

## Relazione per la CLASSE PRIMA

Il progetto si presenta compatto in modo da offrire tutto il materiale necessario in un numero di testi accettabile mantenendo uno stretto rapporto con la guida per l'insegnante. Questi i testi:

- **Metodo:** è un testo di notevole consistenza nel quale vengono raccolte tutte le proposte di inizio anno: accoglienza, pregrafismo, avvio alla scrittura e alla lettura. È caratterizzato da un itinerario lineare e chiaro che partendo dalla presentazione delle vocali passa a quella delle sillabe. Esaurita la fase di presentazione delle lettere, si propongono molte attività sui suoni difficili e sulle difficoltà ortografiche.

All'interno si trova l'ALFABETIERE INDIVIDUALE con allegate letterine ritagliabili.

- **Lettura**, vario, accattivante, è introdotto da un racconto che fa da sfondo integratore che viene sviluppato ampiamente in guida. Nelle proposte antologiche si fa particolare attenzione a: stagioni, feste, sentimenti, ambiente, educazione stradale, salute, vivere insieme.

- **Libro delle discipline:** comprende: matematica - storia – geografia – scienze - tecnologia; propone attività che stimolano il bambino a conoscere la realtà partendo da esperienze personali.

- **Libro di matematica:** la materia viene sviluppata in modo ampio con la parte di eserciziario direttamente integrata nel testo per permettere un uso più immediato.

- **Dallo stampato al corsivo:** quaderno-guida per passare dai caratteri dello stampato a quelli del corsivo.

## Relazione per la CLASSE SECONDA

L'itinerario di classe seconda si sviluppa attraverso 4 testi:

- **Testo di lettura:** nella parte antologica vengono trattate varie tematiche quali: le stagioni, la famiglia, gli amici, le feste, le emozioni, i sentimenti, gli animali... Vi si trovano testi realistici, fantastici, descrittivi, poetici, regolativi, spunti di educazione all'immagine e alla musica. Un capitolo è dedicato a esercitazioni che avviano alle abilità e competenze richieste dalle prove Invalsi.

- **Testo di riflessione linguistica:** propone numerose attività di supporto all'insegnamento linguistico, utilissime come ampliamento e consolidamento degli apprendimenti.

- **Matematica, scienze e tecnologia:** la parte più consistente è dedicata alla matematica, nella quale vengono ripresi in modo approfondito numeri, operazioni e problemi.

Le proposte mantengono il carattere di aderenza alle capacità degli alunni, unite ad una attenta e rigorosa gradualità del percorso. Un eserciziario, integrato nel testo, consente attività di approfondimento e verifica, da svolgersi sia a casa che a scuola.

- **Storia, geografia, cittadinanza:** il testo approfondisce i concetti di spazio, tempo, causalità. La parte storica avvia alla costruzione di linee temporali e introduce elementi di storia generazionale; la parte geografica sviluppa il rapporto con l'ambiente e avvia alla rappresentazione spaziale di carte e mappe. Un ampio capitolo è dedicato ai paesaggi naturali e antropici, di montagna, collina, pianura, mare. L'educazione alla cittadinanza è trattata in

modo specifico nella parte finale; inoltre si snoda trasversalmente avviando a comportamenti che caratterizzano un buon inserimento nella società.

## Relazione per la CLASSE TERZA

- La finalità di questo progetto è di fornire degli strumenti chiari, percorribili passo passo dagli insegnanti. A questo scopo la parte esercitativa viene inserita direttamente nei punti in cui gli argomenti vengono presentati costituendo un unicum con il testo. Ogni macro-argomento delle varie discipline verrà corredato da una presentazione di PowerPoint, fruibile anche con i software della LIM.
- **Lingua e linguaggi, testo antologico:** affronta i contenuti dell'esperienza del bambino: amicizia, fantasia, affetti, relazioni, ambiente... in un percorso linguistico che si sviluppa tra varie tipologie testuali: il testo narrativo (fiaba, favola, leggenda, mito) il descrittivo, il regolativo, il poetico.
- Ogni tipologia si apre con una doppia pagina illustrata in cui è presente un'esercitazione di ascolto, e si conclude con una mappa che sintetizza la struttura del genere stesso.
- Sono inseriti spunti di educazione civica educazione all'immagine ed educazione musicale.
- **Riflessione linguistica:** unisce la presentazione degli aspetti ortografici, morfologici e sintattici, alla parte operativa che guida l'alunno nell'applicazione delle conoscenze. Ampio spazio è dedicato all'avvio al riassunto.
- **Testo di matematica e scienze:** la matematica offre numerose proposte laboratoriali; gli aspetti teorici vengono presentati in modo graduale, coinvolgendo gli alunni nel processo di acquisizione dei concetti fondamentali. Ampio spazio viene dato ai problemi, e agli esercizi.
- Particolare rilievo è stato riservato, come previsto dalle Indicazioni, a tecnologia e scienze.
- **Testo per l'area antropologica:** (storia, geografia, cittadinanza): la parte storica dà molto rilievo alle abilità e competenze: quindi i concetti di tempo, di fonte, con attenzione ai concetti linguistici fondamentali per formarsi una competenza disciplinare. Il percorso didattico e i materiali proposti in geografia hanno lo scopo di fornire agli alunni concetti e strumenti per leggere e comprendere la complessa realtà del paesaggio. Nel testo vengono sviluppate tematiche di educazione ambientale. Ampiamente sviluppata è l'educazione alla cittadinanza.