

Amanda Clark - Joe Mills

PLUS

Super Scooter



1
+ Audio CD
+ Extra Book

STUDENT'S
BOOK AND
ACTIVITY AREA

DB
David Bell
Publishing

Insegnare con
Super Scooter
PLUS
è più facile!

Una suite di strumenti
per imparare meglio

La didattica per
COMPETENZE



IL PROGETTO DIDATTICO

Un corso
a misura
di ogni
bambino



STUDENT'S BOOK+ACTIVITY AREA+INVALSI

Classe 1^a pagine 84
Classe 2^a pagine 104

Classe 3^a pagine 120
Classe 4^a pagine 128
Classe 5^a pagine 128

EXTRA BOOK

Un fascicolo per ogni anno in cui vengono proposte attività propedeutiche allo sviluppo delle **competenze**. In classe 1^a, 2^a e 3^a vengono presentate semplici, ma efficaci, proposte ludiche, mentre in classe 4^a e 5^a due lezioni **CLIL** completate da compiti di realtà.

CD AUDIO

Un CD per ogni classe contenente:

- i dialoghi
- il lessico
- le canzoni
- le filastrocche
- gli esercizi di ascolto

LIBRO DIGITALE

Per lo studente disponibile online gratuitamente, contenente tutte le **risorse multimediali**.

SUPER SCOOTER PLUS

Insegnare con **Super Scooter PLUS** è...

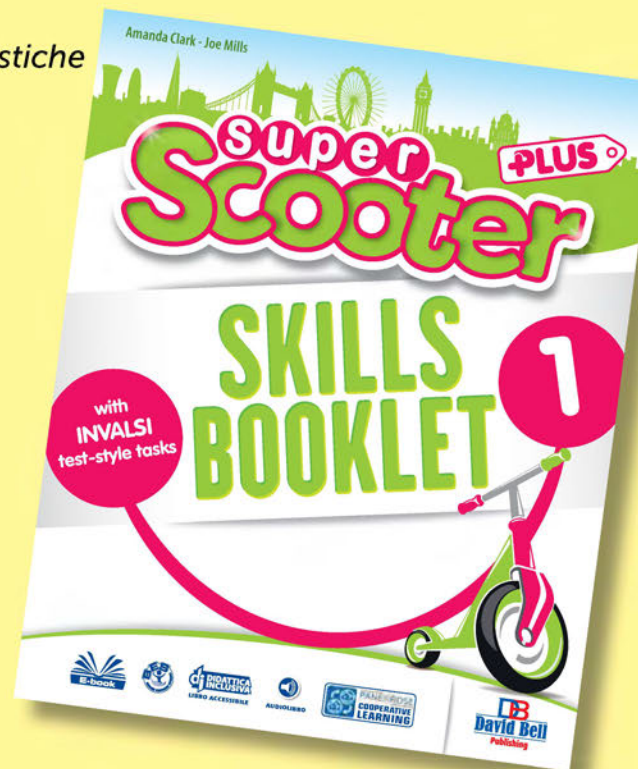
- Più facile!
- Più divertente!
- Più vicino alla realtà dei bambini!

• e inoltre... **Più aggiornato!**

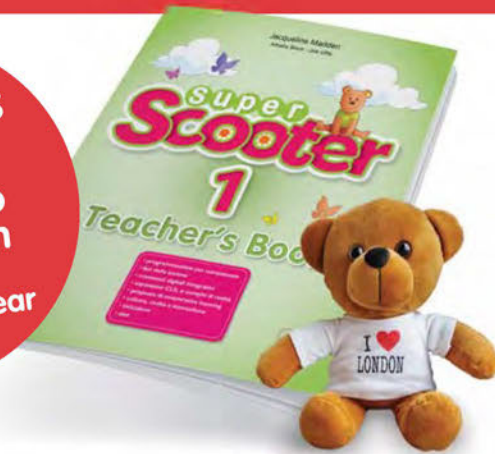
Perché l'edizione PLUS offre in allegato, per ogni classe del corso, un volumetto contenente schede per esercitare le **abilità di ascolto, lettura e scrittura** con compiti (tasks) su modello **INVALSI!**

Per permettere ai bambini di familiarizzare fin dall'inizio con esercizi aventi le caratteristiche della nuova **Prova Ministeriale di Inglese**.

