



Data

Al Collegio dei Docenti

Proposta di adozione per le classi **prima, seconda e terza**

Sezione Plesso

I sottoscritti
proporgono, per l'anno scolastico, l'adozione del corso:

A. e A. De Gianni, M. Cappelletti, M. De Pascalis

DANI E BICI 1-2-3 • La Spiga Edizioni

Lecture 1 144 pagg.
ISBN 978-88-468-3914-5
prezzo ministeriale

Metodo 1 168 pagg.

So scrivere in tutti i modi 1 72 pagg.

Le Storie di Dani 48 pagg.

Matematica 1 156 pagg.

Storia, Geografia, Scienze 1 84 pagg.

Libro digitale 1

Lecture 2 168 pagg.
ISBN 978-88-468-3915-2
prezzo ministeriale

Ortografia, Grammatica, Scrittura 2
120 pagg.

Matematica 2 144 pagg.

Storia, Geografia, Scienze 2
108 pagg.

Libro digitale 2

Lecture 3 192 pagg.
ISBN 978-88-468-3916-9
prezzo ministeriale

Ortografia, Grammatica, Scrittura 3 120 pagg.

Matematica 3 216 pagg.

Storia 3 108 pagg.

Geografia 3 108 pagg.

Scienze 3 96 pagg.

Libro digitale 3

L'adozione viene proposta per i seguenti motivi.

Il progetto didattico *Dani e Bici* pone alle basi dell'apprendimento la **curiosità** e le **emozioni**, elementi imprescindibili per l'interiorizzazione delle conoscenze. Situazioni narrative altamente coinvolgenti e al contempo verosimili nelle quali si muovono i personaggi-guida contribuiscono a una naturale immedesimazione da parte dell'alunno e creano legami di forte empatia.

Il progetto ha come obiettivo prioritario quello di favorire la scoperta del nostro sistema di scrittura e di lettura in modo efficace, partendo dai primi elementi fonologici.

Le proposte didattiche presentate offrono stimoli per suscitare interesse e piacere per la lettura, costruire le prime competenze di comprensione testuale, sviluppare i concetti di base delle varie discipline, incoraggiare il dialogo e la conoscenza di sé e degli altri, portare i bambini a una **prima riflessione sulla vita comunitaria**.

Il percorso di letto-scrittura si fonda sul metodo fonemico-sillabico ed è scandito dalla narrazione di sei storie, ciascuna delle quali fa da sfondo integratore ai vari gruppi di lettere. Le storie sono tradotte in **video animati** dalla forte carica emotiva e raccolte anche nel **libro di narrativa** *Le Storie di Dani*, utilizzabile inizialmente per un lavoro di lettura delle immagini e in seguito come prezioso strumento per leggere in modo autonomo e ripercorrere, in maniera sempre più empatica, tutte le avventure di Dani e Bici.

Particolare attenzione è posta ad attività fonologiche, giochi con le sillabe o con le parole, **autodettati**.

Numerose **attività facilitate**, scritte con font ad alta leggibilità, lavorano nell'ottica di una didattica inclusiva e attenta alle necessità dei bambini con BES e DSA.

Il passaggio allo stampato minuscolo e poi al corsivo, attraverso le stesse parole e le stesse frasi utilizzate per lo stampato maiuscolo, avviene sul quaderno **So scrivere in tutti i modi**.

I Libri di Lettura si articolano in unità didattiche dedicate ad argomenti vicini al mondo dei bambini e alle loro esperienze. Sono scanditi da un percorso di ascolto proposto all'inizio di ciascuna unità, cui sono abbinate attività che diventano sempre più ricche e articolate.

Dalla classe seconda, ma più concretamente in terza, inizia l'analisi delle **tipologie testuali** attraverso dei Laboratori linguistici, in cui sono presenti anche mappe di sintesi e attività di stimolo alla produzione.

In tutte e tre le classi, i Libri di Lettura propongono, in una sezione finale apposita, un **percorso** specifico sulla **compren-**

sione, attraverso il quale aiutare l'alunno a trovare le **strategie** utili per migliorare l'abilità in questo ambito.

Le verifiche finali sono sempre con metodologia Invalsi.

La matematica, nelle prime due classi, si caratterizza per un approccio didattico maggiormente ludico, attraverso pagine di giochi incentrati sulla **logica** e sugli **agganci alla realtà**. Punto di partenza di tutte le attività logico-matematiche è sempre il vissuto dei bambini e la loro esperienza, che stimolano proposte didattiche significative e di successo.

In **classe terza** le **discipline** sono presentate su **quattro volumi separati**, uno per ciascuna materia. L'impianto didattico è molto vario, ricco di attività graduali e diversificate, pensato per facilitare lo studio del bambino e il lavoro dell'insegnante. Sono presenti **prove di ingresso, sintesi, mappe, verifiche** su due livelli di difficoltà, batterie di esercizi per i **compiti a casa**. Semplici e divertenti attività di **coding** vogliono avviare allo sviluppo del pensiero computazionale nell'alunno e sono presenza costante in tutti i volumi delle tre classi.

Il progetto *Dani e Bici* comprende anche l'estensione digitale e interattiva: il **Flip Book**, ricco di risorse e strumenti da utilizzare in classe (attraverso la LIM o i *devices* a disposizione) oppure a casa, in modo semplice e autonomo. Pensato per potenziare la didattica, facilitare lo studio e rendere più coinvolgente il lavoro in classe e a casa, il Flip Book contribuisce a sviluppare le competenze digitali degli alunni, anche con BES e DSA, essendo presente anche la funzione **libro liquido**.

Il libro digitale di classe prima contiene anche i **video animati delle sei storie** che fanno da sfondo integratore al percorso di letto-scrittura e i **video** per la **corretta grafia** di ogni lettera.

All'insegnante e alla classe sono forniti i seguenti materiali:

- **Alfabetiere murale fonetico**
- **Alfabetiere murale sillabico**
- **Guida linguaggi e discipline 1** (con esplicitazione del percorso didattico; materiali per l'accoglienza; laboratori fonologici, dettati, autodettati; percorso di recupero; compiti di realtà; life skills; programmazione; rubriche valutative); **Guide biennali di tutte le materie per le classi 2-3**.
- **Poster murali**: i sei **ambienti delle storie**, analisi grammaticale, numeri fino a 20, tabelline, operazioni, linea del tempo
- **Percorsi facilitati**: un volume per ogni classe con **percorsi semplificati di tutte le materie per alunni con BES e DSA**
- **CD-Audio**
- **Libri digitali in DVD e scaricabili**