

Un progetto a misura di insegnanti e di bambini

classi

1^a

2^a

3^a

**UNA SCELTA
PER OGNI
ESIGENZA**

Il progetto di classe prima consente agli insegnanti di effettuare percorsi diversi di apprendimento della lingua, a seconda delle proprie scelte metodologiche. Vedi all'interno, classe PRIMA.

MATITA
e GOMMA

CLIL



COMPITI
REALTÀ

CODING
UNPLUGGED

COMPETENZE
EUROPEE
INCLUSIONE

LIBRO MISTO

CARTACEO
più
DIGITALE

ON LINE vengono forniti:



attività di ascolto (audiolibro)



videolezioni - mappe



esercizi in formato digitale e materiali per la LIM



libro sfogliabile interattivo



libro digitale scaricabile in pdf



testi semplificati per DSA e BES

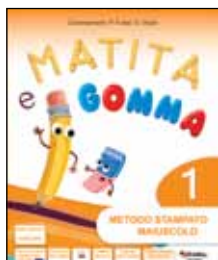
ADOZIONE CLASSE PRIMA

Per la classe prima il progetto può essere fornito in due versioni con il **metodo differenziato**:

- l'**opzione A** prevede il **metodo tutto in stampato maiuscolo**;
- l'**opzione B** prevede il **metodo con i quattro caratteri**.

Per gli altri quattro testi non sono previste differenze.

Per ciascun alunno



Opzione A

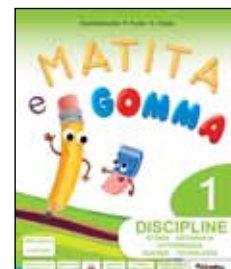
Metodo **stampato maiuscolo**
codice per adozione:

978 888388 4955

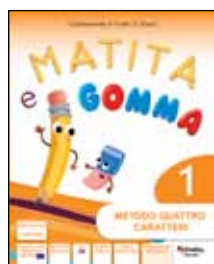
metodo con eserciziario + alfabetiere



letture *



discipline

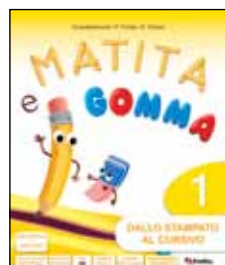


Opzione B

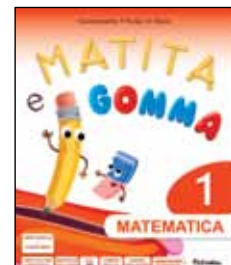
Metodo **quattro caratteri**
codice per adozione:

978 888388 4924

metodo con eserciziario + alfabetiere



dallo stampato
al corsivo



matematica con
eserciziario
integrato

Per l'insegnante e la classe

- Guida con:
 - programmazione per competenze
 - racconto di accoglienza
 - schede operative
- Alfabetiere murale
- Poster
- **Flip gioco: le emozioni**

* LETTURE TUTTO IN STAMPATO MAIUSCOLO

Come si vede nello schema, le due opzioni di adozione prevedono quattro testi uguali per tutti e il METODO differenziato a seconda delle scelte metodologiche delle insegnanti.

Il testo di LETTURA è formato dalle prime 72 pagine in STAMPATO MAIUSCOLO e dalle successive 64 in stampato MINUSCOLO.

L'esperienza insegna che il passaggio dal maiuscolo al minuscolo, per quanto riguarda la LETTURA, di solito avviene in modo abbastanza semplice.

Per gli alunni BES tuttavia è stato preparato un fascicolo che proponga anche le ultime 64 pagine tutte in STAMPATO MAIUSCOLO con testi semplificati.

Questo fascicolo verrà consegnato, su richiesta dell'insegnante, in numero pari a quello degli alunni BES presenti in classe, direttamente dal nostro concessionario di zona.



Fascicolo tutto maiuscolo
da pag. 73 a pag. 136

ADOZIONE CLASSE PRIMA



Un simpatico racconto che ha per protagonisti Matita, Gomma e altri oggetti usati a scuola dagli alunni di una classe, fa da sfondo integratore e da accoglienza agli alunni.

Matita e Gomma, con le loro magie, mandano in visibilio la classe; ma gli alunni, saggiamente guidati dall'insegnante, si accorgono ben presto che la vera magia consiste nel loro desiderio di imparare.

