistematizzare le conoscenze apprese e di imparare a esporle oralmente, e le "***GRANDI DOMANDE***" sull'etica (una sezione di testi narrativi organizzati tematicamente che, partendo da una domanda da sviluppare con la lettura collettiva di uno o più brani, stimola la discussione in classe).
Grande importanza è data all'**educazione emotiva** e all'**esposizione orale** dei bambini con la rubrica "*Parlo di me*".
Inoltre, diversi sono gli spazi didattici volti ad approfondire le conoscenze e le **abilità lessicali**, **grammaticali** e di **scrittura** dei ragazzi ("*Dentro la parola*", "*Da lettore e scrittore*", "*Rifletto sulla lingua*").
Il corso è corredato dal fascicolo **Laboratori Espressivi** che non solo offre una ricca parte dedicata alla scrittura, ma anche percorsi di **Arte**, **Immagine** e **Musica** al fine di creare una rete tra le varie discipline e offrire agli studenti **percorsi didattici sempre più articolati e ricchi**. Le pagine di scrittura sono suddivise in: scrittura tecnica e storytelling. La scrittura tecnica segue un percorso graduale e integrato con continui rimandi agli altri volumi del progetto. Lo **storytelling** insegna a costruire una storia, mettendo in pratica gli elementi di narratologia appresi.
La **Riflessione linguistica**, un percorso rigoroso accessibile a tutti, presenta un'ampia sezione dedicata all'ortografia, verifiche per competenze, esercizi di analisi grammaticale, prove INVALSI e, sulla copertina, tavole di coniugazione dei verbi. Tutti gli esercizi sono proposti con **font ad alta leggibilità**.
Il **Quaderno di lettura e comprensione** è un intero fascicolo dedicato espressamente alle attività di comprensione dei testi.
Sono presenti infine anche un volumetto **LAPBOOK** e il volume **FACILE**, ottimi strumenti per una didattica innovativa e inclusiva. La versione **ebook** dei volumi è scaricabile da tutti gli alunni secondo le istruzioni riportate nei testi stessi.

Data, Il Docente