Il volume di classe 5^a, oltre alla Prova INVALSI ministeriale, avrà **prove supplementari** per permettere agli studenti di prepararsi per tempo.



Teacher's Book
+ CD Audio
+ DVD Rom
e Pupazzo
di Mr Teddy Bear



Tutti i volumi sono corredati da UNA VALIDA GUIDA PER L'IMPOSTAZIONE E LO SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI!

Comprende indicazioni complete relative a:

- approccio e **metodologia didattica** di ogni Unit;
- programmazione per **competenze**;
- **spiegazione di ogni esercizio**;
- spiegazioni per utilizzare al meglio i **supporti audio e multimediali**, per proporre le attività della LIM;
- approfondimenti di ogni area **con attività ludiche**;
- trascrizioni di **dialoghi e canzoni**;
- spiegazioni delle attività di **CLIL**, dei giochi, dei compiti di realtà e delle proposte di **cooperative learning**;
- approfondimenti di **civiltà**;
- schede di **verifica delle competenze**.
- schede di **verifica facilitate per BES/DSA**.

DVD ROM Contiene la versione digitale integrale dello Student's Book e dell'Activity Area completa di tutti i contenuti digitali integrativi.

CD AUDIO Oltre al CD AUDIO contenente tutti gli ascolti dello Student's Book, l'insegnante ne ha a disposizione un altro con gli esercizi di ascolto dell'Activity Area, i test, le basi musicali e i brani dello Storytime.

4

ottime ragioni
per sceglierlo!

1 COMPITI DI REALTÀ - REAL LIFE SKILLS

Il corso mette in pratica le Indicazioni Nazionali che raccomandano di valorizzare l'esperienza e le conoscenze degli alunni attraverso compiti di realtà, che diventano un'occasione per lo sviluppo delle competenze progettuali e organizzative, attraverso l'uso del metodo cooperativo e collaborativo per creare un prodotto finale completo. In questo modo l'allievo riesce a dare senso a ciò che va imparando.



DB
David Bell
Publishing

Un **team di esperti** che da anni si dedica a realizzare coedizioni nell'ambito dell'insegnamento della lingua inglese per ogni ordine di scuola. Le pubblicazioni rispondono alle nuove esigenze della didattica moderna introducendo **l'apprendimento digitale** in cui contenuti interattivi, video e prodotti multimediali affiancano e arricchiscono quelli tradizionali all'interno dei libri di testo.

È in più per lavorare meglio in classe...

Poster e flashcard pack

Una confezione contenente una serie di poster, un calendario di civiltà in formato 70x100 e le flashcards che illustrano il lessico presentato negli **Student's Book**.

Playtime pack

Giochi didattici in formato **poster con carte illustrate** abbinate ai contenuti degli Extra Book.

PER L'INSEGNANTE

2 SPEAKING TIME

Il corso si basa su un **approccio comunicativo** e considera l'utilizzo della lingua importante quanto l'effettivo apprendimento. Viene attribuita una certa rilevanza alla **produzione orale** in situazioni vicine alla **quotidianità** e alle esperienze personali degli studenti, che sono quindi considerate un prezioso contributo al contenuto delle lezioni.

Nella rubrica **Speaking time** si incoraggia appunto un uso costante della lingua straniera in situazioni autentiche, fornendo dapprima un esempio che gli alunni possono riprodurre, per poi arrivare alla produzione autonoma di brevi dialoghi da realizzare a coppie o piccoli gruppi.

Uso della
lingua straniera
**IN SITUAZIONI
AUTENTICHE**



3 DIDATTICA PER COMPETENZE

Nella didattica per competenze gli allievi sono spronati a essere protagonisti attivi del proprio apprendimento.

Un processo in cui le **conoscenze** e le **abilità** si intersecano con le attitudini personali di ciascuno, dando forma a un **saper agire consapevole** in situazioni reali e concrete.

**LE COMPETENZE
CHIAVE**
sono integrate
in tutti i volumi!



4 DIDATTICA INCLUSIVA

L'uso di caratteri ad alta leggibilità, di esercizi supportati da audio e immagini, ed esercizi graduati nell'**ACTIVITY AREA**, sono stati appositamente pensati per alunni con **Bisogni Educativi Speciali**, ma fruibili da tutta la classe in un percorso strutturato di **INCLUSIONE**.