Il racconto viene ripreso in modo ampio nella guida e può diventare occasione di lettura collettiva da parte dell'insegnante.

Relazione per la CLASSE PRIMA (SCARICABILE ANCHE ON-LINE DAL SITO TREDIECI)

Il progetto si presenta compatto in modo da offrire tutto il materiale necessario in un numero di testi accettabile mantenendo uno stretto rapporto con la guida per l'insegnante. Questi i testi:

- **Metodo**: è un testo di notevole consistenza nel quale vengono raccolte tutte le proposte di inizio anno: accoglienza, pregrafismo, avvio alla scrittura e alla lettura. È caratterizzato da un itinerario lineare e chiaro che partendo dalla presentazione delle vocali passa a quella delle sillabe. Esaurita la fase di presentazione delle lettere, si propongono molte attività sui suoni difficili e sulle difficoltà ortografiche.

All'interno si trova l'ALFABETIERE INDIVIDUALE con allegate letterine ritagliabili.

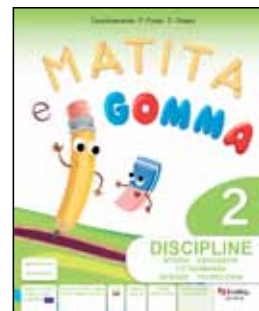
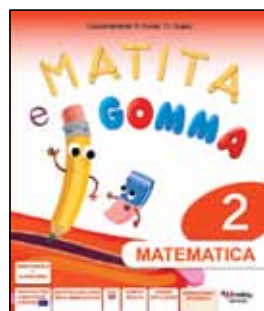
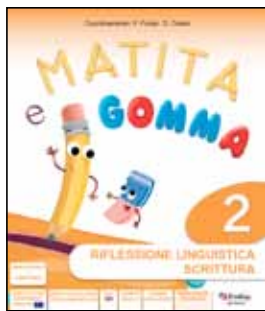
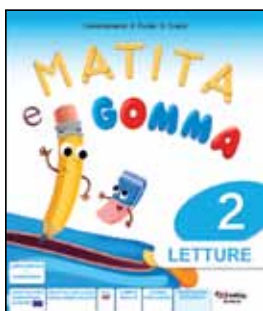
- **Lettura**, vario, accattivante, è introdotto da un racconto che fa da **sfondo integratore** che viene sviluppato ampiamente in guida. Nelle proposte antologiche si fa particolare attenzione a: stagioni, feste, sentimenti, ambiente, educazione stradale, salute, vivere insieme.

- **Libro delle discipline**: comprende: matematica - storia - geografia - scienze - tecnologia; propone attività che stimolano il bambino a conoscere la realtà partendo da esperienze personali.

- **Libro di matematica**: la materia viene sviluppata in modo ampio con la parte di **esercizio direttamente integrata** nel testo per permettere un uso più immediato.

- **Dallo stampato al corsivo**: quaderno-guida per passare dai caratteri dello stampato a quelli del corsivo.

Per ciascun alunno



Per l'insegnante e la classe

- Guida italiano, storia e geografia con:
 - programmazione per competenze
 - schede operative
 - compiti di realtà
 - lapbook
- Guida matematica e scienze con:
 - programmazione per competenze
 - schede operative
 - compiti di realtà
 - lapbook
- Poster



- Per l'**educazione civica**:
"La rivolta degli animali"
racconto a sfondo ecologico

Relazione per la CLASSE SECONDA (SCARICABILE ANCHE ON-LINE DAL SITO TREDIECI)

L'itinerario di classe seconda si sviluppa attraverso 4 testi:

- **Testo di lettura**: nella parte antologica vengono trattate varie tematiche quali: le stagioni, la famiglia, gli amici, le feste, le emozioni, i sentimenti, gli animali... Vi si trovano testi realistici, fantastici, descrittivi, poetici, regolativi, spunti di educazione all'immagine e alla musica. Un capitolo è dedicato a esercitazioni che avviano alle **abilità e competenze richieste dalle prove Invalsi**.

- **Testo di riflessione linguistica**: propone numerose attività di supporto all'insegnamento linguistico, utilissime come ampliamento e consolidamento degli apprendimenti.

