

Tutti con Fred

Libro per la prima classe



CODICE ADOZIONALE CLASSE PRIMA: 978-88-8397-574-5

Il Progetto didattico **TUTTI CON FRED**, scandito nei tre anni, accompagna i bambini passo passo rispettando le esigenze e gli stili di apprendimento di ciascuno.

È un Progetto coinvolgente e completo, ricco di proposte didattiche graduali e mirate a favorire lo sviluppo delle **competenze** previste dalle Indicazioni Nazionali per il curricolo alla fine della classe terza.

Il Progetto valorizza e promuove la **didattica inclusiva** e **laboratoriale**, rendendo ciascun bambino protagonista del proprio percorso di apprendimento e offre stimoli per lo sviluppo dei linguaggi espressivi.

Nei volumi sono presenti le **rubriche** che rimandano al lavoro di gruppo, permettendo la **cooperazione**, il confronto, la discussione e il miglioramento delle abilità sociali.

I volumi sono uno strumento facilmente fruibile per il bambino e propongono **compiti di realtà**, **laboratori linguistici e di ascolto**, le **verifiche sul modello INVALSI**, pagine di **Cittadinanza e Costituzione**, **attività CLIL, STEAM** e **Mappe di ripasso**.

La **dimensione interdisciplinare**, attraverso itinerari integrati, lascia ampi spazi di azione e pensiero a salvaguardia dell'unitarietà del sapere.

METODO

Il percorso metodologico della **letto-scrittura** è condotto con **chiarezza** prestando massima attenzione alla **correttezza didattica** e all'**efficacia d'uso**, nel rispetto dei tempi reali di apprendimento dei bambini.

Si propone lo stampato maiuscolo e si presentano gli altri caratteri, dando comunque all'insegnante la possibilità di utilizzare il volume separatamente o in modo integrato mediante il **Quaderno delle scritture**, che parte dai pregrafismi già presentati nei primi giorni di scuola nel volume **Accoglienza**.

LETTURE

L'efficace integrazione tra il volume di **Lettura** e il **Metodo** in classe prima rappresenta il vero processo di **inclusione** perché permette a tutti i bambini, con un passaggio graduale, di raggiungere il traguardo delle competenze di base della lettura.

L'impostazione metodologica, comune a tutti i volumi, rende il corso unitario e finalizzato a sviluppare le **competenze di lettura** attraverso una varietà di testi che guidano i bambini a diventare lettori consapevoli. Le letture sono accompagnate da attività per comprendere, analizzare il testo, parlare, riassumere, conoscere le parole e scrivere testi di vario tipo (espressivi, informativi, pragmatici) sulla base di modelli di riferimento.

DISCIPLINE

Le discipline per le classi prime e seconde vengono affrontate partendo dall'esperienza del bambino, che viene stimolato e guidato ad operare concretamente, attraverso una didattica prevalentemente laboratoriale. In classe terza si propone un **percorso rigoroso e graduato** che guida l'alunno all'acquisizione di competenze disciplinari specifiche in storia, geografia, matematica, scienze e tecnologia.

Ogni unità di apprendimento è sviluppata secondo una struttura ricorrente e corredata da attività pensate per favorire la costruzione di un **metodo di studio** personale.

Il percorso di matematica, caratterizzato da una forte operatività volta a stimolare capacità logiche e competenze di **problem solving**, consente di affrontare e approfondire i concetti in modo graduale.

I percorsi sono caratterizzati da un linguaggio chiaro e comprensibile, senza rinunciare alla **specificità dei linguaggi disciplinari**.

CLASSE PRIMA

- Accoglienza 1
- Metodo 1
- Letture 1
- Discipline + Esercizi 1
- Quaderno delle Scritture 1
- Educazione Civica 1
- Verifiche per un anno 1

CLASSE SECONDA

- Letture 2
- Grammatica + Scrittura 2
- Discipline + Esercizi 2
- Arte • Musica • Ed. Fisica 2
- Educazione Civica 2
- Verifiche per un anno 2

CLASSE TERZA

- Letture 3
- Grammatica + Scrittura 3
- Storia e Geografia + Esercizi 3
- Matematica, Scienze e Tecnologia + Esercizi 3
- Arte • Musica • Ed. Fisica 3
- Educazione Civica 3
- Verifiche per un anno 3