Inoltre, verifiche supplementari facilitate e uno strumento compensativo con funzioni specifiche per **BES/DSA** contenuto nel **FORMATO ACCESSIBILE** del libro digitale.



Sei unità didattiche suddivise in **LEZIONI** per una proficua scansione del lavoro.

La **LEZIONE 1** è dedicata alla presentazione del lessico. I bambini ascoltano, indicano le immagini legate alle parole nuove e ripetono. Infine la lezione si chiude con l'ascolto e la ripetizione di un mini-dialogo per esercitare in modo divertente i vocaboli nuovi.

UNIT 2

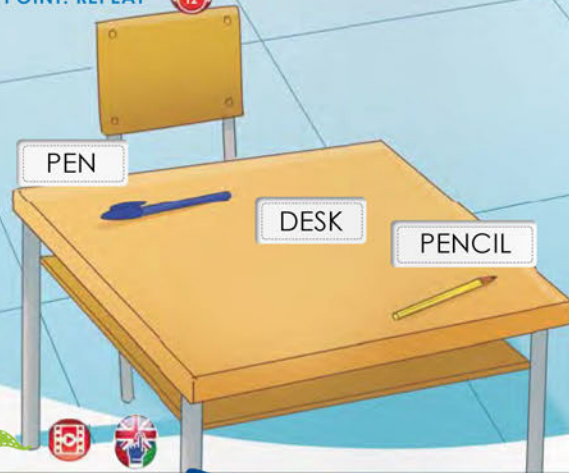
lesson 1

MY DESK

1 LOOK AND LISTEN TO YOUR TEACHER



2 LISTEN AND POINT. REPEAT



3 LISTEN AND POINT. REPEAT



La lezione si apre con una riflessione sulla **CIVILTÀ ANGLOSSASSONE** a partire da una foto.

RIMANDI ai contenuti disponibili nel libro digitale. Un dizionario interattivo, animazioni delle storie, delle canzoni e delle filastrocche, video di civiltà ambientati in Inghilterra.

In classe prima si prevede l'utilizzo solo di due abilità: **listening e speaking.**

UNIT 2

COLOUR GAMES

lesson 2

1 LISTEN AND POINT. REPEAT 14

2 LOOK AND LISTEN. REPEAT 15



3 COLOUR AND SAY



Nella **LEZIONE 2** si propongono attività pratiche mirate a esercitare il **target language**. Si tratta di esercizi che consentono ai bambini di mettere in pratica in modo giocoso i contenuti linguistici oggetto di studio e di memorizzarli con facilità.

MYSTERY OBJECTS

1 LISTEN AND JOIN 16



Nella rubrica **SPEAKING TIME** viene fornito uno spunto per creare dei semplici dialoghi. I bambini parlano tra loro e riproducono quanto appreso.

2 CHAT AND PLAY



Sempre disponibile l'**ACTIVITY AREA**. Rimandi alla pagina con altre attività di consolidamento.

UNIT 2

IT'S MY EXERCISE-BOOK

lesson 3

- 1 LISTEN AND POINT. SING 
- 2 COLOUR AND SAY



LEZIONE 3

Il consolidamento del lessico appreso avviene ascoltando una canzoncina, grazie alla quale memorizzano la pronuncia.



LEZIONE 4

Verifica delle competenze acquisite. Gli **obiettivi** testati sono quelli **minimi**. È importante che con l'attività di *evaluation* i bambini siano resi consapevoli del percorso che stanno compiendo, individuino i propri punti di forza e le proprie difficoltà.

- 1 LISTEN AND CHOOSE 



- 2 CHAT AND PLAY



COMPETENZE: Ascoltare e riconoscere il lessico di oggetti scolastici
Distinguere oggetti
Interagire in scambi dialogici in modo ludico



I nuovi vocaboli sono presentati sempre con il supporto dell'audio ed evidenziati nel contesto dell'illustrazione.

UNIT 1

lesson 1

OUR DAY

LEZIONE 1

La presentazione dei nuovi vocaboli e delle funzioni comunicative avviene attraverso un approccio contestualizzato, legato alle esperienze personali dei bambini di questa età.



go to school



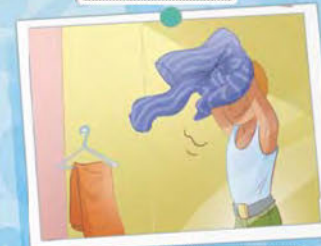
have breakfast



wash our hands



clean our teeth



get dressed



wash our face



brush our hair

3 Listen and repeat



Hello, we are Sally and Charlie. It's seven o'clock and this is our morning routine!