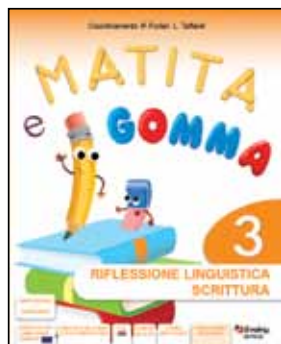
- **Matematica, scienze e tecnologia**: la parte più consistente è dedicata alla matematica, nella quale vengono ripresi in modo approfondito numeri, operazioni e problemi.

Le proposte mantengono il carattere di aderenza alle capacità degli alunni, unite ad una attenta e rigorosa gradualità del percorso. Un **eserciziario, integrato nel testo**, consente attività di approfondimento e verifica, da svolgersi sia a casa che a scuola.

- **Storia, geografia, cittadinanza**: il testo approfondisce i concetti di spazio, tempo, causalità. La parte storica avvia alla costruzione di linee temporali e introduce elementi di storia generazionale; la parte geografica sviluppa il rapporto con l'ambiente e avvia alla rappresentazione spaziale di carte e mappe. Un ampio capitolo è dedicato ai paesaggi naturali e antropici, di montagna, collina, pianura, mare. L'**educazione alla cittadinanza** è trattata in modo specifico nella parte finale; inoltre si snoda trasversalmente avviando a comportamenti che caratterizzano un buon inserimento nella società.

Per ciascun alunno

lingua e
linguaggi



riflessione linguistica
e scrittura



matematica - scienze
tecnologia
esercizionario integrato



storia - geografia
cittadinanza
esercizionario integrato

Per l'insegnante e la classe

- Guida italiano, storia e geografia con:
 - programmazione per competenze
 - schede operative
 - compiti di realtà
 - lapbook
- Poster

PowerPoint
3 di storia
6 di geografia
4 di scienze
in fase di ampliamento

- Guida matematica e scienze con:
 - programmazione per competenze
 - schede operative
 - compiti di realtà
 - lapbook

Relazione per la CLASSE TERZA

(SCARICABILE ANCHE ON-LINE DAL SITO TREDIECI)

La finalità di questo progetto è di fornire degli strumenti chiari, percorribili **passo passo** dagli insegnanti. A questo scopo la **parte esercitativa** viene inserita direttamente nei punti in cui gli argomenti vengono presentati costituendo un unicum con il testo. Ogni macro-argomento delle varie discipline verrà corredato da una presentazione di PowerPoint, fruibile anche con i software della LIM.

- **Lingua e linguaggi, testo antologico:** affronta i contenuti dell'esperienza del bambino: amicizia, fantasia, affetti, relazioni, ambiente... in un percorso linguistico che si sviluppa tra varie **tipologie testuali**: il testo narrativo (fiaba, favola, leggenda, mito) il descrittivo, il regolativo, il poetico.

Ogni tipologia si apre con una doppia pagina illustrata in cui è presente un'esercitazione di ascolto, e si conclude con una mappa che sintetizza la struttura del genere stesso.

Sono inseriti spunti di **educazione civica** educazione all'immagine ed educazione musicale.

- **Riflessione linguistica:** unisce la presentazione degli aspetti ortografici, morfologici e sintattici, alla parte operativa che guida l'alunno nell'applicazione delle conoscenze. Ampio spazio è dedicato all'avvio al riassunto.

- **Testo di matematica e scienze:** la matematica offre numerose proposte laboratoriali; gli aspetti teorici vengono presentati in modo graduale, coinvolgendo gli alunni nel processo di acquisizione dei concetti fondamentali. Ampio spazio viene dato ai problemi, e agli **esercizi**.

Particolare rilievo è stato riservato, come previsto dalle Indicazioni, a tecnologia e scienze.

- **Testo per l'area antropologica:** (storia, geografia, cittadinanza): la parte storica dà molto rilievo alle **abilità e competenze**: quindi i concetti di tempo, di fonte, con attenzione ai concetti linguistici fondamentali per formarsi una competenza disciplinare. Il percorso didattico e i materiali proposti in geografia hanno lo scopo di fornire agli alunni concetti e strumenti per leggere e comprendere la complessa realtà del paesaggio. Nel testo vengono sviluppate tematiche di **educazione ambientale**. Ampiamente sviluppata è l'educazione alla cittadinanza.