Look, that is our school! We go to school at a quarter past eight.

I get up at 7 o'clock.

What time do you get up?

10



UN RICCO DIZIONARIO SEMPRE DISPONIBILE

Tra i contenuti digitali integrativi, un dizionario inglese-italiano/italiano-inglese con **tutti i lemmi** dei 5 volumi affiancati da immagini esplicative e pronuncia in sonoro.

I protagonisti introducono l'argomento dell'unità con un mini-dialogo da ascoltare, leggere e ripetere.

TANTI ESERCIZI PER CAPIRE

Una vasta gamma di esercizi stimola gli alunni a usare i nuovi elementi linguistici, sempre con l'ausilio dell'ascolto.

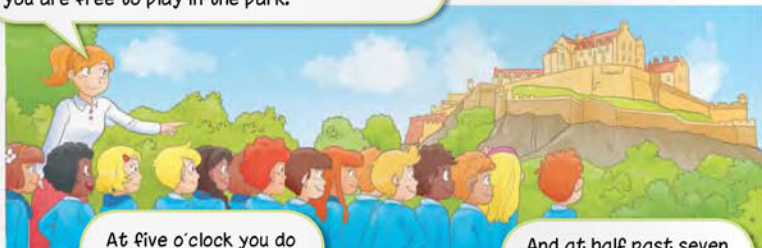
UNIT 1

lesson 2

A school trip to Edinburgh

1 Listen and read. Repeat

Here we are, in the morning we visit Edinburgh! Then you have lunch at one o'clock. After lunch you are free to play in the park.



At five o'clock you do your homework.



And at half past seven you have dinner, then you can watch TV.



You go to bed at a quarter past nine.



LEZIONE 2

Una storia a fumetti letta da speaker madrelingua espande e mette in evidenza le funzioni comunicative presentate in apertura.

2 Choose and write

get up • get dressed • have breakfast • clean my teeth



WHAT'S THE TIME?

3 Read, listen and draw



1. It's one o'clock, we have lunch.



2. It's five o'clock in the afternoon, we do our homework.



a quarter to

o'clock

half past

a quarter past



3. It's half past six in the evening, we watch TV.



5. It's a quarter past nine in the evening, we go to bed.



4. It's a quarter to eight in the evening, we have dinner.

4 Ask and answer

What's the time?

It's ten past ten.



SPEAKING TIME

Nella rubrica **SPEAKING TIME** viene fornito uno spunto per realizzare un dialogo legato alla quotidianità in cui gli alunni a coppie mettono in pratica quanto appreso.

LEZIONE 3

Si propongono attività incentrate sulle quattro abilità linguistiche: *listening, reading, writing, speaking.*

lesson 3

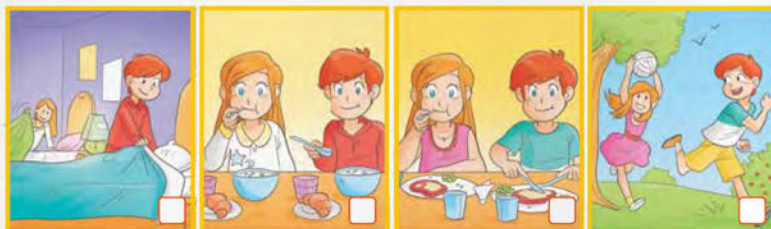
1 Listen and complete

What time do you go to school?



I go to school at

2 Read, match and write



1. It's a quarter past nine, we bed.
2. It's eight o'clock in the morning, we
3. It's half past seven in the evening, we
4. It's a quarter to five in the afternoon, we in the park.

14



Cantare insieme è un ottimo modo per memorizzare i vocaboli e le strutture, ma soprattutto la pronuncia e l'intonazione della lingua inglese. Inoltre è un nodo centrale dell'apprendimento per i bambini con Bisogni Educativi Speciali e diventa un'occasione preziosa di aggregazione.

3 Sing and mime



What time do you get up?

What time do you get up, in the morning?
We get up at seven o'clock, in the morning!
What time do you go home from school, in the afternoon?
We go home at half past four, in the afternoon.
What time do you go to bed, in the evening?
We go to bed at a quarter past nine in the evening!
Yes, we go to bed at a quarter in the evening!



La lezione si conclude fornendo un nuovo spunto per la produzione orale nella rubrica *Speaking time.*

4 Complete and act



What time do you?

I at half past nine in the evening.



15

Tra i contenuti digitali integrativi sono disponibili versioni animate delle canzoni.

LEZIONE 4

Il consolidamento della lingua avviene sempre utilizzando tutte e quattro le abilità linguistiche attraverso una batteria di esercizi sommativi.

lesson 4

What time do you get up?



We get up at
but on Saturday and Sunday
we get up at

What time do you do your homework?



I do my homework at
then I watch tv.

2 Read and match



I brush my hair.

You wash your face.

He does his homework.

She cleans her teeth.

We wash our hands.

You get dressed.

They have breakfast.



GRAMMAR FOCUS

I → my	It → its
You → your	We → our
He → his	You → your
She → her	They → their

see page 90

16



3 Complete, then ask and answer

What time do you have lunch?



I have lunch at one o'clock.



4 Listen and chant

16

SOUND FOCUS

We wash **our** hands
and we clean **our** teeth!
We wash **our** hands
and we clean **our** teeth!
We wash **our** face
and we brush **our** hair,
yes we brush **our** hair...
oh yeah!

La lezione si conclude con una riflessione grammaticale, **Grammar focus**, che rimanda ad un approfondimento in fondo al libro. Seguita da una riflessione sui suoni tipici della lingua inglese, il **Sound focus**, in cui si mette a fuoco la pronuncia di determinate consonanti, vocali o gruppi vocalici.

**CIVILTÀ, INTERCULTURA
E CITTADINANZA ATTIVA**

In modo gradualmente crescente si invitano i bambini a conoscere gli usi e i costumi del paese di cui si parla la lingua e si suggeriscono similitudini e differenze, individuando spunti di discussione e compiti di realtà per coinvolgere gli alunni in progetti che incoraggiano la creatività, il pensiero critico e la capacità di risolvere problemi.

WELCOME

Edinburgh is the capital of Scotland. It is a beautiful city with many places to visit.

Holyrood house is the Royal residence in Edinburgh.

Look, that is Scotland! This is a project of my visit to Edinburgh with the class.

This is Edinburgh castle, it is an ancient medieval castle.

This is the statue of a very famous dog, Grey Friars Bobby.

TO EDINBURGH!

CLIL

REAL life SKILLS

A FAMOUS CITY IN ITALY

Do a project on your town or a famous city in Italy and complete the sentences.

This is M.....

It is a beautiful..... city.

That is V.....

It is

And that is R.....

IT'S HALLOWEEN

MERRY CHRISTMAS

MAKE A CHRISTMAS TREE AND SING

CHRISTMAS TREE

UNA FINESTRA SUL MONDO ANGLOSASSONE

In classe 1^a e 2^a queste pagine sono dedicate alle festività di **Halloween, Natale e Pasqua**, arricchite da bricolage e video.

EXTRA BOOK

CLIL CONTENT AND LANGUAGE INTEGRATED LEARNING

Ho ancora
3 cose
da dirvi!



Super Scooter è corredato da un **EXTRA BOOK**, allegato a ogni volume, in cui vengono proposte attività propedeutiche allo sviluppo delle **competenze**.

Nei primi tre anni di corso, vengono presentate semplici, ma efficaci proposte ludiche, mentre in classe 4^a e 5^a due lezioni **CLIL** completate da **compiti di realtà, Real life skills**.

Le attività presentate nell'**Extra book** prevedono lavoro di gruppo, discussione e realizzazione di elaborati. Sono inoltre arricchite da una serie di giochi contenuti nel **Playtime pack**.

Il corso è integrato da diverse proposte didattiche **CLIL** che rappresentano un'importante risorsa metodologica raccomandata dal **Consiglio d'Europa**.



La lingua diventa il veicolo attraverso cui viene trasmesso un contenuto, in un contesto multidisciplinare, in tal modo si migliora l'offerta formativa, aprendo la scuola a una dimensione europea e interculturale.

I **CLIL** offerti nel corso e nell'**Extra Book** permettono di sviluppare le capacità di lavorare sul piano linguistico e su quello disciplinare in maniera operativa, ma anche ludica e divertente.



Percorsi di cooperative learning realizzati in collaborazione con

cooperativa sociale
PANE&ROSE
qualità è relazione

Insegnare in classi con **bisogni educativi speciali (BES)** e specifici presenta sfide e complessità superabili in un'ottica inclusiva. La COOPERATIVA **PANE&ROSE** sperimenta da anni una metodologia educativo-didattica, che unisce **Apprendimento cooperativo (Cooperative Learning)** e **Facilitazione linguistica e degli apprendimenti**, per favorire processi inclusivi nei confronti di chi ha **bisogni educativi speciali e specifici**.



STORYTIME *La magia della fiaba illustrata*

1^a

LITTLE BROTHER



HANSEL
GRETEL

1 LISTEN AND MATCH



DADDY
BROTHER
SISTER

AND LITTLE SISTER

2^a

PETER RABBIT

1 Listen, point and read



This is Peter rabbit. He is a boy.
This is Mopsy. She is a girl.
This is Flopsy. She is a girl.
This is Mummy rabbit.

Go and play in the garden, children. But don't go to the farm garden!



The girls are good and play in the garden.

3^a

THE SECRET

1 Listen, repeat and read



Mary lives in a big house in the country with her uncle. She hasn't got any friends. She is sad.

4^a

THE JUNGLE

1 Listen, repeat and read



Mowgli the man cub
Bagheera the panther
Akala and the wolves
Shere Khan the tiger



Bagheera the panther is near the river. He hears a baby cry in a small boat.



He takes the man cub Mowgli to a family of wolves.

GARDEN

1 Listen, repeat and read



I've got bulbs and seeds for you.
It's a rose.
Dickon helps Mary in the garden.
Mary loves the garden and is happy with Dickon.



What's that, Dickon?
It's a tulip.
And the garden is beautiful.

5^a

THE SELFISH GIANT

1 Listen, repeat and read



The Selfish Giant
The garden
The village children
The little boy



The Selfish Giant has a big house in a small village with a garden. He is not at home at the moment. He is on holiday.

All'interno dello Student's Book si trova una sezione dedicata allo Storytime. Viene presentata **una fiaba tradizionale** o **un classico** della letteratura per ragazzi riscritto per gli allievi della Scuola Primaria, da mettere in scena in classe o nella recita di fine anno. I dialoghi della storia hanno la caratteristica di essere semplici e ripetitivi in modo da risultare **facili da comprendere e riprodurre**, in linea con le capacità linguistiche effettive di bambini di quest'età.



SUPER SCOOTER versione digitale è stato progettato per espandere la versione cartacea. Osserva i loghi presenti nella pagina del libro e scopri i contenuti digitali integrativi!



DIZIONARIO INTEGRATO inglese-italiano / italiano inglese, un utile picture dictionary con centinaia di illustrazioni e pronuncia in sonoro di ogni lemma.



SONG animazioni delle canzoni e delle filastrocche.



AUDIO esercizi di ascolto e brani musicali.



VAI A... per scoprire rapidamente i collegamenti all'activity area, passando da una pagina all'altra o da un volume all'altro con un semplice clic!



FORMATO ACCESSIBILE con funzioni specifiche per **BES/DSA**, tutti i caratteri del testo possono essere ingranditi e modificati in **MAIUSCOLO**.
AUDIOLIBRO per ascoltare la lettura di tutte le pagine.



ESERCIZI INTERATTIVI e attività gioco autocorrettive, per imparare divertendosi!



VIDEO di civiltà appositamente girati a Londra e animazioni delle storie.



TEST suddivisi per unità, forniti anche in versione facilitata per **BES/DSA**.



Per informazioni:
davidbellopublishing.com



CLASSE 1^a
Student's Book
+Activity Area
Extra Book
Skills Booklet
CD Audio

ISBN 9788842615811



CLASSE 2^a
Student's Book
+Activity Area
Extra Book
Skills Booklet
CD Audio

ISBN 9788842615828



CLASSE 3^a
Student's Book
+Activity Area
Extra Book
Skills Booklet
CD Audio

ISBN 9788842615835



CLASSE 4^a
Student's Book
+Activity Area
Extra Book
Skills Booklet
CD Audio

ISBN 9788842615842



CLASSE 5^a
Student's Book
+Activity Area
Extra Book
Skills Booklet
CD Audio

ISBN 9788842615859